

Назив предмета: Психонеуроимунологија		
Наставник: Борис Шакић		
Статус предмета: Изборни блок 1		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: Основно познавање психологије, неуробиологије, или имунологије		
Циљ предмета: Инструкционални: упознавање принципа Психонеуроимунологије и система који су елементарни у одржавању здравља и етиологији менталних оболења; Експресивни: стицање критичког размишљања приликом читања научних публикација; развој способности у припреми усмених предавања и научних пројеката уз помоћ компјутерских програма Power Point, FigP, SPSS i Reference Manager / EndNote.		
Исход предмета: Стицање знања о регулаторном метасистему, повезаности између телесних и менталних функција, као и потребе за мултидисциплинарним научним радом.		
Садржај предмета: Филозофске основе психонеуроимунологије; Ђелије, органи, и трансмитери у неурохормоналном и имунолошком систему; Мождане баријере, циркумвентрикуларни органи и имунолошка „привилегија” мозга; Имунолошке способности мозга; Неурална и крвна комуникација између неурохормоналног и имунолошког система; Психолошко условљавање имунолошких реакција; Стрес, медитација и последице на здравље; Температурна грозница, запаљење мозга, и промене у понашању током акутних инфекција; Вирусне инфекције мозга; Неуроимунолошка оболења хормоналног, периферног и централног нервног система; Имунолошка теорија класичних менталних оболења.		
Препоручена литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ader R, Felten DL & Cohen N. Psychoneuroimmunology (3rd edition). San Diego, CA: Academic Press, 2001 (u biblioteci Instituta za Fiziologiju). 2. Keane RW & Hickey WF. Immunology of the Nervous System, Oxford Univ.Press,1997. 3. Siegel A, Zalcman SS. The Neuroimmunological Basis of Behavior and Mental Disorders, Springer, 2008. 4. Psychoneuroimmunology: Methods and Protocols." Yan, Qing (Ed.) Series: Methods in Molecular Biology, Vol. 934, p277-299 Springer USA. 5. Dantzer R et al.: From inflammation to sickness and depression: when the immune system subjugates the brain. <i>Nat Rev Neurosci</i> 9: 46-56, 2008. 		
Број часова активне наставе: 60 часова (12 недеља)	Координација предавања: 3 часа недељно	Припрема студента предавача: 2 часа недељно
Методе извођења наставе: Већи део курса је у формату "Problem-based learning", у коме су докторанти не само слушаоци, већ и предавачи (које појединачно припрема наставник), као и оцењивачи рада својих колега. Тиме студенти стичу (поред знања из литературе) и нове способности у опуштеној, али динамичној академској атмосфери. Предвиђено је да се настава одвија кроз предавања, семинаре, писање мини-научног пројекта (оцењен од стране наставника), и директне консултације са наставником.		
Оцена знања: Завршна оцена се формира на основу активног учешћа на часу (20%), успешности PowerPoint презентација и семинара из литературе током курса (40%), као и завршног теста у формату незваничног НАРСАД / НИХ научног пројекта (30%).		