



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

ПРОФЕСОР БИОЛОГИЈЕ

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Београд

2023.



Акредитација студијског програма

Садржај

<u>00. Увод</u>	3
<u>01. Структура студијског програма</u>	4
<u>02. Сврха студијског програма</u>	5
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	6
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	7
<u>05. Курикулум</u>	8
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	8
<u>Структура курикулума студијског програма</u>	10
<u>5.1б Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	11
<u>5.2.а Књига предмета - Студијски програм</u>	12
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	14
<u>22.МПБС02 Методика наставе биологије</u>	14
<u>22.МПБС01 Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања</u>	16
<u>22.МПБС03 Педагогија</u>	18
<u>22.МПБС04 Психологија</u>	20
<u>22.МБС1И2 Екологија алги</u>	22
<u>22.МБС2О1 Диверзитет гљива</u>	23
<u>22.МБС3И1 Екологија микроорганизама</u>	24
<u>22.МЕСО1 Конзервациона биологија</u>	25
<u>22.МПСИ1 Лековите биљке и самоникло шумско воће</u>	26
<u>22.МПБС07 Савремена наставна технологија у настави биологије</u>	27
<u>22.МПБС08 Школска пракса</u>	29
<u>22.МПБС09 Школски огледи и вежбе у настави биологије</u>	30
<u>22.МЕСО2 Примењена екологија и биотехнологија</u>	32
<u>22.ММСБО2 Одабрана поглавља хистологије</u>	33
<u>22.МПСИ2 Анатомија и физиологија човека</u>	35
<u>22.МПСИ3 Генетика и еволуција човека</u>	36
<u>22.МПБС06 Истраживање у настави биологије</u>	37



Акредитација студијског програма

Садржај

<u>22.МПБС05 Израда мастер рада</u>	38
<u>5.3 Изборна настава на студијском програму</u>	38
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму по типу предмета</u>	39
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	45
<u>07. Упис студената</u>	46
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	48
<u>09. Наставно особље</u>	50
<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	89
<u>Берић С. Тања</u>	90
<u>Цветковић Д. Драгана</u>	92
<u>Чакић-Милошевић М. Маја</u>	94
<u>Ћетковић С. Александар</u>	96
<u>Ћировић С. Душко</u>	98
<u>Ђурашевић Ф. Сениша</u>	100
<u>Јоксимовић М. Александра</u>	102
<u>Кнежевић З. Александар</u>	104
<u>Љаљевић-Грбић В. Милица</u>	105
<u>Марин А. Марија</u>	107
<u>Медић Ј. Оља</u>	109
<u>Николић С. Иван</u>	111
<u>Предојевић Д. Драгана</u>	113



Акредитација студијског програма

Садржај

<u>Ракић М. Тамара</u>	115
<u>Сабовљевић С. Марко</u>	117
<u>Савковић Д. Жељко</u>	119
<u>Станисављевић Д. Јелена</u>	120
<u>Станковић М. Славиша</u>	122
<u>Стојковић М. Биљана</u>	124
<u>Ступар Ч. Милош</u>	126
<u>Субаков-Симић В. Гордана</u>	127
<u>Шкорц П. Бојана</u>	129
<u>Шовран И. Сања</u>	131
<u>Трбојевић С. Ивана</u>	133
<u>Унковић Д. Никола</u>	135
<u>Вељић М. Милан</u>	137
<u>Зељић М. Катарина</u>	139



Акредитација студијског програма

Садржај

<u>10.3</u>	<u>Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	156
<u>10.4</u>	<u>Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	162
<u>10.5</u>	<u>Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	165
<u>11.</u>	<u>Контрола квалитета</u>	166
<u>11.1</u>	<u>Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	166
<u>12.</u>	<u>Студије на светском језику</u>	169
<u>13.</u>	<u>Заједнички студијски програм</u>	170
<u>14.</u>	<u>ИМТ програм</u>	171
<u>15.</u>	<u>Студије на даљину</u>	172
<u>16.</u>	<u>Студије у јединици без својства правног лица ван седишта установе</u>	173



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Назив студијског програма	Професор биологије
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Биолошки факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Природно-математичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Биолошке науке
Врста студија	Мастер академске студије (МАС)
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Назив дипломе	Мастер професор биологије, Маст. проф. биол.
Дужина студија (у годинама)	1.0
Година у којој је започела реализација студијског програма	2011
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	20
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (у прву годину)	20
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (на свим годинама)	20
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	07.07.2022 - Наставно научно веће факултета 23.11.2022 - Сенат Универзитета
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	2016 - Поновна акредитација
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.bio.bg.ac.rs

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 00. Увод

Студијски програм Професор биологије мастер академских студија је једногодишњи академски програм у обиму од 60 ЕСПБ, намењен образовању и оспособљавању дипломираних студената за стручни рад у области наставе биологије. Студијски програм се састоји од обавезних и изборних предмета који обрађују психолошко-педагошко-методичке садржаје, као и поједине уже области биологије које се обрађују у школама. У најзначајније циљеве овог студијског програма спадају пружање образовања за припрему, реализацију и евалуацију наставе биологије, као и стицање компетенција за примену савремених информacionих и комуникационих технологија и дидактичких модела. Свршени студенти студијског програма Професор биологије мастер академских студија су оспособљени за остваривање ефикасне комуникације са ученицима, колегама и родитељима, као и са широм друштвеном заједницом. Сечено знање по завршетку ових студија обезбеђује конкурентност на тржишту рада, као и компетентност и стручност за даље образовање на докторским студијама у Републици Србији.

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 01. Структура студијског програма

Студијски програм мастер академских студија Професор биологије је једногодишњи академски програм, у обиму од 60 ЕСПБ, намењен образовању и оспособљавању дипломираних студената биологије за стручни рад у области наставе биологије. По завршетку студијског програма Професор биологије студенти стичу академски назив Мастер професор биологије и имају знања и вештине неопходне за рад у основним школама, гимназијама и средњим стручним школама.

За упис на студије могу конкурисати лица са завршеним академским студијама првог степена у обиму од најмање 240 ЕСПБ и лица са завршеним интегрисаним академским студијама, односно основне и мастер академске студије, остваривши најмање 300 ЕСПБ бодова, од којих најмање 100 ЕСПБ из биолошких предмета, односно лица која су у претходном школовању стекла академски назив дипломирани биолог. Редослед кандидата на коначној ранг листи утврђује се на основу правила утврђених на нивоу Универзитета у Београду.

Студије су организоване у складу са препорукама Универзитета у Београду, које се ослањају на Болоњске принципе, са једносеместралним предметима, реорганизованим програмима, узимањем у обзир укупног оптерећења студената у току школске године и 40-то часовне радне недеље, израженим кроз ЕСПБ. 1 ЕСПБ је једнак 30 сати укупних активности студента и то:

- за теоријску наставу: 10 сати активне наставе + 20 сати самосталног рада;
- за практичну наставу: 15 сати активне наставе + 15 сати самосталног рада;
- за студијски истраживачки рад: 5 сати активне наставе + 25 сати самосталног рада;
- за семинарске радове: 1 сат активне наставе + 29 сати самосталног рада.

Студијски програм се састоји од обавезних и изборних предмета који обрађују психолошко-педагошко-методичке садржаје (30 ЕСПБ) и поједине уже области биологије које се обрађују у школама. Програм се изводи кроз различите облике теоријске и практичне наставе (предавања, лабораторијске вежбе), студијски истраживачки рад, менторски рад, семинаре, колоквијуме, испите. Укупан број часова активне наставе на студијском програму износи 600.

Студијским програмом је предвиђена школска пракса у вредности 6 ЕСПБ и израда завршног мастер рада. Одбраном завршног мастер рада студент стиче права која Закон предвиђа за завршене мастер академске студије.

На основу напред наведеног, студијски програм "Професор биологије" задовољава захтеве важећег Закона о основама система образовања и васпитања и садржи потребне елементе које Закон прописује за обављање образовно-васпитног рада: студије у трајању од 60 ЕПСБ (у складу с важећим Законом о високом образовању) у којима је имплементирано образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина од најмање 30 ЕСПБ, и 6 ЕСПБ школске праксе. Такође, студенти се оспособљавају за примену информационо-комуникационих технологија у настави. Приликом израде мастер рада, студенти се оспособљавају да примене стечена знања у домену реализације и унапређења наставног процеса биологије.

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма мастер академских студија Професор биологије је формирање стручњака биолошког профила, односно наставника биологије, са специфичним знањима неопходним за рад са ученицима у основним и средњим школама. Реализује се кроз једногодишњи програм чија структура обезбеђује да се развију нове друштвено оправдане и корисне професионалне компетенције које на јединствен начин интегришу знања из области биологије и психолошко-педагошко-методичких садржаја, неопходних за рад у школама. То је у складу са основним циљевима Биолошког факултета као високошколске установе на којој се овај програм реализује.

С обзиром да је овај студијски програм усмерен ка пружању адекватних општих и специфичних знања и развијању вештина и интегрисаних компетенција за реализацију наставе биологије, студенти се оспособљавају да на адекватан начин примене стечена знања из биологије, методике наставе биологије, педагогије, психологије и других области у раду са ученицима. При томе, посебно су обучени за индивидуализацију и диференцијацију наставног рада, мотивисање ученика, као и радно, интелектуално и морално васпитавање ученика.

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма мастер академских студија Професор биологије су:

- пружање целовитог академског образовања за припрему, реализацију и евалуацију наставног процеса биологије;
- развијање способности за критичку анализу и синтезу знања из биологије као науке и наставног предмета;
- стицање знања из педагогије, психологије, методике наставе биологије и методичког оквира наставних предмета;
- овладавање вештинама неопходним за: реализацију ефикасног наставног процеса биологије, истраживања у настави и увођење наставних иновација.
- проширивање опсега и подизање квалитета стечених знања студената, из ужих области биологије које су предвиђене прописаним биолошким програмским садржајима за основну и средње школе.
- стицање компетенција за примену савремених информacionих и комуникационих технологија и дидактичких модела;
- активно учествовање студената у сопственом образовању, развијање социјалне и емоционалне прилагођености за рад у реалним условима у школи;
- изграђивање позитивних ставова према стеченим академским вештинама и заступање истих у непосредном окружењу (ученици, школа, наставници).

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Савладавањем студијског програма мастер академских студија Професор биологије, студент стиче:

Опште компетенције:

Студент је оспособљен да:

примењује савремене стратегије поучавања; мотивише ученике за стицање знања; обучава ученике за примену савремених стратегија учења; вреднује и примени различите концепције васпитавања; анализира дидактичке принципе, савремене и традиционалне теорије о избору и дидактичком препаровању наставних садржаја; вреднује значај појединачних наставних средстава и технологија у процесима поучавања и учења; примењује савремене информационо-комуникационе технологије; примењује различите инструменте и технике за праћење и вредновање наставних, наставничких и ученичких активности и постигнућа (уз пружање повратних информација); реализује корективне делатности у циљу побољшања наставног процеса; спроводи истраживања у настави; цени наставничку професију и критички вреднује школски систем; активно учествује у наставним и ваннаставним активностима; сарађује са свим учесницима наставног процеса, родитељима и широм друштвеном заједницом; испољава социјалну и емоционалну прилагођеност према индивидуалним разликама, односно различитим потребама развојних узраста.

Предметно-специфичне компетенције:

Студент је оспособљен за:

разумевање појмова и развој вештина из области биологије; процену статуса/места тих области/наставног предмета у наставном плану; одабир и примену адекватних наставних модела, метода, облика и средстава (у складу са дефинисаним циљевима, стандардима и исходима учења биологије, узрастом ученика, њиховим способностима и нивоом знања); реализацију препаративне, оперативне и верификативне фазе наставног процеса биологије у реалним условима у школи (уважавајући при томе усвојене програме, стандарде и дефинисане исходе учења); реализацију наставних часова вежбања (пројектне активности, теренски рад, биолошка наставна екскурзија, практичан и лабораторијски рад); вредновање значаја биологије као науке и наставног предмета; иновирање и континуирано унапређивање наставе биологије.

Опис исхода учења

Након завршетка програма студент је оспособљени да:

планира, припрема, води, евалуира и континуирано унапређује наставни процес биологије (све његове фазе); остварује ефикасну комуникацију са ученицима, колегама, родитељима и широм друштвеном заједницом; креира подстицајну атмосферу за учење, односно активизацију ученика; остварује ефикасно своје индивидуалне активности, у тиму, као и у мултидисциплинарном окружењу, уз способност учења и усавршавања током читавог живота; активно учествује у струковним удружењима наставника; користи савремене информационо-комуникационе технологије у пуном обиму и показује развијену рачунарску писменост.

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. Курикулум

Курикулум мастер академских студија Професор биологије организован је у виду једногодишњих студија. Година је организована у два семестра. Сви предмети су једносеместрални. Обим сваког предмета је исказан бројем ЕСПБ, а обим студија збиром ЕСПБ. У школској години, односно на студијском програму, збир ЕСПБ износи 60, што одговара просечном укупном ангажовању студента у обиму од 40 часова недељно током школске године.

Курикулум се састоји од 6 обавезних предмета, 2 изборна блока, школске праксе, предмета завршног рада и завршног мастер рада (Табела 5.1). Од укупно 60 ЕСПБ, позицији изборних блокова припада 18 ЕСПБ, позицији школске праксе 6 ЕСПБ, позицији предмета завршног рада 2 ЕСПБ и завршног мастер рада 10 ЕСПБ. Педагогија, психологија и методички предмети су заступљени са 30 ЕСПБ (без школске праксе). Школска пракса је заступљена са 6 ЕСПБ. Број понуђених изборних предмета у оквиру два изборна блока је 9, а студенту је омогућено да бира два предмета (Табела 5.3).

Подаци о предметима се налазе у табелама спецификације предмета (Табеле 5.2). Спецификације школске праксе, предмета завршног рада и завршног рада дате су у табелама истог типа као и за остале предмете (Прилог 5.2, Књига предмета).

Прилог 05.1 - Књига предмета (у документацији и на сајту институције)

[Документ у прилогу: Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\) \(CTRL + Леви клик\)](#)



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм

Професор биологије

Организација студија : Семестар

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Семестар	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1	22.MPBS02	Методика наставе биологије	1	6.00	6.00
2	22.MPBS01	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања	1	3.00	4.00
3	22.MPBS03	Педагогија	1	5.00	6.00
4	22.MPBS04	Психологија	1	5.00	6.00
5	22.MPSIB1	Изборни блок 1 (бира се 1 од 5)	1	4.00-6.00	6.00
	22.MPSI1	Лековите биљке и самоникло шумско воће	1	5.00	6.00
	22.MBS1I2	Екологија алги	1	6.00	6.00
	22.MBS2O1	Диверзитет гљива	1	5.00	6.00
	22.MBS3I1	Екологија микроорганизама	1	4.00	6.00
	22.MESO1	Конзервациона биологија	1	6.00	6.00
6	22.MPBS07	Савремена наставна технологија у настави биологије	1	4.00	4.00
7	22.MPBS05	Израда мастер рада	2	6.00	10.00
8	22.MPBS08	Школска пракса	2	0.00	6.00
9	22.MPBS09	Школски огледи и вежбе у настави биологије	2	6.00	4.00
10	22.MPSIB2	Изборни блок 2 (бира се 1 од 4)	2	6.00	6.00
	22.MPSI2	Анатомија и физиологија човека	2	6.00	6.00
	22.MPSI3	Генетика и еволуција човека	2	6.00	6.00
	22.MESO2	Примењена екологија и биотехнологија	2	6.00	6.00
	22.MMSBO2	Одабрана поглавља хистологије	2	6.00	6.00
11	22.MPBS06	Истраживање у настави биологије	2	2.00	2.00
				Укупно часова наставе у години	47.00-49.00
				Укупно ЕСПБ	60.00



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Р.бр.	Студијски програм / Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова активне наставе	Укупно часова наставе
1	Професор биологије	1	60	49-47	59-57

Изборност на студијском програму

Професор биологије			
Година студија	Блок	Број кредита (минимум)	Број изборних кредита (минимум)
1	1	32,00	6,00
1	2	28,00	12,00
Укупно		60,00	18,00
Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете		30,00 %	

Расподела предмета по категоријама

Назив студијског програма/Модул	Укупан број кредита	Академско-општеобразовни		Научно-стручни		Стручно-апликативни		Теоријско-методолошки	
		Укупно кредита по типу	Процент	Укупно кредита по типу	Процент	Укупно кредита по типу	Процент	Укупно кредита по типу	Процент
Професор биологије	60,00	19,50	32,50	25,10	41,83	14,20	23,67	1,20	2,00



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.16 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм

Професор биологије

Организација студија: Семестар

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					Пре.	Веж.	СИР.	ДОН		
ПРВА Година										
1	22.MPBS02	Методика наставе биологије	1	АО	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
2	22.MPBS01	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања	1	НС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
3	22.MPBS03	Педагогија	1	АО	2.00	2.00	1.00	0.00	0.00	6.00
4	22.MPBS04	Психологија	1	АО	2.00	2.00	1.00	0.00	0.00	6.00
5	22.MPSIB1	Изборни блок 1 (бира се 1 од 5)	1		1.33-2.00	0.00-3.00	0.00-1.00	0.67-2.00	0.00	6.00
	22.MPSI1	Лековите биљке и самоникло шумско воће	1	СА	2.00	0.00	1.00	2.00	0.00	6.00
	22.MBS1I2	Екологија алги	1	НС	2.00	3.00	0.00	1.00	0.00	6.00
	22.MBS2O1	Диверзитет гљива	1	НС	2.00	2.00	0.00	1.00	0.00	6.00
	22.MBS3I1	Екологија микроорганизама	1	НС	1.33	2.00	0.00	0.67	0.00	6.00
	22.MESO1	Конзервациона биологија	1	ТМ	2.00	3.00	0.00	1.00	0.00	6.00
6	22.MPBS07	Савремена наставна технологија у настави биологије	1	НС	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					11.33-12.00	7.00-10.00	4.00-5.00	2.67-4.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					27.00-29.00					32.00
Укупно часова наставе у блоку					27.00-29.00					
7	22.MPBS05	Израда мастер рада	2	НС	0.00	0.00	6.00	0.00	2.00	10.00
8	22.MPBS08	Школска пракса	2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	6.00
9	22.MPBS09	Школски огледи и вежбе у настави биологије	2	СА	1.00	3.00	0.00	2.00	0.00	4.00
10	22.MPSIB2	Изборни блок 2 (бира се 1 од 4)	2		2.00	0.00-3.00	0.00	1.00-4.00	0.00	6.00
	22.MPSI2	Анатомија и физиологија човека	2	НС	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00	6.00
	22.MPSI3	Генетика и еволуција човека	2	АО	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00	6.00
	22.MESO2	Примењена екологија и биотехнологија	2	СА	2.00	3.00	0.00	1.00	0.00	6.00
	22.MMSBO2	Одабрана поглавља хистологије	2	СА	2.00	3.00	0.00	1.00	0.00	6.00
11	22.MPBS06	Истраживање у настави биологије	2	НС	0.00	0.00	2.00	0.00	1.00	2.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					3.00	3.00-6.00	8.00	3.00-6.00	10.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					28.00
Укупно часова наставе у блоку					30.00					
Укупно часова по виду наставе у години					14.33-15.00	10.00-16.00	12.00-13.00	5.67-10.00	10.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					47.00-49.00					60.00
Укупно часова наставе у години					57.00-59.00					



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

5.2.а Књига предмета - Студијски програм

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Ужа научна, уметничка односно стручна област	Семестар	Пре.	Веж.	ДОН	Остали часови	ЕСПБ
1	MPBS02	Методика наставе биологије	Методика наставе биологије	1	2.00	2.00	0.00	0	6
2	MPBS01	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања	Методика наставе биологије	1	2.00	1.00	0.00	0	4
3	MPBS03	Педагогија	Педагошке и андрагошке науке	1	2.00	2.00	0.00	0	6
4	MPBS04	Психологија	Психолошке науке	1	2.00	2.00	0.00	0	6
5	MBS1I2	Екологија алги	Алгологија и микологија	1	2.00	3.00	1.00	0	6
6	MBS2O1	Диверзитет гљива	Алгологија и микологија	1	2.00	2.00	1.00	0	6
7	MBS3I1	Екологија микроорганизама	Биологија микроорганизама	1	1.33	2.00	0.67	0	6
8	MESO1	Конзервациона биологија	Екологија, биогеографија и заштита животне средине	1	2.00	3.00	1.00	0	6
9	MPSI1	Лековите биљке и самоникло шумско воће	Морфологија, фитохемија и систематика биљака	1	2.00	0.00	2.00	0	6
10	MPBS07	Савремена наставна технологија у настави биологије	Методика наставе биологије	1	2.00	0.00	2.00	0	4
11	MPBS08	Школска пракса	Методика наставе биологије	2	0.00	0.00	0.00	7	6
12	MPBS09	Школски огледи и вежбе у настави биологије	Методика наставе биологије	2	1.00	3.00	2.00	0	4
13	MESO2	Примењена екологија и биотехнологија	Екологија, биогеографија и заштита животне средине	2	2.00	3.00	1.00	0	6
14	MMSBO2	Одабрана поглавља хистологије	Биологија ћелије и ткива	2	2.00	3.00	1.00	0	6
15	MPSI2	Анатомија и физиологија човека	Физиологија животиња и човека	2	2.00	0.00	4.00	0	6
16	MPSI3	Генетика и еволуција човека	Генетика и еволуција	2	2.00	0.00	4.00	0	6
17	MPBS06	Истраживање у настави биологије	Методика наставе биологије	2	0.00	0.00	0.00	1	2
18	MPBS05	Израда мастер рада	Методика наставе биологије	2	0.00	0.00	0.00	2	10



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије



Стандард 05. - Курикулум

Професор биологије
Мастер академске студије (МАС)
Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије			
Назив предмета	22.MPBS02 Методика наставе биологије			
Наставник (ци)	Станисављевић Д. Јелена, Редовни професор			
Статус предмета	О			
Број ЕСПБ	6			
Услов	Нема			
Предмети предуслови	Нема			
Циљ предмета	<p>Упознавање студената будућих професора биологије са основама методике наставе биологије, основним карактеристикама биологије као наставног предмета, наставничким позивом и њихово оспособљавање за реализацију наставног процеса.</p>			
Исход предмета	<p>Студенти ће након завршетка курса бити оспособљени да: дефинишу појам и основне елементе наставе биологије и методике наставе биологије; реализују препаративну оперативну и верификативну фазу наставног процеса биологије (уважавајући при томе: дефинисане програме, стандарде, циљеве и исходе учења, као и појединачне развојне карактеристике ученика); примене различите дидактичке моделе, односно савремене наставне стратегије у настави биологије, примене информационо-комуникационе технологије у настави биологије; изведу истраживања у настави биологије; реализују евалуационе и корективне делатности (уз пружање адекватних повратних информација); континуирано иновирају и унапређују наставни процес биологије; учествују у различитим ваннаставним активностима; вреднују значај наставничког позива, биологије као наставног предмета и методике наставе биологије.</p>			
Садржај предмета	<p>Теоријска настава: Дефиниција, предмет проучавања и задаци методике наставе биологије. Структура и положај методике наставе биологије у систему наука. Однос биологије као науке и наставног предмета. Преглед развоја наставе биологије у систему наставе природних наука. Наставни садржаји у настави биологије (методички правци схватања, принципи распореда, извори, структуралне компоненте, основни критеријуми за одабир и методичко препаровање). Наставни принципи у настави биологије (општи дидактички и методички принципи). Принципи очигледности у настави биологије. Наставни облици, методе, средства и објекти у настави биологије (појам, класификација, функција, корелација). Наставна технологија у настави биологије (појам, функције, општа и методичка класификација). Информационо-комуникациона технологија (ИКТ) у настави биологије. Мултимедијалност и симулације у настави биологије. Диференцијација наставе биологије према критеријуму дидактичког моделовања и савремене наставне стратегије (егземпларна, проблемска, пројектна, интегративна, истраживачка, програмирана, тимска, кооперативна, колаборативна настава биологије,...). Дидактички и методички захтеви за избор и примену савремене наставне технологије и наставних модела у настави биологије (уз усклађивање са појединачним развојним карактеристикама ученика). Наставни план и програм биологије. Циљеви и задаци наставе биологије. Компетенције, стандарди и исходи у настави биологије. Типови часова. Реализација препаративне, оперативне и верификативне фазе наставног процеса биологије. Основне особености програмирања и припремања за рад. Макропрограмирање и микропрограмирање (израда глобалног и оперативног плана рада, обрада наставне јединице и писана припрема за час). Евиденциони поступци и њихова улога у настави биологије. Типови оцењивања (функције и критеријуми вредновања, тестови знања). Корелација евидентирања и оцењивања и корективне делатности у настави биологије (уз пружање повратних информација). Методологија истраживања у настави биологије. Тенденције у савременој концепцији наставе биологије. Увођење и дисеминација иновација у настави биологије. Личност наставника биологије. Ваннаставне активности (домаћи задаци, биолошка и еколошка секција, такмичења, удружења наставника и ученика, промотивне активности у широј друштвеној заједници, целоживотно учење и др.).</p> <p>Практична настава: Савремени дидактички модели и стратегије за реализацију наставе биологије-појединачне студентске презентације. Израда глобалног, оперативних планова рада и писаних припрема за основну и средњу школу. Методичка препаративна наставних средстава. Израда инструмената за праћење, анализу и вредновање ученичких активности, ставова и постигнућа (евиденционе листе, анкете, тестови знања). Израда истраживачког пројекта у настави.</p>			
Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1,	Станисављевић, Ј., Радоњић, С.	Методика наставе биологије.	Универзитет у Београду - Биолошки факултет. Београд, стр. 280.	2009
2,	Станисављевић, Ј.	Практикум из методике наставе биологије I-део.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 215.	2010
3,	Станисављевић, Ј.	Практикум из методике наставе биологије II-део.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 151.	2011
4,	Станисављевић, Ј.	Упоредни приказ ефикасности наставних модела за реализацију еколошких и општих биолошких програмских садржаја.	Универзитет у Београду- Биолошки факултет, Београд, стр. 203.	2011



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови	
		Вежбе	ДОН	СИР		
	2.00	2.00	0.00	2.00	0	
Методe извођења наставе						
Методe извођења наставе: метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације, метода демонстрације, метода читања и рада на тексту, метода писања. Облици наставног рада: фронтални, индивидуални, рад у пару и групни облик наставног рада. Наставни модели: тимска, проблемска, пројектна, интегративна, истраживачка, кооперативна и колаборативна настава.						
Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени испит	Да	50.00
Домаћи задатак		Да	15.00			
Практична настава		Да	20.00			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MPBS01 Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања				
Наставник (ци)	Станисављевић Д. Јелена, Редовни професор				
Статус предмета	О				
Број ЕСПБ	4				
Услов	Нема				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета	Упознавање студената будућих професора биологије са еколошким, здравственим и социјалним аспектима биолошког образовања и васпитања.				
Исход предмета	Студенти ће по завршетку курса бити оспособљени да: примене различите дидактичке моделе у циљу еколошког, здравственог и социјалног образовања и васпитавања ученика; анализирају подобност одређених наставних технологија и стратегија у циљу оптимизације наставног процеса којим се реализују напред наведени садржаји; Промовишу здраве стилове живота; Организују различите еколошке, здравствене и друге промотивне активности са ученицима, колегама, родитељима и широм друштвеном заједницом; Вреднују значај биологије као науке и наставног предмета, односно биолошких и еколошких садржаја у развијању еколошке свести и еколошком и здравственом васпитавању ученика.				
Садржај предмета	Теоријска настава: Циљеви и задаци интегралног биолошког образовања и васпитања. Еколошки аспекти биолошког образовања и васпитања. Развијање еколошке свести код ученика о значају здраве животне средине и начинима за њено очување и унапређивање (примери методичких модела којима се реализују еколошки програмски садржаји: Заштита врста и екосистема, Рециклажа, Одрживо коришћење природних ресурса и енергије...). Здравствени аспекти биолошког образовања и васпитања. Разматрање методичких модела за реализацију програмских јединица: Пубертет и адолесценција, Трудноћа и контрацепција, Полно преносиве болести, Однос према болестима и правилна употреба лекова. Здрава исхрана. Здрави стилови живота. Значај хигијене за здравље. Болести зависности, Никотинизам, Алкохолизам, Наркоманија (психоактивне супстанце). Социјални аспекти биолошког образовања и васпитања. Еколошки, здравствени и естетски аспекти у функционисању домаћинства (култура исхране, одевања, одржавање хигијене животног простора...). Практична настава: Израда семинарских радова (по темама/програмским јединицама које чине садржаји овог предмета).				
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Станисављевић, Ј., Радоњић, С.	Методика наставе биологије.	Универзитет у Београду- Биолошки факултет, Београд, стр. 280.	2009	
2,	Станисављевић, Ј.	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз удзбеник биологија за 5. разред основне школе.	Завод за удзбенике. Београд, стр. 200.	2009	
3,	Станисављевић, Ј.	Упоредни приказ ефикасности наставних модела за реализацију еколошких и општих биолошких програмских садржаја.	Универзитет у Београду- Биолошки факултет, Београд, стр. 203.	2011	
4,	Станисављевић, Ј.	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз удзбеник биологија за 7. разред основне школе.	Завод за удзбенике. Београд, стр. 209.	2011	
5,	Станисављевић, Ј.	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз удзбеник биологија за 8. разред основне школе.	Завод за удзбенике. Београд, стр. 221.	2011	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
	2.00	1.00	0.00	0.00	0
Методе извођења наставе	Методе извођења наставе: метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације, метода демонстрације, метода читања и рада на тексту, метода писања. Облици наставног рада: фронтални, индивидуални, рад у пару и групни облик наставног рада. Наставни модели: тимска, проблемска, пројектна, интегративна, истраживачка, кооперативна и колаборативна настава.				



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Семинарски рад	Да	40.00	Усмени испит	Да	60.00



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MPBS03 Педагогија				
Наставник (ци)	Јоксимовић М. Александра, Редовни професор				
Статус предмета	О				
Број ЕСПБ	6				
Услов	Нема				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета	Циљ предмета Педагогија је да студенте упозна са основама педагогије као науке, посебно њеним дисциплинама: дидактиком и школском педагогијом које су од примарне важности за оспособљавање студената-будућих наставника биологије за рад у школи/настави.				
Исход предмета	Студенти ће по завршетку курса бити оспособљени да: анализирају и реализују дефинисане циљеве и исходе образовања, као и савремене концепције васпитања; Анализирају дидактичке принципе, савремене и традиционалне теорије о избору наставних садржаја, наставне облике, методе и врсте наставе; Процењују квалитет и употребну вредност уџбеника и других наставних средстава; Цене наставничку професију; Критички вреднују школски систем. Креирају сарадничке односе и подстицајну средину за учешће ученика и колега у наставним и ваннаставним активностима.				
Садржај предмета	<p>Теоријска настава:</p> <p>Педагогија као наука, појам и однос са другим наукама, педагошке дисциплине; Историјски преглед развоја васпитања, савремене концепције васпитања; Дидактика, дидактички принципи, појам и класификација; Настава, елементи и организациони облици; Образовна технологија; Традиционалне и савремене теорије о избору наставних садржаја; Школски уџбеници (уџбеник између ученика и наставника, мултимедијални пакет, методичка апаратура...); Праћење, евидентирање и процењивање ученичких активности и постигнућа; Школска педагогија као научна и академска дисциплина. Значење и садржај основних појмова Школске педагогије; Положај и улоге чланова школског колектива и шире школске заједнице; Претпоставке и могућности развијања сарадничких односа у школи и ширем окружењу. Компоненте и елементи организације рада у школи. Улога ученика и наставника у креирању подстицајних околности за рад и развој у школи; Учешће и улога ученика у раду и животу школе; Аутономија школе и професионална аутономија наставника; Педагошка реформа школства (типологија, етапе, покрети...). Школски систем у нашој земљи и упоредни приказ школских система у свету.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Израда инструмената за спровођење педагошких истраживања у школи; Панел дискусија: Развој система школства код нас и у свету, даље тенденције; Креирање истраживачког тимског пројекта: Школски уџбеници-упоредна анализа квалитета (према важећим стандардима и дидактичким одредницама); Израда есеја: Интегративни приступ у креирању подстицајне атмосфере за рад и напредовање ученика.</p>				
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Kukulska-Hulme, A., Bossu, C., Coughlan, T., Ferguson, R., FitzGerald, E., Gaved, M., Herodotou, C., Rienties, B., Sargent, J., Scanlon, E., Tang, J., Wang, Q., Whitelock, D., Zhang, S.	Innovating Pedagogy 2021: Open University Innovation.	Milton Keynes: The Institute for Educational Technology, United Kingdom.	2021	
2,	Хебиб, Е.	Како развијати школу – развојни и реформски процеси у области школског образовања.	Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.	2013	
3,	Sharples, M.	Innovating Pedagogy.	Institute for Educational Technology, Open University, United Kingdom.	2012	
4,	Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.	Педагогија	Научна књига, Београд	2010	
5,	Трнавац, Н.	Школска педагогија-Предавања и чланци ИИ	Научна књига комерц, Београд	2005	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
	2.00	2.00	0.00	1.00	0



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Методe извођења наставе

Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације, метода демонстрације, метода читања и рада на тексту, метода писања. Облици наставног рада: фронтални, индивидуални, рад у пару и групни облик наставног рада. Наставни модели: тимска, проблемска, пројектна, интегративна, истраживачка, кооперативна и колаборативна настава.

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	20.00	Усмени испит	Да	50.00
Тестови - практична настава	Да	10.00			
Тестови - теоријска настава	Да	20.00			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MPBS04 Психологија				
Наставник (ци)	Шкорц П. Бојана, Редовни професор				
Статус предмета	О				
Број ЕСПБ	6				
Услов	Нема				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета					
<p>Упознавање студената са основама психологије (са акцентом на области развојне и психологије учења), односно стицање компетенција за рад са децом и младима; Стицање знања из психологије сазнајних процеса, теорија и стратегија учења и развоја личности, чиме се развијају компетенције за рад у школама, односно остварује подршка личном професионалном и научном развоју. Стицање вишег нивоа знања и осетљивости за узрасне карактеристике ученика и њихове капацитете и способности у образовном процесу.</p>					
Исход предмета					
<p>Након завршетка курса, студенти ће бити оспособљени да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -буду укључени у образовну и васпитну делатност у институцијама, -примене стечена знања из области психологије учења и развојне психологије, -примене стечена знања у широком спектру интерактивних наставних и ваннаставних активности, као и да стечено знање усмере ка личном научном саморазвоју, -обуче ученике да самостално примењују различите стратегије учења, -испоље социјалну и емоционалну прилагођеност у раду са децом и даровитим појединцима и групама и -искажу осетљивост за разлике између индивидуа и потребе развојних узраста. 					
Садржај предмета					
<p>Теоријска настава: Увод у психологију; Органске основе психичких процеса – интеграција и неуралне основе свести; Психологија личности - појам, тип, црта, теорије; Емоције – појам, развој, карактеристике дечијих емоција; Мотивација - основни мотиви и поремећаји мотива; Сложени мотиви: хијерархија мотива- Масловљева теорија; Психолошки развој, однос наслеђа и средине, развојне етапе, пубертет и адолесценција; Когнитивни процеси и функције; Интелигенција – структура, мерење, распоређивање, утицаји, развој интелигенције, теорије интелектуалног развоја (Пјаже, Виготски); Учење - појам, облици, посредовање знања, Компетенције и учење, Вербално учење и образовање, развој компетенција и знања; Стратегије учења; Стратегије памћења; Памћење - појам, врсте, краткорочно, вербално, логичко, знање и меморија, Мишљење – појам, развој, сазревање, апстрактно мишљење; Решавање проблема и креативно мишљење; Конвергентно и дивергентно мишљење, утицаји и развој стратегија мишљења.</p> <p>Практична настава: Креирање инструмената за спровођење истраживања у школи из области психологије учења; Израда концептуалних дијаграма на тему упоредног приказа савремених стратегија за учење; Креирање визуелних наставних технологија у функцији метакогниције и мотивације; Израда пројекта: Психолошки развој у пубертету и адолесценцији; Самосталне студентске презентације мотивационих алата и техника за учење.</p>					
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Шкорц, Б.	Психологија 1- скрипта за студенте научних области.	интерно издање ФЛУ. Београд	2020	
2,	Хрњица, С.	Општа психологија са психологијом личности	Научна књига комерц. Београд.	2000	
3,	Бауцал, А.	Кључне компетенције младих у Србији: Писа у огледалу	Филозофски факултет, Београд.	2012	
4,	Смиљанић, В.	Развојна психологија	Центар за примењену психологију, Београд.	2009	
5,	Шкорц, Б.	Креативност у интеракцији	Центар за примењену психологију. Београд.	2018	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
		2.00	0.00	1.00	



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Методe извођења наставe

Методe извођења наставe: метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације, метода демонстрације, метода читања и рада на тексту, метода писања. Облици наставног рада: фронтални, индивидуални, рад у пару и групни облик наставног рада. Наставни модели: тимска, проблемска, пројектна, интегративна, истраживачка, кооперативна и колаборативна настава.

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	10.00	Усмени испит	Да	50.00
Тестови - теоријска настава	Да	40.00			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије																																		
Назив предмета	22.MBS112 Екологија алги																																		
Наставник (ци)	Субаков-Симић В. Гордана, Редовни професор Предојевић Д. Драгана, Доцент Шовран И. Сања, Доцент																																		
Статус предмета	И																																		
Број ЕСПБ	6																																		
Услов	Положен један од предмета са ОАС: Алгологија (ОБС03), Алгологија (ОЕС06), Основи алгологије и микологије (ОМС05)																																		
Предмети предуслови	Нема																																		
Циљ предмета	Студенти треба да се упознају са основним еколошких групама алги и њиховим представницима. Треба да схвате повезаност фактора средине који владају на неком станишту и развијених адаптивних особина алги које та станишта насељавају.																																		
Исход предмета	Студент препознаје, описује и групише алге у одређене еколошке групе на основу развијених адаптација, разуме значај и улогу алги у ланцима исхране, наводи примере симбиозе алги са другим организмима, уз помоћ наставника систематично бира релевантне податке из одабране литературе, упоређује их и доноси закључке у виду семинарског рада коришћењем одабраних компјутерских алата.																																		
Садржај предмета	Теоријска настава: Неустонске алге и њихове прилагођености, Фитопланктон и прилагођености алги на планктонски начин живота, Перифитонске алге и прилагођености на бентосни начин живота, Епифитске, епизоичне, ендодифитске и ендозоиичне алге, Паразитске алге, Аерофитске и земљишне алге, Ендолитске алге и екстремофилне алге, Значај алги у ланцима исхране, Симбионтски односи код алги. Практична настава: Посматрање препарата и упознавање са прилагођеностима свих еколошких типова алги: планктонских, перифитонских, аерофитских, земљишних, епифитских, ендодифитских, епизоичних, ендозоиичних, екстремофилних.																																		
Литература	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Р.бр.</th> <th>Аутор-и</th> <th>Наслов</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,</td> <td>Reynolds, C. S.</td> <td>The Ecology of Freshwater Phytoplankton.</td> <td>Cambridge Univeristy Pres</td> <td>2006</td> </tr> <tr> <td>2,</td> <td>Stevenson, R.J., Bothwell, K. L. and Lowe, R. L.</td> <td>Algal Ecology, Freshwater Benthic Ecosystem</td> <td>Academic Press</td> <td>1996</td> </tr> <tr> <td>3,</td> <td>Seckbach, J.</td> <td>Algae and Cyanobacteria in Extreme Environments</td> <td>Springer</td> <td>2007</td> </tr> <tr> <td>4,</td> <td>Whitton, A. B.</td> <td>Ecology of Cyanobacteria II. Their Diversity in Space and Time.</td> <td>Springer</td> <td>2012</td> </tr> <tr> <td>5,</td> <td>Цвијан, М., Фужинато, С.</td> <td>Екологија алги - скрипта</td> <td>Биолошки факултет, Београд</td> <td>2011</td> </tr> </tbody> </table>					Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	1,	Reynolds, C. S.	The Ecology of Freshwater Phytoplankton.	Cambridge Univeristy Pres	2006	2,	Stevenson, R.J., Bothwell, K. L. and Lowe, R. L.	Algal Ecology, Freshwater Benthic Ecosystem	Academic Press	1996	3,	Seckbach, J.	Algae and Cyanobacteria in Extreme Environments	Springer	2007	4,	Whitton, A. B.	Ecology of Cyanobacteria II. Their Diversity in Space and Time.	Springer	2012	5,	Цвијан, М., Фужинато, С.	Екологија алги - скрипта	Биолошки факултет, Београд	2011
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година																															
1,	Reynolds, C. S.	The Ecology of Freshwater Phytoplankton.	Cambridge Univeristy Pres	2006																															
2,	Stevenson, R.J., Bothwell, K. L. and Lowe, R. L.	Algal Ecology, Freshwater Benthic Ecosystem	Academic Press	1996																															
3,	Seckbach, J.	Algae and Cyanobacteria in Extreme Environments	Springer	2007																															
4,	Whitton, A. B.	Ecology of Cyanobacteria II. Their Diversity in Space and Time.	Springer	2012																															
5,	Цвијан, М., Фужинато, С.	Екологија алги - скрипта	Биолошки факултет, Београд	2011																															
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови																														
		Вежбе	ДОН	СИР																															
	2.00	3.00	1.00	0.00	0																														
Методе извођења наставе	Теоријска наставе са презентацијама , практична настава са презентацијама, микроскопирањем привремених и трајних препарата. Писање семинарских радова.																																		
Оцене знања (максимални број поена 100)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предиспитне обавезе</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Практична настава</td> <td>Да</td> <td>10.00</td> <td>Усмени испит</td> <td>Да</td> <td>40.00</td> </tr> <tr> <td>Семинарски рад</td> <td>Да</td> <td>50.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена	Практична настава	Да	10.00	Усмени испит	Да	40.00	Семинарски рад	Да	50.00															
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена																														
Практична настава	Да	10.00	Усмени испит	Да	40.00																														
Семинарски рад	Да	50.00																																	



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MBS2O1 Диверзитет гљива				
Наставник (ци)	Љаљевић-Грбић В. Милица, Редовни професор Ступар Ч. Милош, Виши научни сарадник Кнежевић З. Александар, Виши научни сарадник				
Статус предмета	И				
Број ЕСПБ	6				
Услов	Нема				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета	Упознавање са термином микобиота и значењем појма диверзитет гљива. Препознавање представника одабраних група - фитопатогена, хуманих патогена, сапроба, симбионата. Усвајање знања о значајним представницима лековитих, јестивих гљива и гљива применљивих у биотехнологији. Усвајање знања о најзначајнијим представницима гљива хуманих патогена, микотоксикогених гљива и алергених представника.				
Исход предмета	Студент препознаје, класификује и идентификује гљиве на основу разлика у величини и грађи плодносног тела и репродуктивних структура. Студент може забележити и представити најзначајније гљиве у свом окружењу користећи знање о њиховом начину живота (сапроби, паразити, симбионти) и препознати представнике који су потенцијални хумани патогени, микотоксикогене, алергене врсте, јестиве гљиве, отровне гљиве итд.				
Садржај предмета	Теоријска настава: Термин микобиота. Бројност гљива - хипотезе. Диверзитет гљива на нивоу соматских и плодносних тела (филаментозне макромицете и микормицете, квасци, диморфне и микроколонијалне гљиве). Диверзитет спора гљива - полне и бесполне, расејавање и улога. Специфичне групе гљива са карактеристичним представницима (фитопатогени, патогени животиња, сапробне гљиве, симбиотске гљиве). Патогене, микотоксикогене и алергене врсте гљива. Гљиве применљиве у биотехнологији. Јестиве и лековите гљиве. Практична настава: Изолација и идентификација филаментозних макромицета различитих група гљива презентовних на теоријској настави. Идентификација представника макромицета из групе јестивих, отровних и гљива применљивих у биотехнологији.				
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Samson, R.A., Houbraeken, J., Thrane, U., Frisvad, J.C. and Andersen, B.	Food and indoor fungi.	CBS-KNAW Fungal Biodiversity centre. Utrecht, Netherlands.	2010	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
	2.00	2.00	1.00	0.00	0
Методe извођења наставе	Теоријска настава у форми предавања са прфатејим презентацијама. Практична настава са лабораторијским вежбама уз демонстрацију таксономског, морфолошког и физиолошког диверзитета гљива.				
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Семинарски рад	Да	50.00	Писмено-усмени испит	Да	50.00



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MBS311 Екологија микроорганизама				
Наставник (ци)	Берић С. Тања, Редовни професор Станковић М. Славиша, Редовни професор				
Статус предмета	И				
Број ЕСПБ	6				
Услов	Нема				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета	Дубљи увид у место и улогу микроорганизама у различитим екосистемима. Упознавање метода микробијалне екологије. Повезивање екологије микроорганизама са еволуцијом микроорганизама.				
Исход предмета	Студент: - дефинише принципе екологије микроорганизама; - анализира стабилност, пластичност и еволуцију микробијалних екосистема; - описује интеракције микроорганизама са другим организмима; - вреднује методе микробијалне екологије; - комбинује различите приступе у истраживању диверзитета заједница; - планира употребу микроорганизама у заштити животне средине.				
Садржај предмета	Предавања: Екологија популација. Метапопулације, мултицелуларност и модуларни раст. Екологија и диверзитет микробијалних станишта. Диверзитет и стабилност заједнице микроорганизама. Индекси диверзитета. Заједнице микроорганизама и сукцесије. Адаптације и стратегије преживљавања микроорганизама у екосистемима. Молекуларна екологија микроорганизама. Биотехнолошки аспекти у екологији микроорганизама. Интеракције са биотичком компонентом екосистема. Интеракције микроорганизама са полутантима у биосфери. Биодеградација. Органска продукција. Биоремедијација. Биогеографија микроорганизама. Вежбе: Постављање колоне Виноградског. Одређивање индекса диверзитета. Анализа параметара диверзитета заједнице на основу реалних вредности експеримента. Анализа колоне Виноградског и узимање узорка из колоне за идентификацију физиолошких група бактерија. Идентификација физиолошких група бактерија из колоне Виноградског. Анализа временске и просторне погодности различитих станишта. Дизајнирање усмених и писаних предлога за научно засноване пројекте микробијалне ремедијације за неки познати проблем животне средине.				
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Barton LL, Northup DE	Microbial Ecology	Wiley-Blackwell	2011	
2,	Vaun McArthur J	Microbial Ecology an evolutionary approach	Elsevier	2006	
3,	Берић Т, Станковић С	Екологија микроорганизама - неауторизована скрипта	Неауторизована скрипта	2022	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
	1.33	2.00	0.67	0.00	0
Методе извођења наставе	Предавања, практичне вежбе, израда мини пројеката				
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	10.00	Усмени испит	Да	60.00
Семинарски рад	Да	30.00			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MESO1 Конзервациона биологија				
Наставник (ци)	Сабовљевић С. Марко, Редовни професор Ћетковић С. Александар, Доцент				
Статус предмета	И				
Број ЕСПБ	6				
Услов	Nema uslova				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета					
Cilj kursa je da sudetima omogući sintetičko sagledavanje problematike konzervacione biologije te važnost očuvanja genetičkog, specijskog i ekosistemskog diverziteta, odnosno, važnost konzervacionih metoda u očuvanju funkcionalnosti biosfere. Ističe se značaj sprečavanja i ublažavanja degradacije i devastacije planete, sa posebnim akcentom na mogućnosti, tehnike i metode za obnavljanje narušenih i ugroženih bioloških entiteta i funkcionisanja ekosistema.					
Исход предмета					
Studenti su sposobni da razumeju važnost očuvanja, zaštite i obnove prirode i da se активно укључе у решавање проблема модерног друштва прејеране експлоатације природе. Studentima su poznate savremene tehnike, tehnologije i konzervaciono-biološki pristupi решавању проблема degradacije i нарушене funkcionalnosti ekosistema i ubrzanog izumiranja biološkog entiteta. U potpunosti mogu da definišu negativne antropogene uticaje od природно-динамичких феномена. Stečena znanja mogu da primene u konkretnim situacijama u praksi.					
Садржај предмета					
Predavanja: Биолошки диверзитет – значај и функционалност, зашто је потребно штитити бодиверзитет; Прекомерно искоришћавање бодиверзитета, нарушавање, губитак и фрагментација станишта и изумирање, Конзервациони приступ у очувању врста, заједница, екосистема и предела; Инвазије, експанзије, сатурација врста, и промене диверзитета; Конзервациона генетика; Конзервациона екологија; Конзервациона физиологија; Масовна одумирања и криза бодиверзитета; Конзервациони менаџмент, Формирање резервата, Умрежавање заштићених подручја, Угрожено није једнако ретко, ендемизам; Активна заштита бодиверзитета, асистиране репродукције, ботаничке басте, банке гена, семена, гермаплазме, зоо вртви; Транслокација, релокација и ресторација – предности, мане и самодрживост популација; Еколошки коридори и конективност; Барјере, permeabilnost (filteri); Економија конзервације; Вежбе: Procena stanja i ugroženosti - Studija slučaja 1; 2; 3; Procena stanja i ugroženosti – kapacitet sredine; Procena stanja i ugroženosti - Studije uticaja 1; 2; 3; Procena ugroženosti prema IUCN kriterijumima 1; 2; 3;					
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Cox G. W.	Conservation Biology: Concepts and Applications.	McGraw-Hill, Dubuque, Iowa, U.S.A.	2005	
2,	Hunter M. L. & Gibbs J. P.	Fundamentals of Conservation Biology. Third Edition.	Blackwell Publishing	2007	
3,	Sher A. & Primack R.	An introduction to Conservation Biology. Second edition.	Oxford University Press	2019	
4,	Van Dyke F. & Lamb R. L.	Conservation Biology: Foundations, Concepts, Applications. Third Edition	Springer	2020	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
	2.00	3.00	1.00	0.00	0
Методe извођења наставе					
Predavanja, vežbe, konsultacije, seminari					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит	
Мини пројекти		Да	30.00	Да	
				60.00	



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије					
Назив предмета	22.MPS11 Лековите биљке и самоникло шумско воће					
Наставник (ци)	Вељић М. Милан, Редовни професор					
Статус предмета	И					
Број ЕСПБ	6					
Услов	Нема					
Предмети предуслови	Нема					
Циљ предмета						
Упознавање са значајем лековитих биљака и шумског воћа, начинима сакупљања и гајења, њиховом припремом за даља истраживања и примену. Стицање нових сазнања о одабраним лековитим биљакама и шумском воћу. Упознавање са биолошком активношћу секундарних метаболита лековитих биљака. Упућивање на значај и обавезе у заштити самониклих лековитих биљака и шумског воћа.						
Исход предмета						
Разумевање значаја и примене лековитих биљака и самониклог шумског воћа. Стицање вештина препознавања лековитих биљака и самониклог шумског воћа и примене стечених знања. Оспособљавање будућих наставника за самосталан рад са ученицима на сакупљању лековитих биљака и шумског воћа и формирање збирке лековитих биљака у околини.						
Садржај предмета						
Историјски преглед коришћења лековитих биљака и самониклог шумског воћа. Лековите биљке у традиционалној медицини (етноботаника, етномедицина). Привредни значај лековитих биљака и самониклог шумског воћа (економска ботаника). Гајене лековите, ароматичне и зачинске биљке. Самоникле лековите, ароматичне и зачинске биљке. Отровне биљке. Значај ароматичних, зачинских биљака и самониклог шумског воћа за човека. Значај шумског воћа у људској исхрани. Хемијски састав шумског воћа. Таксонски и филогенетски положај самониклих врста воћа. Ретке и заштићене лековите биљке и самоникло шумско воће и фактори њиховог угрожавања. Биолошка функција, значај и примена секундарних метаболита. Упознавање честих лековитих, ароматичних, зачинских биљака и самониклог шумског воћа. Cupressaceae (Juniperus spp.). Apiaceae (врсте родова Apium, Carvum, Foeniculum, Daucus, Pastinaca itd.). Valerianaceae (Valeriana officinalis). Lamiaceae (врсте родова Thymus, Salvia, Mentha, Satureja, Hyssopus, Melissa, Origanum, Ocimum, Sideritis, Rosmarinus itd.). Asteraceae (врсте родова Helichrysum, Artemisia, Calendula, Tussilago, Inula, Matricaria, Achillea, Taraxacum, Cichorium i dr.). Malvaceae (Malva sylvestris, Althaea officinalis). Rosaceae (врсте рода Rubus, Crataegus, Fragaria, Malus, Pirus, Prunus, Rosa, Sorbus, i dr.). Tiliaceae (врсте рода Tilia). Hypericaceae (Hypericum perforatum). Papaveraceae (Chelidonium, Papaver). Fabaceae (Glycyrrhiza, Trigonella, Melilotus i dr.). Betulaceae (врсте рода Betula). Alliaceae (врсте рода Allium). Berberidaceae (Berberis). Cornaceae (Cornus). Corylaceae (Corylus). Vacciniaceae (Vaccinium). Caprifoliaceae (Viburnum). Vitaceae (Vitis). Sambucaceae (Sambucus). Rhamnaceae (Rhamnus). Fagaceae (Castanea) и друге фамилије.						
Литература						
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година		
1,	Сарић, М. (ед.)	Лековите биљке СР Србије	Српска Академија наука и уметности	1989		
2,	Мратинић, Е. и Којић, М.	Самоникле врсте воћака Србије	Институт за истраживања у пољопривреди	1998		
3,	Туцаков, Ј.	Лечење биљем	Рад	1984		
4,	Zohara Yaniv, Uriel Bachrach (Eds.)	Handbook of Medicinal Plants	Food Products Press, New York, London, Oxford	2005		
5,	Pahlow, M.	Велика Књига љековитог биља	Цанкарјева založba	1989		
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови	
		Вежбе	ДОН	СИР		
	2.00	0.00	2.00	1.00	0	
Методe извођења наставе						
Теоријска настава се изводи кроз усмено излагање, разговор и појединачне консултације са студентима. Практична настава се изводи кроз рад на терену, лабораторијски рад, израда и презентовање резултата истраживања.						
Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Семинарски рад		Да	60.00	Усмени испит	Да	40.00



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MPBS07 Савремена наставна технологија у настави биологије				
Наставник (ци)	Станисављевић Д. Јелена, Редовни професор				
Статус предмета	О				
Број ЕСПБ	4				
Услов	Нема				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета	Упознавање студената будућих професора биологије са савременим наставним технологијама и њиховом применом у наставном процесу биологије.				
Исход предмета	На крају курса студенти ће моћи да: наведу различите категорије савремених наставних средстава и технологија; анализирају значај средстава и технологија у оптимизацији наставног процеса; Селектују адекватне савремене технологије у складу са условима за реализацију наставе, дефинисаним циљевима и исходима учења, као и индивидуалним карактеристикама ученика; примене савремене информационо-комуникационе технологије у реализацији наставног процеса; реализују различите облике наставе на даљину уз примену електронских медија и агилних педагошких платформи; вреднују значај савремених наставних технологија у процесима поучавања и учења.				
Садржај предмета	Теоријска настава: Појам наставне технологије (ужа и шира дефиниција). Однос наставне технологије и наставних средстава. Класификација и основне особености различитих врста наставних технологија. Појам и класификација наставних средстава као основе наставне технологије. Функције наставних средстава у настави биологије. Дидактички захтеви за одабир и примену савремених наставних средстава у настави биологије. Улога наставника биологије у примени савремене наставне технологије. Нова информационо-комуникациона технологија и модернизација наставе биологије. Информатизација наставног процеса биологије. Вештачка интелигенција. Предности коришћења рачунара у настави биологије. Компјутерске симулације и виртуелне биолошке лабораторије. Настава на даљину применом електронских медија (Google Classroom ...). Паметне табле и таблети, електронски уџбеници, концепт мапе. Проширена стварност (AR), виртуелна стварност (VR), отворени образовни ресурси (OER), програмирана настава, игре и квизови у настави биологије, агилне педагошке платформе у настави биологије (Moodle, Galaxy Ed., MOOC, Edmodo). Практична настава: Обучавање студената будућих професора биологије за примену савремене наставне технологије у настави биологије.				
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Sharples, M.	Innovating Pedagogy.	Institute for Educational Technology, Open University, United Kingdom	2012	
2,	Clarc, R. C., Mayer, E. R.	e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning, 4th Edition	Wiley. 528	2016	
3,	Stanisavljević, J., Stanisavljević, L.	Concept mapping in Anatomy and Morphology of Invertebrates.	University of Belgrade-Faculty of Biology.	2017	
4,	Станисављевић, Ј., Радоњић, С.	Методика наставе биологије.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр.280.	2009	
5,	Pérez Marín, D.	Information and Communications Technology in the 21st Century Classroom.	De Gruyter Open Poland. https://doi.org/10.2478/9783110401455	2015	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
	2.00	0.00	2.00	0.00	0
Методе извођења наставе	Методе извођења наставе: метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације, метода демонстрације, метода читања и рада на тексту, метода писања. Облици наставног рада: фронтални, индивидуални, рад у пару и групни облик наставног рада. Наставни модели: тимска, проблемска, пројектна, интегративна, истраживачка, кооперативна и колаборативна настава.				



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	10.00	Усмени испит	Да	50.00
Семинарски рад	Да	40.00			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MPBS08 Школска пракса				
Наставник (ци)	-, -				
Статус предмета	О				
Број ЕСПБ	6				
Услов	Нема				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета	Оспособљавање студената будућих професора биологије за рад у реалним условима у основној и средњој школи и примену стечених знања и вештина из методичког оквира наставних предмета. Упознавање са садашњом организацијом рада основне и средње школе и унапређивање наставног процеса биологије у целини.				
Исход предмета	Након завршетка курса студенти ће бити оспособљени да планирају и припреме реализацију часа, самостално реализују наставни час; анализирају ефикасност наставног процеса (изврше евалуацију и самоевалуацију) у основношколској и средњошколској настави биологије.				
Садржај предмета	Практична примена стечених знања из методичког оквира наставних предмета у основношколској и средњешколској настави биологије (реализација писане припреме и наставног часа, израда инструмената за евидентирање и оцењивање: евиденциони картони, тестови знања, анкете, чек листе...). Увјежбавање за припрему и примену различитих облика, метода, објеката, средстава наставног рада и дидактичких модела.				
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Станисављевић, Ј.	Практикум из методике наставе биологије I-део.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 215.	2010	
2,	Станисављевић, Ј.	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз уџбеник биологија за 5. разред основне школе.	Завод за уџбенике. Београд, стр. 200.	2009	
3,	Станисављевић, Ј.	Упоредни приказ ефикасности наставних модела за реализацију еколошких и општих биолошких програмских садржаја.	Универзитет у Београду- Биолошки факултет, Београд, стр. 203.	2011	
4,	Станисављевић, Ј.	Практикум из методике наставе биологије II-део.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр.151.	2011	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
	0.00	0.00	0.00	0.00	7
Методe извођења наставе	Усмено излагање, дијалог-монолог, демонстративно-илустративна метода и практичан рад. Облици рада : фронтални, индивидуални, групни и рад у пару.				
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Педагошка пракса у гимназији	Да	35.00	Усмени испит	Да	30.00
Педагошка пракса у основној школи	Да	35.00			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MPBS09 Школски огледи и вежбе у настави биологије				
Наставник (ци)	Станисављевић Д. Јелена, Редовни професор				
Статус предмета	О				
Број ЕСПБ	4				
Услов	Нема				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета	Упознавање студената будућих професора биологије са методама демонстрације, практичних и лабораторијских радова и њихово обучавање за примену огледа и вежбања у настави биологије.				
Исход предмета	По завршетку курса студенти ће бити оспособљени да: правилно рукују лабораторијским прибором и прибором за практичан рад; демонстрирају појединачне оперативне технике, практичне и лабораторијске радове; припреме и реализују наставне часове вежбања; мотивишу ученике да се усавршавају у процесима вежбања; оспособе ученике за реализацију свих фаза практичних и лабораторијских активности у настави биологије; критички анализирају успешност дидактичких модела у реализацији практичних и лабораторијских радова у настави биологије.				
Садржај предмета	Теоријска настава: Појам огледа и вежбања у настави биологије. Дидактички и методички захтеви/аспекти реализације вежбања. Технологија организованог посматрања. Технологија манипулацијских и оперативних техника. Метода демонстрације. Метода практичних и лабораторијских радова. Методички аспекти примене метода демонстрације и практичних и лабораторијских радова у настави биологије. Мануелна наставна средства. Експериментална наставна средства. Микроскопски препарати. Техничка и помоћна наставна средства за реализацију огледа и вежби у настави биологије (израда, одржавање и селекционисање). Сазнајне, практичне, изражајне и мисаоне активности ученика у процесима вежбања. Припремни поступци за реализацију вежбања. Врсте и фазе вежбања (уводно наставничко вежбање, почетно, основно, завршно и допунско-корективно ученичко вежбање). Практична настава: Примери реализације наставних јединица Вежбање (прописани садржаји), са применом огледа и практичних радова (студентска реализација тих активности уз асистенцију наставника).				
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Станисављевић, Ј. Ђурашевић, С.	Школски огледи и вежбе у настави биологије.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 109.	2011	
2,	Станисављевић, Ј.	Практикум из методике наставе биологије I-део.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 215.	2010	
3,	Станисављевић, Ј.	Практикум из методике наставе биологије II-део.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр.151.	2011	
4,	Станисављевић, Ј.	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије.	Завод за удзбенике, Београд, стр. 205.	2009	
5,	Станисављевић, Ј.	Упоредни приказ ефикасности наставних модела за реализацију еколошких и општих биолошких програмских садржаја.	Универзитет у Београду-Биолошки факултет, Београд, стр. 203.	2011	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
	1.00	3.00	2.00	0.00	0
Методе извођења наставе	Наставне методе: метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације, метода демонстрације, метода читања и рада на тексту, метода писања, метода практичних и лабораторијских радова. Облици наставног рада: фронтални, индивидуални, рад у пару и групни облик наставног рада. Наставни модели: тимска, пројектна, интегративна, истраживачка, кооперативна, колаборативна и настава путем открића.				



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	10.00	Усмени испит	Да	40.00
Практична настава	Да	50.00			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије																						
Назив предмета	22.MESO2 Примењена екологија и биотехнологија																						
Наставник (ци)	Ракић М. Тамара, Редовни професор Станковић М. Славиша, Редовни професор Ћировић С. Душко, Ванредни професор																						
Статус предмета	И																						
Број ЕСПБ	6																						
Услов	Нема																						
Предмети предуслови	Нема																						
Циљ предмета	<p>СТИЦАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ ЗНАЊА О ОДРЖИВОЈ ПРОИЗВОДЊИ И КОРИШЋЕЊУ БИОЛОШКИХ РЕСУРСА (ШУМАРСТВО, ПОЉОПРИВРЕДА, СТОЧАРСТВО, ЛОВ И САКУПЉАЊЕ ИЗ ПРИРОДЕ), КАО И УПОТРЕБА ОРГАНИЗАМА И БИОЛОШКИХ ПРОДУКАТА У ДОБИЈАЊУ ПРОИЗВОДА РАЗЛИЧИТЕ НАМЕНЕ И У ОПОРОВКУ НАРУШЕНЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.</p>																						
Исход предмета	<p>Студент може да идентификује нове релевантне етичке проблеме, може да учествује у сложеним интердисциплинарним пословима везаним за заштиту животне средине и одрживо коришћење биолошких ресурса</p>																						
Садржај предмета	<p>Теоријске целине и практичан рад на терену и лабораторији: Опсег и домен примењене екологије. Циљеви и примена биотехнологије у заштити животне средине. Биоенергетске биљке. Биолошки приступ збрињавању и пречишћавању чврстог и течног отпада и загађене животне средине: Микроорганизми: биодеградација, биотрансформација. Биолошки приступ збрињавању и пречишћавању загађене животне средине: Фиторемедијација. Биолошки приступ збрињавању и пречишћавању загађеног ваздуха. Зелена инфраструктура. Природом инспирисана решења. Биоагрикултура. Безбедност производње хране и зелене технологије. Биопестициди. Агроекологија, екосистемски приступ и агро-заштитарске шеме/политике и методе. Одржива пољопривреда, органска пољопривреда. Стратегије и технике заштите од штеточина, корова и болести. Биоматеријали и биофармацеутика. Екологија и значај полинације, очување и употреба полинатора у пољопривредној производњи: еколошки одрживо пчеларство и доместификација дивљих пчела, технологија масовне производње, биовекторинг. Биолошки ресурси: одрживо рибарство и аквакултура; интегрално управљање водним ресурсима, одрживо шумарство и силвикултура; еколошки приступи контроли и заштити од штеточина и болести. Еколошки и привредни значај паразитоида, примена у регулацији популација штеточина, технологија масовне производње. Биолошки ресурси: принципи одрживог коришћења и адаптивног управљања ловним врстама; методологија прорачуна капацитета средине, популационо моделовање.</p>																						
Литература	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Р.бр.</th> <th>Аутор-и</th> <th>Наслов</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Тамара Ракић, Ксенија Јаковљевић, Анета Сабовљевић, Томица Мишљеновић, Марко Сабовљевић</td> <td>Металофите - Биологија и примена у фиторемедијацији</td> <td>Универзитет у Београду, Биолошки факултет</td> <td>2021</td> </tr> </tbody> </table>					Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	1.	Тамара Ракић, Ксенија Јаковљевић, Анета Сабовљевић, Томица Мишљеновић, Марко Сабовљевић	Металофите - Биологија и примена у фиторемедијацији	Универзитет у Београду, Биолошки факултет	2021								
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година																			
1.	Тамара Ракић, Ксенија Јаковљевић, Анета Сабовљевић, Томица Мишљеновић, Марко Сабовљевић	Металофите - Биологија и примена у фиторемедијацији	Универзитет у Београду, Биолошки факултет	2021																			
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови																		
		Вежбе	ДОН	СИР																			
	2.00	3.00	1.00	0.00	0																		
Методе извођења наставе	Предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе																						
Оцене знања (максимални број поена 100)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предиспитне обавезе</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активност у току предавања</td> <td>Да</td> <td>10.00</td> <td rowspan="3">Усмени испит</td> <td>Да</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td>Да</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>Теренски рад</td> <td>Да</td> <td>20.00</td> </tr> </tbody> </table>					Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена	Активност у току предавања	Да	10.00	Усмени испит	Да	50.00	Практична настава	Да	20.00	Теренски рад	Да	20.00
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена																		
Активност у току предавања	Да	10.00	Усмени испит	Да	50.00																		
Практична настава	Да	20.00																					
Теренски рад	Да	20.00																					



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије				
Назив предмета	22.MMSB02 Одабрана поглавља хистологије				
Наставник (ци)	Чакић-Милошевић М. Маја, Ванредни професор Марин А. Марија, Доцент				
Статус предмета	И				
Број ЕСПБ	6				
Услов	Нема				
Предмети предуслови	Нема				
Циљ предмета					
<p>Општи циљ курса је да студент стекне основу за бављење научно-истраживачким радом у области хистологије, кроз испуњење посебних циљева: утврђивање и проширивање постојећих знања о хистолошкој структури и хистофизиолошким карактеристикама одабраног ткива/органа; стицање општих и специфичних знања о морфолошким аспектима и механизмима одговора (одабраног) ткива/органа на стрес; оспособљавање за избор и примену хистолошких метода најпогоднијих за решавање конкретног проблема задатог експериментом; стицање рутине у раду у хистолошкој лабораторији; оспособљавање за анализу и тумачење резултата добијених применом хистолошких поступака.</p>					
Исход предмета					
<p>На крају курса студент разуме принципе анализирања хистолошког материјала, уме да самостално изведе рутинске поступке припреме материјала за хистолошку анализу (калупљење, сечење, бојење), способан је да одабере и изведе специфичне поступке хистолошке анализе који су најпогоднији за добијање резултата у контексту експеримента (хистохемијско бојење, имунохистохемијско бојење), способан је да одабере и изведе одговарајуће поступке анализе слике, систематизује и обради добијене резултате; запажа и разуме разлике у хистолошким карактеристикама третираног у односу на нетретирано ткиво/орган; интегриса теоријска и практична знања и користи их за тумачење резултата.</p>					
Садржај предмета					
<p>Теоријска настава Ткивна хомеостаза. Општи преглед морфолошких аспеката одговора ткива на стрес Значај експерименталних студија у биомедицинским истраживањима. Хистологија одабраног органа/ткива са хистофизиологијом - напредни ниво (студент кроз актуелну научну литературу и менторски рад прати најновија сазнања везана за предметно ткиво/орган). Хистопатологија одабраног ткива/органа (студент се кроз актуелну научну литературу, хистопатолошке атласе и менторски рад обучава да препозна хистолошке промене одабраног ткива/органа које су изазване условима експеримента).</p> <p>Практична настава Упознавање са организацијом рада у хистолошкој лабораторији. Калупљење ткива. Сечење парафинских пресека. Бојење хистолошких препарата методом хематоксилин/еозин. Хистохемијско бојење. Имунохистохемијско бојење (опционо). Анализа препарата под светлосним микроскопом, добијање и чување слике. Анализа слике уз коришћење програма за анализу слике. Стереоморфометријска анализа, статистичка обрада резултата.</p>					
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	
1,	Carneiro, J., Junqueira, L.C	Osnovi histologije - tekst i atlas	Beograd: Data Status	2005	
2,	Ross, M.H. & Pawlina, W	Histology: a text and atlas: with correlated cell and molecular biology	Wolters Kluwer	2019	
3,	Kumar, V., Abbas, A. K., Fausto, N., Mitchell, R. N.	Robinsove osnove patologije	Data Status, Beograd	2010	
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови
		Вежбе	ДОН	СИР	
	2.00	3.00	1.00	0.00	0
Методe извођења наставе					
<p>У оквиру теоријске наставе, наставне јединице од општег интереса обрађују се у виду предавања праћених презентацијама. Наставне јединице специфичне за сваког студента обрађују се кроз индивидуални рад базиран на претраживању, читању и коментарисању одговарајуће научне литературе везане за одабрано ткиво/орган и третман примењен у експерименту. Практична настава подразумева рад у хистолошкој лабораторији где се студент постепено обучава и уводи у самосталан рад, уз указивање на одржавање реда у лабораторији и поштовање свих мера опреза.</p>					



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	10.00	Писмено-усмени испит	Да	50.00
Практична настава	Да	40.00			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије																			
Назив предмета	22.MPSI2 Анатомија и физиологија човека																			
Наставник (ци)	Ђурашевић Ф. Сениша, Редовни професор																			
Статус предмета	И																			
Број ЕСПБ	6																			
Услов	Минимум 30 поена освојених на припреми предавања.																			
Предмети предуслови	Нема																			
Циљ предмета	Планирање и реализација компаративног школског часа на нивоу основне и средње школе из одабраног органског система																			
Исход предмета	<p>По завршетку курса студенти ће умети да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смислено и са циљем уведе ученика у наставну област; - Развије код ученика кључне компетенције које су неопходне за живот у модерном друштву; - Промовише друштвено одговорно понашање и здраве стилове живота; - Испланира поучавање и учење тако да поред специфичних предметних и исхода и компетенција, оно допринесе остваривању општих исхода образовања и васпитања и развоју општих и специфичних компетенција; - Испланира и примени различите методе, технике и облике рада ради ефикасног наставног процеса; - Испланира и реализује наставу водећи рачуна о хоризонталној и вертикалној повезаности садржаја; - Испланира и реализује наставу ослањајући се на искуства ученика, примере из цвакодневног живота, актуелна достигнућа/научне новине. 																			
Садржај предмета	Планирање и реализација компаративног школског часа на примеру анатомије и физиологије једног од следећих органских система: нервног, чулног, кожног, скелетног, респираторног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, урогениталног, репродуктивног и ендокриног. Студенти самостално припремају предавање из одабраног органског система на нивоу основне или средње школе, излажу предавање, после чега студенти на предмету дискутују о добрим и лошим странама изложеног предавања. На овај начин, студенти кроз праксу стичу знања и вештине везане за трансфер знања према слушаоцу.																			
Литература	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Р.бр.</th> <th>Аутор-и</th> <th>Наслов</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,</td> <td>Philip C. Withers</td> <td>Comparative animal physiology</td> <td>Saunders College Publishing</td> <td>1992</td> </tr> <tr> <td>2,</td> <td>David Randall, Waren Burggren, Kathleen French</td> <td>Eckert animal physiology</td> <td>W. H. Freeman and Company, New York</td> <td>1997</td> </tr> </tbody> </table>					Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	1,	Philip C. Withers	Comparative animal physiology	Saunders College Publishing	1992	2,	David Randall, Waren Burggren, Kathleen French	Eckert animal physiology	W. H. Freeman and Company, New York	1997
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година																
1,	Philip C. Withers	Comparative animal physiology	Saunders College Publishing	1992																
2,	David Randall, Waren Burggren, Kathleen French	Eckert animal physiology	W. H. Freeman and Company, New York	1997																
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови															
		Вежбе	ДОН	СИР																
	2.00	0.00	4.00	0.00	0															
Методе извођења наставе	Планирање и реализација школског часа. Дискусија по обављеном часу.																			
Оцене знања (максимални број поена 100)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предиспитне обавезе</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Писање стручног или истраживачког рада</td> <td>Да</td> <td>30.00</td> <td>Практични испит</td> <td>Да</td> <td>70.00</td> </tr> </tbody> </table>					Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена	Писање стручног или истраживачког рада	Да	30.00	Практични испит	Да	70.00			
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена															
Писање стручног или истраживачког рада	Да	30.00	Практични испит	Да	70.00															



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије																																							
Назив предмета	22.MPSI3 Генетика и еволуција човека																																							
Наставник (ци)	Цветковић Д. Драгана, Ванредни професор Стојковић М. Биљана, Редовни професор Зељић М. Катарина, Ванредни професор																																							
Статус предмета	И																																							
Број ЕСПБ	6																																							
Услов	Не постоји услов.																																							
Предмети предуслови	Нема																																							
Циљ предмета	Усвајање савремених сазнања о приступима и методама у истраживањима генетичке варијабилности и еволуције човека, као и о применама генетичких података у медицини.																																							
Исход предмета	Студенти ће бити оспособљени да објасне филогенију човека (засновану на фосилним налазима и молекулским подацима); разликују мултифакторски однос између генотипа и фенотипа код сложених особина од једноставно детерминисаних менделовских особина човека; да дефинишу порекло различитости унутар и између популација људи; да протумаче вероватноћу настанка неког поремећаја зависно од резултата и методе студије, у родослову и популацији; да формирају душтвено одговорне и педагошки образовно усмерене ставове о етичким аспектима примене знања генетике човека у различитим областима.																																							
Садржај предмета	Фосили људских предака. Молекуларна филогенија човека. Моногено, полигено и у интеракцији са средином детерминисане особине. Узрочност испољавања и вероватноћа испољавања особина. Геном човека. Генетичка варијабилност популација човека - облици и порекло унутар-популационе и међу-популационе генетичке варијабилности људске врсте. Појам хаплотипа и мапирање генома човека. Геном, здравље и болест. Генетичко тестирање и саветовање - појам и аспекти примене генетичке информације човека. Однос између биолошке и културне еволуције човека. Метод родослова у добијању информација и мапирању локуса. Вероватноћа, процена ризика. Херитабилност, анализа варијансе. Идентичност алела по пореклу. Коефицијент инбридинга. Анализа родослова. ГВАС каталог - интернет алатке за претраживање података о генетичкој детерминацији сложених поремећаја и обољења.																																							
Литература	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Р.бр.</th> <th>Аутор-и</th> <th>Наслов</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,</td> <td>Lewis, R.</td> <td>Human genetics; concepts and applications</td> <td>McGraw-Hill</td> <td>2005</td> </tr> <tr> <td>2,</td> <td>Jobling, M. A., Hollox, E., Kivisild, T., Tyler-Smith, C.</td> <td>Human Evolutionary Genetics (2nd edition)</td> <td>NY: Garland Science</td> <td>2013</td> </tr> <tr> <td>3,</td> <td>Анђелковић, М., М. Стаменковић-Радак</td> <td>Гени у популацијама</td> <td>Биолошки факултет, Београд</td> <td>2013</td> </tr> <tr> <td>4,</td> <td>Stone, L., Lurquin P.F.</td> <td>Genes, Culture and Human Evolution; a synthesis</td> <td>Blackwell Publ.</td> <td>2007</td> </tr> <tr> <td>5,</td> <td>Knight, J.</td> <td>Human genetic diversity</td> <td>Oxford Univ. Press</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>6,</td> <td>Гућ-Шћекић М., Радивојевић Д.</td> <td>Приручник из Медицинске генетике</td> <td>Биолошки фекутет Универзитета у Београду и Алта Нова, Београд</td> <td>2009</td> </tr> </tbody> </table>					Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	1,	Lewis, R.	Human genetics; concepts and applications	McGraw-Hill	2005	2,	Jobling, M. A., Hollox, E., Kivisild, T., Tyler-Smith, C.	Human Evolutionary Genetics (2nd edition)	NY: Garland Science	2013	3,	Анђелковић, М., М. Стаменковић-Радак	Гени у популацијама	Биолошки факултет, Београд	2013	4,	Stone, L., Lurquin P.F.	Genes, Culture and Human Evolution; a synthesis	Blackwell Publ.	2007	5,	Knight, J.	Human genetic diversity	Oxford Univ. Press	2009	6,	Гућ-Шћекић М., Радивојевић Д.	Приручник из Медицинске генетике	Биолошки фекутет Универзитета у Београду и Алта Нова, Београд	2009
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година																																				
1,	Lewis, R.	Human genetics; concepts and applications	McGraw-Hill	2005																																				
2,	Jobling, M. A., Hollox, E., Kivisild, T., Tyler-Smith, C.	Human Evolutionary Genetics (2nd edition)	NY: Garland Science	2013																																				
3,	Анђелковић, М., М. Стаменковић-Радак	Гени у популацијама	Биолошки факултет, Београд	2013																																				
4,	Stone, L., Lurquin P.F.	Genes, Culture and Human Evolution; a synthesis	Blackwell Publ.	2007																																				
5,	Knight, J.	Human genetic diversity	Oxford Univ. Press	2009																																				
6,	Гућ-Шћекић М., Радивојевић Д.	Приручник из Медицинске генетике	Биолошки фекутет Универзитета у Београду и Алта Нова, Београд	2009																																				
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови																																			
		Вежбе	ДОН	СИР																																				
	2.00	0.00	4.00	0.00	0																																			
Методе извођења наставе	Теоријска настава. Практична настава (рачунске вежбе, рачунарске вежбе, интерактивни дискусионни панели).																																							
Оцене знања (максимални број поена 100)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предиспитне обавезе</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Колоквијум</td> <td>Да</td> <td>50.00</td> <td>Усмени испит</td> <td>Да</td> <td>50.00</td> </tr> </tbody> </table>					Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена	Колоквијум	Да	50.00	Усмени испит	Да	50.00																							
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена																																			
Колоквијум	Да	50.00	Усмени испит	Да	50.00																																			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије																																							
Назив предмета	22.MPBS06 Истраживање у настави биологије																																							
Наставник (ци)	-, -																																							
Статус предмета	О																																							
Број ЕСПБ	2																																							
Услов	Нема																																							
Предмети предуслови	Нема																																							
Циљ предмета	Оспособљавање студента будућих професора биологије за осмишљавање и реализацију истраживања у настави (области одабране наставне теме или јединице (биолошки програмски садржаји за основну средњу школу)).																																							
Исход предмета	Студенти су оспособљени да: самостално изведу истраживање у настави; представе методологију и добијене резултате, примене статистичке софтверске пакете за истраживања у друштвеним наукама, цене способност за самосталан рад.																																							
Садржај предмета	Наставник као истраживач у настави биологије. Циљеви, задаци, истраживачка питања. Опис узорка и методологија истраживања. Технике и инструменти истраживања. Израда пројекта истраживања. Статистика у истраживању. Представљање резултата и извештаја истраживања.																																							
Литература	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Р.бр.</th> <th>Аутор-и</th> <th>Наслов</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,</td> <td>Банђур Вељко и Поткоњак Никола</td> <td>Истраживање у школи</td> <td>Учитељски факултет у Ужицу</td> <td>2002</td> </tr> <tr> <td>2,</td> <td>Баковљев, М.</td> <td>Основе методологије педагошких истраживања.</td> <td>Учитељски факултет, Београд</td> <td>2001</td> </tr> <tr> <td>3,</td> <td>Баковљев, М.</td> <td>Статистика у педагошким истраживањима.</td> <td>Научна књига, Београд</td> <td>2001</td> </tr> <tr> <td>4,</td> <td>Станисављевић, Ј.</td> <td>Практикум из методике наставе биологије II-део.</td> <td>Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр.151.</td> <td>2011</td> </tr> <tr> <td>5,</td> <td>Scott M. Lynch</td> <td>Using Statistics in Social Research</td> <td>Springer New York, NY</td> <td>2013</td> </tr> <tr> <td>6,</td> <td>Sumita S. Kaufhold, John A. Kaufhold</td> <td>Basic Statistics for Educational Research: Second Edition</td> <td>iUniverse</td> <td>2013</td> </tr> </tbody> </table>					Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	1,	Банђур Вељко и Поткоњак Никола	Истраживање у школи	Учитељски факултет у Ужицу	2002	2,	Баковљев, М.	Основе методологије педагошких истраживања.	Учитељски факултет, Београд	2001	3,	Баковљев, М.	Статистика у педагошким истраживањима.	Научна књига, Београд	2001	4,	Станисављевић, Ј.	Практикум из методике наставе биологије II-део.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр.151.	2011	5,	Scott M. Lynch	Using Statistics in Social Research	Springer New York, NY	2013	6,	Sumita S. Kaufhold, John A. Kaufhold	Basic Statistics for Educational Research: Second Edition	iUniverse	2013
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година																																				
1,	Банђур Вељко и Поткоњак Никола	Истраживање у школи	Учитељски факултет у Ужицу	2002																																				
2,	Баковљев, М.	Основе методологије педагошких истраживања.	Учитељски факултет, Београд	2001																																				
3,	Баковљев, М.	Статистика у педагошким истраживањима.	Научна књига, Београд	2001																																				
4,	Станисављевић, Ј.	Практикум из методике наставе биологије II-део.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр.151.	2011																																				
5,	Scott M. Lynch	Using Statistics in Social Research	Springer New York, NY	2013																																				
6,	Sumita S. Kaufhold, John A. Kaufhold	Basic Statistics for Educational Research: Second Edition	iUniverse	2013																																				
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови																																			
		Вежбе	ДОН	СИР																																				
	0.00	0.00	0.00	2.00	1																																			
Методe извођења наставе	Усмено излагање, дијалог-монолог, демонстрaтивно-илустративна метода и практичан рад. Облици рада: фронтални, индивидуални, групни и рад у пару.																																							
Оцене знања (максимални број поена 100)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Предиспитне обавезе</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th colspan="2">Завршни испит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мини пројекти</td> <td>Да</td> <td>50.00</td> <td>Усмени испит</td> <td>Да</td> <td>50.00</td> </tr> </tbody> </table>					Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Мини пројекти	Да	50.00	Усмени испит	Да	50.00																							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит																																				
Мини пројекти	Да	50.00	Усмени испит	Да	50.00																																			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм	Професор биологије																						
Назив предмета	22.MPBS05 Израда мастер рада																						
Наставник (ци)	-, -																						
Статус предмета	О																						
Број ЕСПБ	10																						
Услов	За одбрану мастер рада неопходно је да су положени сви испити предвиђени студијским програмом.																						
Предмети предуслови	Нема																						
Циљ предмета	Оспособљавање студената будућих професора биологије за израду мастер рада у области наставе биологије.																						
Исход предмета	Студенти су оспособљени да: примењују адекватне методе и технике у реализацији мастер рада; самостално израде мастер рад из области наставе биологије; вреднују значај истраживачких активности у настави.																						
Садржај предмета	Мастер рад представља завршни рад студента у коме он примењује стечена знања из методике наставе биологије и методичког оквира наставних предмета. Мастер рад може да се заснива на осмишљавању и реализацији истраживања у настави (у оквиру одређене наставне теме или јединице) и/или интегралној упоредној анализи теорије и резултата научних истраживања у одабраној методичкој области. Уз помоћ наставника, студент бира тему, конципира рад и бира одговарајућу методологију за његову реализацију. Студент самостално селекује одговарајућу научну и стручну литературу, прикупља и обрађује податке. Мастер рад има адекватну финалну форму, која се састоји од одговарајућих поглавља. Након прегледа и оцене мастер рада од стране комисије коју именује Наставно-научно веће факултета, студент приступа јавној одбрани пред истом или проширеном комисијом.																						
Литература	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Р.бр.</th> <th>Аутор-и</th> <th>Наслов</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,</td> <td>Више аутора</td> <td>Сакупљање и анализа литературе применом информационих технологија, примена одговарајуће врсте наставе за реализацију наставне јединице, консултације и дискусија са наставником (менторска настава), писање и презентација (усмена одбрана) рада.</td> <td>Више различитих издавача</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table>					Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	1,	Више аутора	Сакупљање и анализа литературе применом информационих технологија, примена одговарајуће врсте наставе за реализацију наставне јединице, консултације и дискусија са наставником (менторска настава), писање и презентација (усмена одбрана) рада.	Више различитих издавача	2022								
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година																			
1,	Више аутора	Сакупљање и анализа литературе применом информационих технологија, примена одговарајуће врсте наставе за реализацију наставне јединице, консултације и дискусија са наставником (менторска настава), писање и презентација (усмена одбрана) рада.	Више различитих издавача	2022																			
Број часова активне наставе	Теоријска настава	Практична настава			Остали часови																		
		Вежбе	ДОН	СИР																			
	0.00	0.00	0.00	6.00	2																		
Методe извођења наставе	Менторски рад наставника са студентима.																						
Оцене знања (максимални број поена 100)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предиспитне обавезе</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Израда рада</td> <td>Да</td> <td>50.00</td> <td>Усмени испит</td> <td>Да</td> <td>30.00</td> </tr> <tr> <td>Писање рада</td> <td>Да</td> <td>20.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена	Израда рада	Да	50.00	Усмени испит	Да	30.00	Писање рада	Да	20.00			
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена																		
Израда рада	Да	50.00	Усмени испит	Да	30.00																		
Писање рада	Да	20.00																					



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму

Из електронског формулара за студијски програм	
Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете	0.3000
Фактор изборности према додатним (алтернативним) предметима које обезбеђује институција	0.3000

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Семестар	Предавања	Вежбе	ДОН	Остали часови	СИР	ЕСПБ
1	MBS1I2	Екологија алги	1	2.00	3.00	1.00	0	0.00	6
2	MBS2O1	Диверзитет гљива	1	2.00	2.00	1.00	0	0.00	6
3	MBS3I1	Екологија микроорганизама	1	1.33	2.00	0.67	0	0.00	6
4	MESO1	Конзервациона биологија	1	2.00	3.00	1.00	0	0.00	6
5	MPSI1	Лековите биљке и самоникло шумско воће	1	2.00	0.00	2.00	0	1.00	6
6	MESO2	Примењена екологија и биотехнологија	2	2.00	3.00	1.00	0	0.00	6
7	MMSBO2	Одабрана поглавља хистологије	2	2.00	3.00	1.00	0	0.00	6
8	MPSI2	Анатомија и физиологија човека	2	2.00	0.00	4.00	0	0.00	6
9	MPSI3	Генетика и еволуција човека	2	2.00	0.00	4.00	0	0.00	6
10	MPBS06	Истраживање у настави биологије	2	0.00	0.00	0.00	0.5	1.00	1
11	MPBS05	Израда мастер рада	2	0.00	0.00	0.00	1	3.00	5

Табела 5.4 Листа предмета на студијском програму по типу предмета

Академско-општеобразовни

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Семестар	Предавања	Вежбе	ДОН	Остали часови	ЕСПБ
1	MPBS02	Методика наставе биологије	1	2.00	2.00	0.00	0	6
2	MPBS03	Педагогија	1	2.00	2.00	0.00	0	6
3	MPBS04	Психологија	1	2.00	2.00	0.00	0	6
Укупно ЕСПБ								18

Научно-стручни

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Семестар	Предавања	Вежбе	ДОН	Остали часови	ЕСПБ
4	MPBS01	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања	1	2.00	1.00	0.00	0	4



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4 Листа предмета на студијском програму по типу предмета

Научно-стручни

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Семестар	Предавања	Вежбе	ДОН	Остали часови	ЕСПБ
5	MPBS07	Савремена наставна технологија у настави биологије	1	2.00	0.00	2.00	0	4
6	MESO2	Примењена екологија и биотехнологија	2	2.00	3.00	1.00	0	6
7	MMSBO2	Одабрана поглавља хистологије	2	2.00	3.00	1.00	0	6
8	MPSI2	Анатомија и физиологија човека	2	2.00	0.00	4.00	0	6
9	MPSI3	Генетика и еволуција човека	2	2.00	0.00	4.00	0	6
10	MPBS06	Истраживање у настави биологије	2	0.00	0.00	0.00	1	2
11	MPBS05	Израда мастер рада	2	0.00	0.00	0.00	2	10
Укупно ЕСПБ								44

Стручно-апликативни

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Семестар	Предавања	Вежбе	ДОН	Остали часови	ЕСПБ
12	MPBS08	Школска пракса	2	0.00	0.00	0.00	7	6
13	MPBS09	Школски огледи и вежбе у настави биологије	2	1.00	3.00	2.00	0	4
Укупно ЕСПБ								10

Теоријско-методолошки

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Семестар	Предавања	Вежбе	ДОН	Остали часови	ЕСПБ
14	MBS1I2	Екологија алги	1	2.00	3.00	1.00	0	6
15	MBS2O1	Диверзитет гљива	1	2.00	2.00	1.00	0	6
16	MBS3I1	Екологија микроорганизама	1	1.33	2.00	0.67	0	6
17	MESO1	Конзервациона биологија	1	2.00	3.00	1.00	0	6
18	MPSI1	Лековите биљке и самоникло шумско воће	1	2.00	0.00	2.00	0	6
Укупно ЕСПБ								30

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм мастер академских студија Професор биологије нуди студентима савремена научна и стручна знања из области биологије и наставе биологије. Програм је свеобухватан и усаглашен са програмима студија науке и наставе природних наука.

Студијски програм мастер академских студија Професор биологије је у потпуности усаглашен са осталим студијским програмима на Биолошком факултету и представља базу за стручно усмеравање ка настави биологије.

Студијски програм мастер академских студија Професор биологије је формално и структурно усклађен са Законом о високом образовању и утврђеним предметно-специфичним стандардима за акредитацију.

Студијски програм мастер академских студија Професор биологије упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора. Програм је усклађен са неколико акредитованих програма иностраних високошколских установа (Прилог 6.1,2,3).

У оквиру два пројекта: "Science Teacher Education Revision and Upgrading (STERU)" TEMPUS JEP CD 40053-2005 i "Higher Education Reform of Biological Sciences (HERBS)" TEMPUS JEP CD 40094-2005, реализована је реформа студијског програма и усклађивање са европским стандардима студирања дефинисаних Болоњском декларацијом. Партнери у реализацији наведених пројеката су европски универзитети: Faculty of Science, Jyvaskyla (Finska), Faculty of Science, Debrecen (Mađarska), University of Turin (Italija), Complutense University, Madrid (Španija), University of Nice-Sophia Antipolis (Francuska). Реализација пројеката је укључила и обнављање опреме за унапређење и осавремењивање наставног процеса, као и тренинг наставника и сарадника у наставном процесу у земљи и на партнерским универзитетима.

Студијски програм мастер академских студија Професор биологије је реформисан и усаглашен са основним принципима европског система студија дефинисаног у оквирима Болоњске декларације. Програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 07. Упис студената

Услови за упис (врста и степен претходне спреме, те специфичне способности) усклађене су са типом студијског програма, Законом, те статутима Факултета и Универзитета у Београду. Студенти се уписују на основу успеха у претходном школовању на основу којег се формира јединствена ранг листа. Право уписа стичу кандидати који су рангирани у оквиру расписане квоте.

Услови за упис на мастер академске студије:

Општи услови за упис су јединствени за све програме мастер академских студија.

Упис кандидата се врши на основу Конкурса који расписује Универзитет у Београду, а спроводи Универзитет у Београду - Биолошки факултет.

Приликом пријављивања кандидати се опредељују за један од понуђених програма.

Да би кандидат могао да конкурише за упис на прву годину мастер академских студија треба да:

а) има завршене основне академске студије БИОЛОГИЈА у трајању од четири године (240 ЕСПБ) или завршене интегрисане академске студије, односно основне и мастер академске студије, остваривши најмање 300 ЕСПБ бодова, од којих најмање 100 ЕСПБ из биолошких предмета, односно лица која су у претходном периоду стекла академски назив дипломирани биолог

б) и који имају еквивалентно положено најмање 30 ЕСПБ из предмета релевантних за дати студијски програм (обавезни предмети датог модула са основних академских студија биологија на Биолошком факултету Универзитета у Београду), односно за професорски програм интегрално знање из биологије.

О вредновању појединачних положених предмета као биолошких и предмета релевантних за одговарајући студијски програм/модул, као и о одређивању евентуалних допунских предмета неопходних за остваривање циљева и исхода на уписаном студијском програму/модулу мастер академских студија, одлучује уписна комисија Биолошког факултета.

Кандидати су у обавези да обаве разговор са руководиоцем студијског програма пре пријаве на конкурс за упис.

По завршеном пријављивању формира се ранг листа за сваки програм на основу успеха кандидата у претходном школовању, дужине студирања и броју ЕСПБ бодова остварених на ваннаставним активностима. Позив за упис на студијски програм је јаван и објављује се у средствима јавног информисања у оквиру Конкурса за упис на Биолошки факултет као обједињени конкурс Универзитета у Београду.

Број студената који се уписује се одређује сваке школске године, у складу са друштвеним потребама (ови подаци се очекују од ресорних министарстава), просторним и кадровским могућностима Факултета, утврђује планом уписа на студијске програме Биолошког факултета, те одлукама Универзитета у Београду и ресорног министарства.

При упису нема дискриминације по основу пола, расне или етничке припадности, језика, вероисповести, политичког убеђења, брачног или социјалног статуса, посебним потребама или по другом сличном основу, положаја или других околности. За лица са посебним потребама, при упису и при каснијем обављању студентских активности, уважавају се те потребе прилагођавањем услова рада.

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се у складу са Законом о високом образовању Републике Србије и Статутом факултета, који прописује да студент сакупи највише 100 поена за сваки предмет, од чега најмање 30%, а највише 70% из предиспитних обавеза. Овај однос за сваки појединачни предмет дат је у Књизи предмета.

Полагање испита изводи се у складу са Статутом Биолошког факултета, који подразумева различите видове провере знања: колоквијуме, тестове, практичан рад, израду посебних експерименталних задатака, писање и одбрану семинарских радова, усмене испите и друго.

Финална оцена даје се на основу укупног броја сакупљених поена, а у складу са Правилником о оцењивању студената Универзитета у Београду.

Успешност (пролазност) студената по предметима и годинама континуално се прати и представља интегрални део јединственог система обезбеђења квалитета факултета.

Прилог 08.1 - Књига предмета, друга врста публикације или презентација на сајту

[Документ у прилогу: Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\) \(CTRL + Леви клик\)](#)



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту

Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Настава	Предиспитне обавезе	Завршни испит	Укупно
1,	MBS1I2	Екологија алги	0.00	60.00	40.00	100,00
2,	MBS2O1	Диверзитет гљива	0.00	50.00	50.00	100,00
3,	MBS3I1	Екологија микроорганизама	0.00	40.00	60.00	100,00
4,	MESO1	Конзервациона биологија	0.00	40.00	60.00	100,00
5,	MESO2	Примењена екологија и биотехнологија	0.00	50.00	50.00	100,00
6,	MMSBO2	Одабрана поглавља хистологије	0.00	50.00	50.00	100,00
7,	MPBS01	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања	0.00	40.00	60.00	100,00
8,	MPBS02	Методика наставе биологије	0.00	50.00	50.00	100,00
9,	MPBS03	Педагогија	20.00	30.00	50.00	100,00
10,	MPBS04	Психологија	40.00	10.00	50.00	100,00
11,	MPBS05	Израда мастер рада	0.00	70.00	30.00	100,00
12,	MPBS06	Истраживање у настави биологије	0.00	50.00	50.00	100,00
13,	MPBS07	Савремена наставна технологија у настави биологије	0.00	50.00	50.00	100,00
14,	MPBS08	Школска пракса	0.00	70.00	30.00	100,00
15,	MPBS09	Школски огледи и вежбе у настави биологије	0.00	60.00	40.00	100,00
16,	MPSI1	Лековите биљке и самоникло шумско воће	0.00	60.00	40.00	100,00
17,	MPSI2	Анатомија и физиологија човека	0.00	30.00	70.00	100,00
18,	MPSI3	Генетика и еволуција човека	0.00	50.00	50.00	100,00

Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму за претходну школску годину

	Прва година	Друга година	Трећа година	Четврта година	Пета година	Укупно
Уписани	10	0	0	0	0	10
Одустали	0	0	0	0	0	0
Остварили 60	7	0	0	0	0	7
Остварили 37-59 ЕСПБ	3	0	0	0	0	3
Просечна	8.45	0	0	0	0	8,45
Остварили мање од 37 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. Наставно особље

На студијском програму мастер академских студија Професор биологије настава је организована тако да у групи за предавања има до 25 студената, групи за вежбе до 15 студената и групи за лабораторијске вежбе до 10 студената.

За реализацију студијског програма ангажовано је 26 наставника и 4 сарадника. Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова активне наставе на студијском програму, тако да наставници остварују просечно 1,19 часова активне наставе недељно, а сарадници просечно ,64 часова недељно.

Од укупног броја (26) ангажованих наставника 20 је у радном односу са пуним радним временом и 6 ангажованих по уговору. Сви сарадници су са пуним радним временом из установе.

Научне односно стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Наставници имају најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводе наставу. Подаци о научним односно стручним квалификације наставника и задужењима у настави се налазе у Књизи наставника (Табела5.2а у прилогу) и доступни су јавности.



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Професор биологије

Мастер академске студије (МАС)

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и
задужење у настави



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Берић С. Тања

Име и презиме		Берић С. Тања		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.02.1999		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Биологија микроорганизама		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2020	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биологија микроорганизама
Докторат	2010	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	2003	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1998	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS13	Микробиологија	Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OES13	Микробиологија животне средине	Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
3.	OI1B04	Теренски практикум (биолошке збирке)	Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
4.	OI3A11	Микробиолошки практикум	Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
5.	OI4A05	Основи екологије микроорганизама	Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
6.	OMS15	Микробиологија	Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
7.	SMM02	Микробиолошки мониторинг и контрола квалитета	Аудиторне вежбе Предавања	SBS - Биологија (САС)
8.	SMM04	Екологија микроорганизама	Аудиторне вежбе Предавања	SBS - Биологија (САС)
9.	SMMO2	Методе у микробиологији - специјалистички курс	ДОН	SBS - Биологија (САС)
10.	SMMO3	Специјални курс микробиологије са семинарским радом	ДОН	SBS - Биологија (САС)
11.	MBS3I1	Екологија микроорганизама	Предавања	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
12.	MBS3I3	Микроорганизми у биоконтроли	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
13.	MBS3O2	Диверзитет и еволуција микроорганизама	Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
14.	MBSEI1	Астробиолошка методологија	Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
15.	MBSEI5	Истраживања у астробиологији	Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
16.	MBSEO ₁	Увод у астробиологију	Аудиторне вежбе Предавања	MBS - Биологија (МАС)
17.	MBSEO ₂	Биологија екстремофила	Предавања	MBS - Биологија (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.		Jelušić, A., Popović, T., Dimkić, I., Mitrović, P., Peeters, K., Miklavčič Višnjavec, A., Tavzes, Č., Stanković, S., Berić, T. (2021) Changes in the winter oilseed rape microbiome affected by <i>Xanthomonas campestris</i> pv. <i>campestris</i> and biocontrol potential of the indigenous <i>Bacillus</i> and <i>Pseudomonas</i> isolates, <i>Biol. Control</i> , 160, https://doi.org/10.1016/j.biocontrol.2021.104695		
2.		Fira., D., Dimkić., I., Berić., T., Lozo., J., Stanković., S. (2018) Biological control of plant pathogens by <i>Bacillus</i> species, <i>Journal of Biotechnology</i> , 285, 44-55, doi.org/10.1016/j.jbiotec.2018.07.044		
3.		Janakiev, T., Dimkić, I., Bojić, S., Fira, Dj., Stanković, S., Berić, T. (2019) Bacterial communities of plum phyllosphere and characterization of indigenous antagonistic <i>Bacillus thuringiensis</i> R3/3 isolate, <i>J. Appl. Microbiol.</i> , 128, 528-543. https://doi.org/10.1111/jam.14488		
4.		Dimkić I., Stanković, S., Nišavić, M., Petković M., Ristivojević P., Fira Dj. and Berić, T. (2017) The Profile and Antimicrobial Activity of <i>Bacillus</i> Lipopeptide Extracts of Five Potential Biocontrol Strains. <i>Front. Microbiol.</i> 8:925. doi: 10.3389/fmicb.2017.00925		
5.		Ćirković, M.M., Dragičević, I., Berić-Bjedov, T. (2005) Adaptationism fails to resolve Fermi's paradox, <i>Serb. Astron. J.</i> , 170, 89-100.		
6.		Ранковић, Т., Николић, И., Берић, Т., Поповић, Т., Лозо, Ј., Медић, О., Станковић, С. (2023) Genome analysis of two <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>aptata</i> strains with different virulence capacity isolated from sugar beet: features of successful pathogenicity in the phyllosphere microbiome, <i>Microbiol. Spectrum PG</i> - e03598-22. https://doi.org/10.1128/spectrum.03598-22		
7.		Кнежевић, М., Берић, Т., Бунтић, А., Јовковић, М., Авдовић, М., Станковић, С., Делић, Д., Стајковић-Србиновић, О. (2022) Native Mesorhizobium strains improve yield and nutrient composition of the common bird's-foot trefoil grown in an acid soil, <i>Rhizosphere</i> 21, 100487, https://doi.org/10.1016/j.rhisph.2022.100487		
8.		Јанакиев, Т., Димкић, И., Унковић, Н., Љаљевић Грбић, М., Опсеница, Д., Гашић, У., Станковић, С., Берић, Т. (2019) Phyllosphere fungal communities of plum and antifungal activity of indigenous phenazine-producing <i>Pseudomonas synxantha</i> against <i>Monilinia laxa</i> , <i>Front. Microbiol.</i> https://doi.org/10.3389/fmicb.2019.02287		
9.		Станојевић, О., Берић, Т., Поточник, И., Рекановић, Е., Станковић, С., Милијашевић-Марчић, С. (2019) Biological control of green mould and dry bubble diseases of cultivated mushroom (<i>Agaricus bisporus</i> L.) by <i>Bacillus</i> spp., <i>Crop Protection</i> , 126, https://doi.org/10.1016/j.cropro.2019.104944		
10.		Јелушић, А., Берић, Т., Митровић, П., Димкић, И., Станковић, С., Марјановић Јеромела, А., Поповић, Т. (2021) New insights into the genetic diversity of <i>Xanthomonas campestris</i> pv. <i>campestris</i> isolates from winter oilseed rape in Serbia, <i>Plant Pathology</i> , 70 (1), 35-49, https://doi.org/10.1111/ppa.13273		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата			977	
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			43	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	1
			Међународни	1
Усавршавања				
2004. Школа PCR (кратка обука на Ветеринарском факултету у Београду, WUS Аустрија) 2006. Кратка обука из техникамолекуларне биологије у Институту за Молекуларну биологију и генетичко инжењерство у Београду 2007. Истраживачкиборавак (3 месеца) у Лабораторији за Микробиологију и молекуларну биологију Пољопривредног факултета, Bordeaux, France (ФЕМС стипендија).				
Други подаци које сматрате релевантним				
Чланство у научним друштвима: Друштво генетичара Србије Европско удружење за мутагенезу (EEMS) Удружење микробиолога Србије, FEMS удружење, Српско биолошко друштво.				



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Цветковић Д. Драгана

Име и презиме		Цветковић Д. Драгана		
Звање		Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 26.11.1984		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Генетика и еволуција		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2020	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Генетика и еволуција
Докторат	1991	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	1986	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1983	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OI4B10	Генетика и екологија еволуционих процеса	Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
2.	SGM03	Адаптације на антропогене промене	Аудиторне вежбе Предавања	SBS - Биологија (САС)
3.	SGMO1	Виши курс генетике	Предавања	SBS - Биологија (САС)
4.	SGMO2	Специјални курс генетике са семинарским радом	Аудиторне вежбе	SBS - Биологија (САС)
5.	MBS9I1	Адаптације на антропогене промене	Аудиторне вежбе Предавања Студијски истраживачки рад	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
6.	MPSI3	Генетика и еволуција човека	ДОН Предавања	PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Cvetković D, Tomašević N, Ficetola GF, Crnobrnja-Isailović J, Miaud C (2009): Bergmann's rule in amphibians: combining demographic and ecological parameters to explain body size variation among populations in the common toad <i>Bufo bufo</i> . <i>J Zool Syst Evol Res</i> 47(2): 171-180.			
2.	Miljković D, Selaković S, Vujić V, Stanisavljević N, Radović S & Cvetković D. 2018 Patterns of herbivore damage, developmental stability, morphological and biochemical traits in female and male <i>Mercurialis perennis</i> in contrasting light habitats. <i>Alp Botany</i> , 128(2): 193-206			
3.	Dobričić V, Kresojević N, Žarković M, Tomić A, Marjanović A, Westenberger A, Cvetković D, Svetel M, Novaković I, Kostić VS (2015). Phenotype of non-c. 907_909delGAG mutations in TOR1A: DYT1 dystonia revisited. <i>Parkinsonism & related disorders</i> 21(10):1256-9			
4.	Jojić V, Nenadović J, Blagojević J, Paunović M, Cvetković D, Vujošević M (2012): Phenetic relationships among four <i>Apodemus</i> species (Rodentia, Muridae) inferred from skull variation. <i>Zoologischer Anzeiger</i> , 251: 26–37.			
5.	Vujić V, Rubinjoni L, Selaković S, Cvetković D (2016) Small-scale variations in leaf shape under anthropogenic disturbance in dioecious forest forb <i>Mercurialis perennis</i> : a geometric morphometric examination. <i>Arch Biol Sci</i> , DOI:10.2298/ABS15111011V			
6.	Tomašević N, Cvetković D, Miaud C, Aleksić I, Crnobrnja-Isailović J. (2008): Interannual variation in life history traits between neighbouring populations of the widespread amphibian <i>Bufo bufo</i> . <i>Rev. Écol. (Terre Vie)</i> 63: 73-83.			
7.	Jovanović V, Cvetković D (2010): Implications of <i>rbcL</i> phylogeny for historical biogeography of genus <i>Mercurialis</i> L.: estimating age and center of origin. <i>Arch. Biol. Sci.</i> 62(3): 603-609.			
8.	Novaković I, Maksimović N, Cvetković D (2013): Pharmacogenetics and the Treatment of Thrombophilia. In: <i>Pregnancy Thrombophilia - The Unsuspected Risk</i> (ed. P. Ivanov), ISBN 978-953-51-1199-3, InTech, DOI: 10.5772/56566, pp. 67-81.			
9.	Novaković I, Cvetković D, Maksimović N (2011): Inherited Thrombophilia and the Risk of Vascular Events. In: <i>Thrombophilia</i> (ed. A. L. Tranquilli), ISBN 978-953-307-872-4, InTech, pp. 59-74.			
10.	Kalezić ML, Cvetković D, Đorović A, Džukić G (1996): Alternative life-history pathways: paedomorphosis and adult fitness in european newts (<i>Triturus vulgaris</i> and <i>T. alpestris</i>). <i>J Zool Syst Evol Research</i> , 34: 1 - 7.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		350		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		27		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1	Међународни
				1



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања

Други подаци које сматрате релевантним



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Чакић-Милошевић М. Маја

Име и презиме		Чакић-Милошевић М. Маја		
Звање		Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 23.04.1990		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Биологија ћелије и ткива		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2020	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биологија ћелије и ткива
Докторат	2005	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	1995	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1989	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OI3B08	Компаративна хистологија	Аудиторне вежбе ДОН	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OI3B12	Виши курс хистологије	Аудиторне вежбе Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
3.	OMS09	Хистологија органских система	Аудиторне вежбе Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
4.	SH0004	Специјални курс ћелијске биологије и хистологије са семинарским радом	Аудиторне вежбе Предавања	SH0 - Ћелијска биологија и хистологија (САС)
5.	MMSBI3	Хистологија	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
6.	MMSBO ₂	Одабрана поглавља хистологије	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Brdarić E, Popović D, Soković Bajić S, Tucović D, Mutić J, Čakić-Milošević M, Đurđić S, Tolinački M, Aleksandrov AP, Golić N, Mirkov I, Živković M. Orally administrated Lactiplantibacillus plantarum BGAN8-derived EPS-AN8 ameliorates Cd hazards in rats. <i>Int Mol Sci</i> , 2023; 24, 2845. https://doi.org/10.3390/ijms24032845			
2.	Kulas J, Tucovic D, Zeljkovic M, Popovic D, Popov Aleksandrov A, Ukropina M, Cacic Milosevic M, Glamoclija J, Kataranovski M, Mirkov I. Proinflammatory effects of environmental cadmium boost resistance to opportunistic pathogen <i>Aspergillus fumigatus</i> : Implications for sustained low-level pulmonary inflammation? <i>Toxicology</i> 2021; 447: 152634.			
3.	Kulas J, Ninkov M, Tucovic D, Popov Aleksandrov A, Ukropina M, Cacic-Milosevic M, Mutić J, Kataranovski M, Mirkov I. Subchronic oral cadmium exposure exerts both stimulatory and suppressive effects on pulmonary inflammation/immune reactivity in rats. <i>Biomed Environ Sci</i> , 2019; 32:508-519.			
4.	Velickovic KD, Ukropina MM, Glisic RM, Cacic-Milosevic MM. Effects of long-term sucrose overfeeding on rat brown adipose tissue: a structural and immunohistochemical study. <i>J Exp Biol</i> , 2018; 221: jeb166538. doi:10.1242/jeb.166538.			
5.	Ali Rajab NM, Ukropina M, Cacic-Milosevic M. Histological and ultrastructural alterations of rat thyroid gland after short-term treatment with high doses of thyroid hormones. <i>Saudi J Biol Sci</i> , 2017; 24:1117-1125.			
6.	Djurasevic S, Jama A, Jasnic N, Vujovic P, Jovanovic M, Mitic-Culafic D, Knezevic-Vukcevic J, Cacic-Milosevic M, Ilijevic K, Djordjevic J. The protective effects of probiotic bacteria on cadmium toxicity in rats. <i>J Med Food</i> , 2017; 20:189-196.			
7.	Najdanović JG, Cvetković VJ, Stojanović S, Vukelić-Nikolić MĐ, Čakić-Milošević MM, Živković JM, Najman SJ. Effects of bone tissue engineering triad components on vascularization process: comparative gene expression and histological evaluation in an ectopic bone-forming model. <i>Biotechnol Bioequipment</i> , 2016; 30, 1122-1131			
8.	Petrović-Kosanović, D., Ukropina, M., Čakić-Milošević, M., Budeč, M., Milošević, V, Koko, V. Immunohistochemical evidence for the presence of a vasoactive intestinal peptide, neuropeptide Y, and substance P in rat adrenal cortex after acute heat stress. <i>Arch. Biol. Sci., Belgrade</i> , 2013; 65, 315-320.			
9.	Petrovic-Kosanovic D., Ajdzanovic V.Z., Cacic-Milosevic M., Koko V., Milosevic V.Lj. The effects of acute heat stress on proliferative and apoptotic processes in the rat adrenal cortex <i>Arch. Biol. Sci., Belgrade</i> , 2013; 65, 905-909.			
10.	Petrović-Kosanović, D., Veličković, K., Koko, V., Jasnić, N., Cvijić, G.R., Čakić-Milošević, M. Effect of acute heat stress on rat adrenal cortex - a morphological and ultrastructural study. <i>Cent. Eur. J. Biol</i> , 2012; 7, 611-619.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата			154	



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	24			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	0	Међународни	0

Усавршавања

Други подаци које сматрате релевантним

Петница - Програм Молекуларна биомедицина, предавач, 2005. и 2006.

Петница - Школа микроскопије, предавач, 2014. и 2015.

Уџбеници и практикуми:

Укропина, М. и Чакић-Милошевић, М. (2010). Хистологија органских система - практикум. Београд: Биолошки факултет, 56 стр.

Кораћ А., Чакић-Милошевић, М., Величковић К., Маркелић, М. и Укропина, М. (2009). Основи биологије ћелија и ткива – практикум са радном свеском. Београд: Биолошки факултет, 95 стр.

Кораћ, А., Чакић-Милошевић, М. (2007). Основи биологије ћелија и ткива – радна свеска. Београд: Биолошки факултет, 82 стр.

Школско свезнање (2007). Група аутора; главни и одговорни уредник Радослав Љушић, Београд: Завод за уџбенике. Чланства у друштвима:

Српско биолошко друштво

Српско друштво за микроскопију

Европско друштво за микроскопију



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Ђетковић С. Александар

Име и презиме		Ђетковић С. Александар		
Звање		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 14.01.1991		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Екологија, биогеографија и заштита животне средине		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2022	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Екологија, биогеографија и заштита животне средине
Докторат	2002	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	1997	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1985	Природно-математички факултет Београд - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS26	Биогеографија	Аудиторне вежбе Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OES28	Биогеографија	Аудиторне вежбе Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
3.	OES31	Биодиверзитет и заштита природе	Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
4.	OES35	Теренски практикум 4	ДОН Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
5.	MES01	Конзервациона биологија	ДОН Предавања	MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Lanner J., Dubos N., Geslin B., Leroy B., Hernández-Castellano C., Bila Dubaić J., Bortolotti L., Díaz-Calafat J., Četković A., Flaminio S., Le Féon V., Margalef-Marrase J., Orr M., Pachinger B., Ruzzier E., Smaghe G., Tuerlings T., Vereecken N. & Meimberg H. (2022). On the road: Anthropogenic factors drive the invasion risk of a wild solitary bee species. <i>Science of the Total Environment</i> 827, 154246 [13 pp]. doi:10.1016/j.scitotenv.2022.154246			
2.	Bila Dubaić J., Plečaš M., Raičević J., Lanner J. & Četković A. (2022). Early-phase colonization by introduced Asian bee (Hymenoptera, Megachilidae, Megachile sculpturalis) revealed by local floral resource variability. <i>NeoBiota</i> , 73, 57–85. doi:10.3897/neobiota.73.8034			
3.	Bila Dubaić J., Lanner J., Rohrbach C., Meimberg H., Wyatt F., Čačija M., Galešić M. A., Ješovnik A., Samurović K., Plečaš M., Raičević J. & Četković A. (2022). Towards a real-time tracking of an expanding alien bee species in Southeast Europe through citizen science and floral host monitoring. <i>Environmental Research Communications</i> 4, 085001. doi:10.1088/2515-7620/ac8398			
4.	Biella P., Četković A., Gogala A., Neumayer J., Sárospataki M., Šima P. & Smetana V. (2021). North-westward range expansion of the bumblebee <i>Bombus haematurus</i> into Central Europe is associated with warmer winters and niche conservatism. <i>Insect Science</i> 28, 861–872. doi:10.1111/1744-7917.12800			
5.	Bila Dubaić J., Simonović S., Plečaš M., Stanisavljević L., Davidović S., Tanasković M. & Četković A. (2021). Unprecedented density and persistence of feral honey bees in urban environments of a large SE-European city (Belgrade, Serbia). <i>Insects</i> 12(12), 1127 [17 pp]. doi:10.3390/insects12121127			
6.	Dainese M., Martin E.A., Aizen M.A., Albrecht M., Bartomeus I., Bommarco R., Carvalheiro L.G., Chaplin-Kramer R., Gagić V., Garibaldi L.A., Ghazoul J., Grab H., Jonsson M., Karp D.S., Kennedy C.M., Kleijn D., Kremen C., Landis D.A., Letourneau D.K., Marini L., Poveda K., Rader R., Smith H.G., Tscharntke T., . . . , Četković A., . . . , Yoshioka A., Zaragoza-Trello C., Zhang W., Zou Y. & Steffan-Dewenter I. (2019). A global synthesis reveals biodiversity-mediated benefits for crop production. <i>Science Advances</i> 5, eaax0121. doi:10.1126/sciadv.aax0121			
7.	Karp D.S., Chaplin-Kramer R., Meehan T.D., Martin E.A., DeClerck F., Grab H., Gratton C., Hunt L., Larsen A.E., Martinez-Salinas A., O'Rourke M.E., Rusch A., Poveda K., Jonsson M., Rosenheim J.A., Schellhorn N.A., Tscharntke T., Wratten S.D., Zhang W., Iverson A.L., . . . , Četković A., . . . , Xiao H., Yasuda M., Yoshioka A., Zou Y. (2018). Crop pests and predators exhibit inconsistent responses to surrounding landscape composition. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> 115(33), E7863–E7870. doi:10.1073/pnas.1800042115			
8.	Plečaš M., Gagić V., Janković M., Petrović-Obradović O., Kavallieratos N. G., Tomanović Ž., Thies C., Tscharntke T. & Četković A. (2014). Landscape composition and configuration influence cereal aphid parasitoid hyperparasitoid interactions and biological control differential across years. <i>Agriculture, Ecosystems and Environment</i> , 183, 1–10. doi:10.1016/j.agee.2013.10.016			
9.	Markov Z., Nedeljković Z., Ricarte A., Vujić A., Jovičić S., Józán Z., Mudri-Stojnić S., Radenković S. & Četković A. (2016). Bee (Hymenoptera: Apoidea) and hoverfly (Diptera: Syrphidae) pollinators in Pannonian habitats of Serbia, with a description of a new <i>Eumerus</i> Meigen species (Syrphidae). <i>Zootaxa</i> 4154(1), 27–50. doi:10.11646/zootaxa.4154.1.2			



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

10. Žikić V., van Achterberg C., Stanković S. S., Bila Dubaić J. & Četković A. (2014). Review of the Gasteruptiidae (Hymenoptera: Evanioidea) from the territory of the former Yugoslavia, with three newly reported species. *Zootaxa*, 3793(5), 573–586. doi:10.11646/zootaxa.3793.5.5

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	1189			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	14			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	2	Међународни	1

Усавршавања

Други подаци које сматрате релевантним



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Ћировић С. Душко

Име и презиме		Ћировић С. Душко		
Звање		Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 27.05.1996		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Екологија, биогеографија и заштита животне средине		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2020	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Екологија, биогеографија и заштита животне средине
Докторат	2010	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	2000	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1995	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS29	Човек и животна средина	Аудиторне вежбе Предавања	OBS - Биологија (OAC)
2.	OES33	Урбана екологија	Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (OAC)
3.	OI3A10	Конзервациона екологија карнивора Балканског полуострва	Аудиторне вежбе Предавања	OBS - Биологија (OAC) OES - Екологија и заштита животне средине (OAC)
4.	MESO2	Примењена екологија и биотехнологија	Аудиторне вежбе Предавања	MES - Екологија и заштита животне средине (MAC) PE2 - Професор биологије (MAC)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Rutkowski, R., Krofel, M., Giannatos, G., Ćirović, D., Männil P., Volokh, A. M., Lanszki J., Heltai, M., Szabó S., Banea O.C., Yavruyan, E., Hayrapetyan, V., Kopaliani, N., Miliou, A., George, Tryfonopoulos, G. A., Lymberakis, P., Penezić, A., Pakeltytė, G., Suchecka, E. & Bogdanowicz, W. (2015). A European Concern? Genetic Structure and Expansion of Golden Jackals (<i>Canis aureus</i>) in Europe and the Caucasus. Plos One, 10 (11): Preuzeto 16.09.2016.sa: http://www.e0141236 . doi:10.1371/journal.pone.0141236.			
2.	Ćirović, D., Teodorović, V., Vasilev, D., Marković, M., Ćosić, N., Dimitrijević, M., Klun, I. & Durković-Djaković, O. (2015). A large-scale study of the <i>Trichinella</i> genus in the golden jackal (<i>Canis aureus</i>) population in Serbia. Veterinary Parasitology, 212, 253-256.			
3.	Ćirović, D., Gizejewska, A., Jovanović, V., Penezić, A., Milenković, M., Vujošević, M. & Blagojević, J. (2015). Concentration of selected trace elements in the golden jackal population from Serbia. Acta Zoologica Bulgarica, 67(3), 409-414.			
4.	Penezić, A., & Ćirović, D. (2015). Seasonal variation in diet of the golden jackal (<i>Canis aureus</i>) in Serbia. Mammal Research, 60(4), 309-317.			
5.	Grubešić, M., Margaletić, J., Ćirović D., Vučelja, M., Bjedov, L., Burazerović, J & Tomljanović, K.(2015). Analiza mortaliteta dabrova (<i>Castor fiber</i> L.) u Hrvatskoj i Srbiji. Šumarski list, 3-4, 137-143.			
6.	Ćirović D., Pavlović, I. & Penezić A. (2015). Intestinal parasites of the gray wolf (<i>Canis lupus</i> L.) in Serbia. Acta Veterinaria Hungarica, 63, 189-198.			
7.	Burazerović, J., Cakić, S., Mihaljica, D., Sukara, R., Ćirović D. & Tomanović, S. (2015). (Acari: Argasidae, Ixodidae) parazirung bats in the central Balkans. Experimental and Applied Acarology, 66, 281-291.			
8.	Ćirović D., Pavlović, I., Penezić A., Kulišić, Z. & Selaković, S. (2015). Levels of infection of intestinal helminth species in the golden jackal <i>Canis aureus</i> from Serbia. Journal of Helminthology, 89, 28-33.			
9.	Frantz, A.C., McDevitt, A.D., Pope, L.C., Kochan, J., Davison, J., Clements, C.F., Elmeros, M., Molina-Vacas, G., Ruiz-Gonzalez, A., Balestrieri, A., Van Den Berge, K., Breyne, P., Do Linh San, E., Agren, E.O., Suchentrunk, F., Schley, L., Kowalczyk, R., Kostka, B.I., Ćirović, D., Šprem, N., Colyn, M., Ghirardi, M., Racheva, V., Braun, C., Oliveira, R., Lanszki, J., Stubbe, A., Stubbe, M., Stier, N. & Burke, T. (2014). Revisiting the phylogeography and demography of European badgers (<i>Meles meles</i>) based on broad sampling, multiple markers and simulations. Heredity, 113, 443-453.			
10.	Ćirović D., Penezić A., Milenković, M. & Paunović, M. (2014). Winter diet composition of the golden jackal (<i>Canis aureus</i> L., 1758) in Serbia. Mammalian Biology, 79, 132-137.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		57		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		30		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	6	Међународни
Усавршавања		1		



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Ђурашевић Ф. Сениша

Име и презиме		Ђурашевић Ф. Сениша		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.10.1998		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Физиологија животиња и човека		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2021	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Физиологија животиња и човека
Докторат	2004	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	1998	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1992	Prirodno-matematički fakultet - Skoplje	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OES12	Физиологија животиња	Аудиторне вежбе Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (OAC)
2.	MBS6O1	Експериментална физиологија животиња и човека	Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
3.	MPSI2	Анатомија и физиологија човека	ДОН Предавања	PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ђурашевић, S.; Ružičić, A.; Lakić, I.; Tosti, T.; Đurović, S.; Glumac, S.; Pejić, S.; Todorović, A.; Drakulić, D.; Stanković, S.; Jasnić, N.; Đorđević, J.; Todorović, Z. The Effects of a Meldonium Pre-Treatment on the Course of the LPS-Induced Sepsis in Rats. <i>Int. J. Mol. Sci.</i> 2022, 23, 2395. https://doi.org/10.3390/ijms23042395			
2.	Ђурашевић, S.; Pejić, S.; Grigorov, I.; Nikolić, G.; Mitić-Čulafić, D.; Dragičević, M.; Đorđević, J.; Todorović Vukotić, N.; Đorđević, N.; Todorović, A.; Drakulić, D.; Veljković, F.; Pajović, S.B.; Todorović, Z. Effects of C60 Fullerene on Thioacetamide-Induced Rat Liver Toxicity and Gut Microbiome Changes. <i>Antioxidants.</i> 2021, 10, 911. https://doi.org/10.3390/antiox10060911			
3.	Ђурашевић, S.; Ružičić, A.; Lakić, I.; Tosti, T.; Đurović, S.; Glumac, S.; Pavlović, S.; Borković-Mitić, S.; Grigorov, I.; Stanković, S.; Jasnić, N.; Đorđević, J.; Todorović, Z. The Effects of a Meldonium Pre-Treatment on the Course of the Faecal-Induced Sepsis in Rats. <i>Int. J. Mol. Sci.</i> 2021, 22, 9698. https://doi.org/10.3390/ijms22189698			
4.	S. Đurašević, M. Stojković, J. Sopta, S. Pavlović, S. Borković-Mitić, A. Ivanović, N. Jasnić, T. Tosti, S. Đurović, J. Đorđević, Z. Todorović. The effects of meldonium on the acute ischemia/reperfusion liver injury in rats, <i>Sci. Rep.</i> 2021, 11:1, 1305.			
5.	Ђурашевић, S.; Nikolić, G.; Todorović, A.; Drakulić, D.; Pejić, S.; Martinović, V.; Mitić-Čulafić, D.; Milić, D.; Kop, T.J.; Jasnić, N., Đorđević, J. and Todorović, Z. Effects of fullerene C60 supplementation on gut microbiota and glucose and lipid homeostasis in rats. <i>Food Chem. Toxicol.</i> 2020, 111302.			
6.	Ђурашевић, S.; Nikolić, G.; Zaletel, I.; Grigorov, I.; Memon, L.; Mitić-Čulafić, D.; Vujović, P.; Đorđević, J.; Todorović, Z. Distinct effects of virgin coconut oil supplementation on the glucose and lipid homeostasis in non-diabetic and alloxan-induced diabetic rats. <i>J. Funct. Foods</i> 2020, 64, 103601.			
7.	Ђурашевић, S.; Stojković, M.; Bogdanović, L.; Pavlović, S.; Borković-Mitić, S.; Grigorov, I.; Bogojević, D.; Jasnić, N.; Tosti, T.; Đurović, S. Đorđević, J. and Todorović, Z. The Effects of Meldonium on the Renal Acute Ischemia/Reperfusion Injury in Rats. <i>Int. J. Mol. Sci.</i> 2019, 20, 5747.			
8.	Ђурашевић, S.; Jasnić, N.; Prokić, M.; Grigorov, I.; Martinović, V.; Đorđević, J.; Pavlović, S. The protective role of virgin coconut oil on the alloxan-induced oxidative stress in the liver, kidneys and heart of diabetic rats. <i>Food Funct.</i> 2019, 10, 2114-2124.			
9.	Djurasevic, S.; Bojic, S.; Nikolic, B.; Dimkic, I.; Todorovic, Z.; Djordjevic, J.; Mitic-Culafic, D. Beneficial Effect of Virgin Coconut Oil on Alloxan-Induced Diabetes and Microbiota Composition in Rats. <i>Plant Foods Hum. Nutr.</i> 2018, 73, 295-301.			
10.	Djurasevic, S.; Todorovic, Z.; Pavlovic, S.; Pejic, S. Chapter 27 - Cadmium and Fullerenes in Liver Diseases. In <i>Dietary Interventions in Liver Disease</i> , Watson, R.R., Preedy, V.R., Eds. Academic Press: 2019; 333-344.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		352		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		51		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1	Међународни
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				
World University Service Austria – WUS Austria CDP+ No. 017/2006 (Coordinator); члан ХЕРЕ (Higher Education Reform Experts)				



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

тима, Junior Non-Key expert "Policy and Legal Advice Centre – PLAC", EuropeAid/137065/DH/SER/RS Project on the harmonization of European and national legislation in the field of laboratory animals, Consultant of the Government of the Republic of Serbia for referencing National Qualification Framework of Serbia (NQFS) with European Qualification Framework (contract No: SDC-MoESTD-E2E-09/2018), Senior Non-key expert for Qualifications – Levels 6-8 on the EuropeAid/138043/IH/SER/RS Project: Development of Integrated National Qualifications System in Serbia (contract No: 48-00-00056/2017-28), Expert in Promoting Good governance in Serbia project, Support to Public Administration Reform in the EU Accession Process (PAR2EU), Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH, Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education project Developing Guidelines for the implementation of microcredentials in higher education (Coordinator).



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Јоксимовић М. Александра

Име и презиме		Јоксимовић М. Александра		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет ликовних уметности од: 01.10.1999		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Педагошке и андрагошке науке		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2017	Факултет ликовних уметности - Београд	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке и андрагошке науке
Докторат	2007	Филозофски факултет - Београд	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке и андрагошке науке
Магистратура	2003	Филозофски факултет - Београд	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке и андрагошке науке
Диплома	1998	Филозофски факултет - Београд	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке и андрагошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	MPBS03	Педагогија	Аудиторне вежбе Предавања	РЕ2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Јоксимовић, А. (2016) Образовање и уметност – изазови наставе ликовне културе, Факултет ликовних уметности, Београд, ИСБН 978-86-88591-14-0, ЦОБИСС.СР-ИД 226106636			
2.	Јоксимовић, А. (2017) Ставови студената Факултета ликовних умјетности о професији наставника ликовне културе, Воспитање и образовање, бр.3/4, Подгорица, ИССН 0350-1094, стр. 45-57, УДК 303.62:(73/75-057.875, УДК 371.123:111.852			
3.	Драган В., М. Вујачић и А. Јоксимовић (2018) Методолошки изазови у примени тематске анализе садржаја – пример једног истраживања, у Владимир Џиновић и Сања Грбић (ур.) XXIII Научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“ – Квалитативна истраживања у друштвеним наукама: од личног искуства до социјалних пракси – Зборник радова (151-155). Београд, Филозофски факултет, 23-24. новембар. Београд: Институт за педагошка истраживања и Институт за психологију Филозофског факултета у Београду. ИСБН 978-86-7447-141-8 УДК 37.014:316(082) ЦОБИСС.СР-ИД 270427404			
4.	Dragan V., M. Vujačić i A. Joksimović (2019) Vizije studenata Fakulteta likovnih umetnosti o profesionalnom životu i radu, Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, Godina 51, Broj 1, Beograd, 326–365 UDK 37.036-057.875(497.11); 159.923 ISSN 0579-6431 DOI: https://doi.org/10.2298/ZIPI1901326V			
5.	Јоксимовић, А. и Вујачић, М. (2020) Подстицање мотивације ученика у настави ликовне културе, у Наташа Лалић Вучетић, Драгана Гундоган и Ана Раденовић (ур.) 25. Међународна научна конференција «Мотивација у образовању – између теорије и праксе», књига резимеа (76), Београд, 30. октобар, Институт за педагошка истраживања у Београду, Србија, Филолошки факултет руског универзитета пријатељства народа у Москви, Русија, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Србија. ИСБН 978-86-7447-151-7			
6.	Јоксимовић, А. (2020) Мултикултуралне интеракције у школској средини као фактор развоја идентитета адолесцената, Међународна научно-стручна конференција Личност у савременом друштву: образовање, развој, самореализација, Руски универзитет пријатељства народа, Москва, 19. и 20. новембар, стр. 406-412, УДК 159.9(063) ББК 88 Л66, ИСБН 978-5-209-10662-3			
7.	Јоксимовић, А. (2020) Креативно образовање као припрема за неизвесност, саопштење по позиву у пленуму на седмој националној научно-стручној конференцији са међународним учешћем Креативно образовање: спремност за неспремност, БАЗААРТ и Центар за драму у едукацији и уметности ЦЕДЕУМ, Београд			
8.	Јоксимовић, А. (2021) Модел партиципације у настави неумјетничких предмета на факултету ликовних уметности, Воспитање и образовање, ХЛВИ, 1, Подгорица, ИССН 0350-1094, стр. 59-75, УДК 378.7]:371.3			
9.	"Јоксимовић, А. (2022) Уметност у школи као начин превенције ризичног понашања младих, САМОРЕАЛИЗАЦИЈА ЛИЧНОСТИ В ЕПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИЈИ: ГЛОБАЛЪНЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ, Международной научно-практической конференции, Москва, РУДН, 29-30 марта 2022 г, 422-428 Позиционирање уметности у школском курикулуму - (не)функционална дихотомија, Тематски зборник радова Перспективе уметничког образовања - рефлексije и исходи, Београд: факултет ликовних уметности, ИСБН-978-88591-34-8. 136-144"			
10.	Јоксимовић, А. (2022) Позиционирање уметности у школском курикулуму - (не)функционална дихотомија, Тематски зборник радова Перспективе уметничког образовања - рефлексije и исходи, Београд: факултет ликовних уметности, ИСБН-978-88591-34-8. 136-144			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		52		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		6		



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	0	Међународни	0
Усавршавања				
Едукација на Универзитету Георгетовн у Вашингтону, 2000. год.				
Други подаци које сматрате релевантним				
Рецензент Методичких приручника за наставу ликовне културе за старије разреде основне школе, Издавачка кућа Клетт, Београда, 2015				
Предговор за Приручник интеркултурно учење кроз драму, БАЗААРТ, Београд, 2013.				
Екстерна евалуација програма Интер.културал Драма Едуцатион Анд Леарнинг, 2012				
Екстерна евалуација програма Интерцоннецтинг Стакехолдерс ин Леарнинг анд Драма, 2015				



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Кнежевић З. Александар

Име и презиме		Кнежевић З. Александар		
Звање		Виши научни сарадник		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.01.2011		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Биолошке науке		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2021	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Докторат	2015	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Диплома	2009	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	MBS2I3	Улога гљива у биодетериорацији	Аудиторне вежбе	MBS - Биологија (МАС)
2.	MBS2O1	Диверзитет гљива	Предавања	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Knežević, A., Milovanović, I., Stajić, M., Lončar, N., Brčeski, I., Vukojević, J., & Čilerdžić, J. (2013). Lignin degradation by selected fungal species. <i>Bioresource Technology</i> , 138, 117-123.			
2.	Knežević, A., Milovanović, I., Stajić, M., & Vukojević, J. (2013). Potential of <i>Trametes</i> species to degrade lignin. <i>International Biodeterioration & Biodegradation</i> , 85, 52-56.			
3.	Knežević, A., Stajić, M., Jovanović, V. M., Kovačević, V., Čilerdžić, J., Milovanović, I., & Vukojević, J. (2016). Induction of wheat straw delignification by <i>Trametes</i> species. <i>Scientific reports</i> , 6(1), 1-12.			
4.	Knežević, A., Stajić, M., Sofrenić, I., Stanojković, T., Milovanović, I., Tešević, V., & Vukojević, J. (2018). Antioxidative, antifungal, cytotoxic and antineurodegenerative activity of selected <i>Trametes</i> species from Serbia. <i>PloS one</i> , 13(8), e0203064.			
5.	Knežević, A., Stajić, M., Vukojević, J., & Milovanović, I. (2014). The effect of trace elements on wheat straw degradation by <i>Trametes gibbosa</i> . <i>International Biodeterioration & Biodegradation</i> , 96, 152-156.			
6.	Sofrenić, I. V., Anđelković, B. D., Vujisić, L. V., Novaković, M. M., Knežević, A., Stanković, M., ... & Tešević, V. (2021). DNA protective activity of triterpenoids isolated from medicinal mushroom <i>Fomitopsis betulina</i> . <i>Journal of the Serbian Chemical Society</i> , 86(9), 809-817.			
7.	Vukojević, J., Hadžić, I., Knežević, A., Stajić, M., Milovanović, I., & Čilerdžić, J. (2016). Diversity of macromycetes in the Botanical Garden "Jevremovac" in Belgrade. <i>Botanica Serbica</i> , 40(2).			
8.	Stajic, M., Vukojevic, J., Knezevic, A., Duletic Lausevic, S., & Milovanovic, I. (2013). Antioxidant protective effects of mushroom metabolites. <i>Current topics in medicinal chemistry</i> , 13(21), 2660-2676.			
9.	Alimpić, A., Knežević, A., Milutinović, M., Stević, T., Šavikin, K., Stajić, M., ... & Duletić-Laušević, S. (2017). Biological activities and chemical composition of <i>Salvia amplexicaulis</i> Lam. extracts. <i>Industrial crops and products</i> , 105, 1-9.			
10.	Knežević, A., Stajić, M., Milovanović, I., & Vukojević, J. (2017). Degradation of beech wood and wheat straw by <i>Trametes gibbosa</i> . <i>Wood Science and Technology</i> , 51(5), 1227-1247.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		544		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		24		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1	Међународни
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Љаљевић-Грбић В. Милица

Име и презиме		Љаљевић-Грбић В. Милица		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 11.10.1993		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Алгологија и микологија		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2022	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Докторат	2006	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Магистратура	2000	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Диплома	1993	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OI2B01	Аеромикологија	Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OI2B05	Екологија гљива	ДОН Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
3.	OI2B06	Експерименталне методе у микологији	Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
4.	OI2B11	Симбиоза биљака и гљива	ДОН Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
5.	OI3A08	Форензичка микологија	Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
6.	OMS05	Основи алгологије и микологије	Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
7.	MBS2I3	Улога гљива у биодетериорацији	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС)
8.	MBS2O1	Диверзитет гљива	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	<eng>Ljaljević Grbić, M., Unković, N., Stupar, M., Vukojević, J., Nedeljković, T. (2014): Implementation of ATP bioluminescence method in the study of the fungal deterioration of textile artefacts. <i>Fibres and Textiles in Eastern Europe</i> , 108: 132-136. (M22).</eng>			
2.	Stupar, M., Ljaljević Grbić, M., Subakov Simić, G., Jelikić A., Vukojević, J., Sabovljević, M., (2014): A sub-aerial biofilms investigation and new approach in biocide application in cultural heritage conservation: Holly Virgin Church (Gradac Monastery, Serbia) <i>Indoor and Built Environment</i> , 23:584-593.			
3.	Unković, N., Ljaljević Grbić, M., Stupar, M., Savković, Ž., Jelikić, A., Stanojević, D. and Vukojević, J. (2016): Fungal-Induced Deterioration of Mural Paintings: In Situ and Mock-Model Microscopy Analyses. <i>Microsc. Microanal.</i> 00, 1–12, doi:10.1017/S1431927616000544.			
4.	Popović, S., Subakov Simić, G., Stupar, M., Unković, N., Predojević, D., Jovanović, J., Ljaljević Grbić, M. (2015). Cyanobacteria, algae and microfungi present in biofilm from Božana Cave (Serbia). <i>International Journal of Speleology</i> , 44: 141-149.			
5.	Ljaljević Grbić, M., Stupar, M., Unković, N., Vukojević, J., Stevanović, B., Grubišić, D. (2015): Diversity of microfungi associated with phyllosphere of endemic Serbian plant <i>Nepeta rtanjensis</i> Diklić & Milojević. <i>Brazilian Journal of Botany</i> , 38: 597-603.			
6.	Grbić, M. L., Unković, N., Dimkić, I., Janačković, P., Gavrilović, M., Stanojević, O., ... & Vukojević, J. (2018). Frankincense and myrrh essential oils and burn incense fume against micro-inhabitants of sacral ambients. <i>Wisdom of the ancients?</i> . <i>Journal of Ethnopharmacology</i> , 219, 1-14.			
7.	Janakiev, T., Dimkić, I., Unković, N., Ljaljević Grbić, M., Opsenica, D., Gašić, U., ... & Berić, T. (2019). Phyllosphere fungal communities of plum and antifungal activity of indigenous phenazine-producing <i>Pseudomonas synxantha</i> against <i>Monilinia laxa</i> . <i>Frontiers in microbiology</i> , 10, 2287.			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
8.	Dimkić, I., Fira, D., Janakiev, T., Kabić, J., Stupar, M., Nenadić, M., ... & Grbić, M. L. (2021). The microbiome of bat guano: for what is this knowledge important?. <i>Applied Microbiology and Biotechnology</i> , 105(4), 1407-1419.		
9.	Unković, N., Dimkić, I., Stupar, M., Stanković, S., Vukojević, J., & Ljaljević Grbić, M. (2018). Biodegradative potential of fungal isolates from sacral ambient: In vitro study as risk assessment implication for the conservation of wall paintings. <i>PLoS One</i> , 13(1), e0190922.		
10.	Savković, Ž., Stupar, M., Unković, N., Ivanović, Ž., Blagojević, J., Popović, S., ... & Grbić, M. L. (2021). Diversity and seasonal dynamics of culturable airborne fungi in a cultural heritage conservation facility. <i>International Biodeterioration & Biodegradation</i> , 157, 105163.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата	924		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	49		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	1	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Марин А. Марија

Име и презиме	Марин А. Марија			
Звање	Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Биолошки факултет од: 11.10.1995			
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Биологија ћелије и ткива			
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2019	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биологија ћелије и ткива
Докторат	2009	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Морфологија, фитохемија и систематика биљака
Магистратура	1999	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Морфологија, фитохемија и систематика биљака
Диплома	1994	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OES03	Основи биологије ћелија и ткива	Аудиторне вежбе Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (OAC)
2.	OI2A03	Цитологија и хистологија биљака	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OBS - Биологија (OAC) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (OAC)
3.	SH0008	Цитолошки и хистолошки методи	Аудиторне вежбе Предавања	SH0 - Ћелијска биологија и хистологија (CAC)
4.	MMSB1	Методи у биологији ћелија и ткива	ДОН Предавања	MMS - Молекуларна биологија и физиологија (MAC)
5.	MMSBO ₁	Одабрана поглавља биологије ћелија	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MMS - Молекуларна биологија и физиологија (MAC)
6.	MMSBO ₂	Одабрана поглавља хистологије	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MMS - Молекуларна биологија и физиологија (MAC) PE2 - Професор биологије (MAC)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	<eng><eng><eng><eng> Marija Marin, Snežana Branković. Chemical composition and biological activity of the essential oil of wild-growing <i>Micromeria thymifolia</i> (Scop.) Fritsch. <i>Acta Sci Pol Hortorum Cultus</i> 20(4), str.69-76 </eng></eng></eng></eng></eng>			
2.	<eng><eng>Marija Marin, Miroslav Novaković, Ivan Vučković, Vele Tešević, Stoimir Kolarević, Branka Vuković-Gačić. Wild <i>Thymus capitatus</i> Hoff. Et Link. Chemical Composition, Antioxidant and Antimicrobial Activities of the Essential Oil. <i>J Essent Oil Bear PI</i> 21:388-399. </eng></eng>			
3.	<eng><eng>Mitić Nevena V, Stanišić Mariana J, Savić Jelena M, Ćosić Tatjana, Stanisavljević Nemanja S, Miljus-Djukić Jovanka D, Marin Marija A, Radović Svetlana R, Ninković Slavica B. Physiological and cell ultrastructure disturbances in wheat seedlings generated by <i>Chenopodium murale</i> hairy root exudate. <i>Protoplasma</i> . 255:1683-1692.</eng></eng>			
4.	<eng><eng>Marija Marin A, Novakovic Miroslav M, Tesevic Vele, Kolarevic Stoimir M, Vukovic-Gacic Branka S. Comparison of the compositions, antimicrobial and antioxidant activities of essential oils from the endemic species <i>Thymus mali</i> Ronninger and <i>Thymus lycae</i> Degen et Jav. <i>Acta Scientiarum Polonorum-Hortorum cultus</i> , vol 17, br.5, str.157-165. </eng></eng>			
5.	<eng><eng><eng><eng>Branković, S., Glišić, R., Topuzović, M. & Marin, M. Uptake of seven metals by two macrophytes species: potential for phytoaccumulation and phytoremediation. <i>Chemistry and Ecology</i> , 31(7), 583-593.</eng></eng></eng></eng>			
6.	<eng>Brankovic Snezana R, Glisic Radmila M, Djekic Vera R, Marin Marija A. Metal accumulation and tolerance of selected plants of asbestos tailings. <i>Hemijska industrija</i> , vol 69 br.3, str. 313-321.</eng>			
7.	<eng>Marin, M., Ascensao, L. & Lakušić, B. (2012). Trichomes of <i>Satureja horvatii</i> Šilić (Lamiaceae)-Micomorphology and histochemistry. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 64, 995-1000.</eng>			
8.	<eng>Marin, M., Ascensao, L. & Marin, P.D. (2012). Microscopic investigation of trichomes of wild-growing <i>Satureja montana</i> L. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 64,1599-1605.</eng>			
9.	<eng>Marin, M., Novaković, M., Tešević, V., Vučković, I., Milojević, N., Vuković-Gačić, B. & Marin, P.D.(2012). Antioxidative, antibacterial and antifungal activity of the essential oil of wild-growing <i>Satureja montana</i> L. from Dalmatia, Croatia. <i>Flavour and Fragrance Journal</i> , 27, 216-223.</eng>			
10.	<eng><eng>Marin, M., Koko, V., Duletic-Laušević, S. & Marin, P.D. (2008). Micromorphology of trichomes of <i>Thymus mali</i> (Lamiaceae). <i>Journal of Microscopy</i> , 232, 406-409.</eng></eng>			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата	146			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	17			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	0	Међународни	0
Усавршавања				
2008. Deo doktorske disertacije urađen je na Univerzitetu u Lisabonu (Departamento de Biologia Vegetal Faculdade de Ciencias de Lisboa, Portugal).				
Други подаци које сматрате релевантним				
2014. Школа микроскопије - Петница, предавач.				
2015. председавајућа за секцију (Л6) на МЦМ-Егер, Мађарска				
Универзитетски уџбеници и практикуми:				
Дулетић-Лаушевић, С., Јанаћковић, П., Грујић Јовановић, С., Марин, М., Џамић, А., Рајчевић, Н. и Градојевић, Ј. (2009). Визуелни речник анатомије и морфологије биљака. Београд: Биолошки факултет.				
Марија Марин. (2017). Цитологија и хистологија биљака-практикум са радном свеском.				
Чланства у друштвима:				
Српско друштво за микроскопију				
Европско друштво за микроскопију				
Српско биолошко друштво				
Биохемијско друштво Србије				
Српско лекарско друштво				
ЕАЦР				



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Медић Ј. Оља

Име и презиме		Медић Ј. Оља		
Звање		Научни сарадник		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.10.2016		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Биолошке науке		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2020	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Докторат	2019	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биологија микроорганизама
Мастер рад	2015	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биологија микроорганизама
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	MBS311	Екологија микроорганизама	Аудиторне вежбе ДОН	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
2.	MBS313	Микроорганизми у биоконтроли	Аудиторне вежбе	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
3.	MBS301	Генетика бактерија и бактериофага	Аудиторне вежбе ДОН	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
4.	MBS302	Диверзитет и еволуција микроорганизама	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Stanojević, O., Milijašević-Marčić, S., Potočnik, I., Stepanović, M., Dimkić, I., Stanković, S., & Berić, T. (2016). Isolation and identification of <i>Bacillus</i> spp. from compost material, compost and mushroom casing soil active against <i>Trichoderma</i> spp. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 68 (4), 845-852.			
2.	Unković, N., Erić, S., Šarić, K., Stupar, M., Savković, Ž., Stanković, S., Stanojević, O., Dimkić, I., Vukojević, J., & Ljaljević-Grbić, M. (2017). Biogenesis of secondary mycogenic minerals related to wall paintings deterioration process. <i>Micron</i> , 100, 1-9.			
3.	Ljaljević-Grbić, M., Unković, N., Dimkić, I., Janačković, P., Gavrilović, M., Stanojević, O., Stupar, M., Vujisić, Lj., Jelikić, A., Stanković, S., & Vukojević, J. (2018). Frankincense and myrrh essential oils and burn incense fume against microinhabitants of sacral ambients. <i>Wisdom of the ancients? Journal of Ethnopharmacology</i> , 219, 1-14.			
4.	Radulović, O., Petrić, M., Raspor, M., Stanojević, O., Janakiev, T., Tadić, V., & Stanković, S. (2019). Culture-dependent analysis of 16S rRNA sequences associated with the rhizosphere of <i>Lemna</i> minor and assessment of bacterial phenol-resistance: plant/bacteria system for potential bioremediation – part II. <i>Polish Journal of Environmental Studies</i> , 28 (2), 1-12.			
5.	Stanojević, O., Berić, T., Potočnik, I., Rekanović, E., Stanković, S., & Milijašević-Marčić, S. (2019). Biological control of green mould and dry bubble diseases of cultivated mushroom (<i>Agaricus bisporus</i> L.) by <i>Bacillus</i> spp. <i>Crop Protection</i> , 126, 104944.			
6.	Radulović, O., Stanković, S., Stanojević, O., Vujčić, Z., Dojnov, B., Trifunović-Momčilov, M., & Marković, M. (2021). Antioxidative responses of duckweed (<i>Lemna minor</i> L.) to phenol and rhizosphere-associated bacterial strain <i>Hafnia paralvei</i> c32-106/3. <i>Antioxidants</i> , 10(11), 1719.			
7.	Ivković, I., Bukvički, D., Novaković, M., Ivanović, S., Stanojević, O., Nikolić, I., & Veljić, M. (2021). Antibacterial properties of thalloid liverworts <i>Marchantia polymorpha</i> L., <i>Conocephalum conicum</i> (L.) Dum. and <i>Pellia endiviifolia</i> (Dicks.) Dumort. <i>Journal of the Serbian Chemical Society</i> , (12), 1249-1258.			
8.	Zlatković, S., Medić, O., Predojević, D., Nikolić, I., Subakov-Simić, G., Orjia, A., Berić, T., & Stanković, S. (2022). Spatio-Temporal Dynamics in Physico-Chemical Properties, Phytoplankton and Bacterial Diversity as an Indication of the Bovan Reservoir Water Quality. <i>Water</i> , 14(3), 391.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		68		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		8		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	2	Међународни
Усавршавања		0		



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Николић С. Иван

Име и презиме		Николић С. Иван		
Звање		Научни сарадник		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.09.2014		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Биолошке науке		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2019	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Докторат	2018	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биологија микроорганизама
Диплома	2012	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	MBS311	Екологија микроорганизама	Аудиторне вежбе ДОН	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
2.	MBS313	Микроорганизми у биоконтроли	Аудиторне вежбе	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Zlatković, S., Medić, O., Predojević, D., Nikolić, I., Subakov-Simić, G., Onjia, A., Berić, T. & Stanković, S. (2022). Spatio-Temporal Dynamics in Physico-Chemical Properties, Phytoplankton and Bacterial Diversity as an Indication of the Bovan Reservoir Water Quality. <i>Water</i> , 14(3), 391.			
2.	Ivanović, Ž., Marisavljević, D., Marinković, R., Mitrović, P., Blagojević, J., Nikolić, I., & Pavlović, D. (2021). Genetic Diversity of <i>Orobanche cumana</i> Populations in Serbia. <i>The Plant Pathology Journal</i> , 37(6), 512.			
3.	Knežević, M., Berić, T., Buntić, A., Delić, D., Nikolić, I., Stanković, S., & StajkovićSrbinović, O. (2021). Potential of root nodule nonrhizobial endophytic bacteria for growth promotion of <i>Lotus corniculatus</i> L. and <i>Dactylis glomerata</i> L. <i>Journal of Applied Microbiology</i> , 131(6), 2929-2940.			
4.	Ivković, I., Bukvički, D., Novaković, M., Ivanović, S., Stanojević, O., Nikolić, I., & Veljić, M. (2021). Antibacterial properties of thalloid liverworts <i>Marchantia polymorpha</i> L., <i>Conocephalum conicum</i> (L.) Dum. and <i>Pellia endiviifolia</i> (Dicks.) Dumort. <i>Journal of the Serbian Chemical Society</i> , (12), 1249-1258.			
5.	Morris, C. E., Lamichhane, J. R., Nikolić, I., Stanković, S., & Moury, B. (2019). The overlapping continuum of host range among strains in the <i>Pseudomonas syringae</i> complex. <i>Phytopathology Research</i> , 1(1), 1-16.			
6.	Popović, T., Mitrović, P., Jelušić, A., Dimkić, I., MarjanovićJeromela, A., Nikolić, I., & Stanković, S. (2019). Genetic diversity and virulence of <i>Xanthomonas campestris</i> pv. <i>campestris</i> isolates from <i>Brassica napus</i> and six <i>Brassica oleracea</i> crops in Serbia. <i>Plant Pathology</i> , 68(8), 1448-1457.			
7.	Bogdanović, S., Jelušić, A., Berić, T., Nikolic, I., Danilović, B., Stanković, S., & Dimkić, I. (2019). Genetic polymorphism of lactic acid bacteria isolated from "Piročironed'sausage" from Serbia. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 71(1), 95-102.			
8.	Nikolić, I., Berić, T., Dimkić, I., Popović, T., Lozo, J., Fira, D., & Stanković, S. (2019). Biological control of <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>aptata</i> on sugar beet with <i>Bacillus pumilus</i> SS10.7 and <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> (SS12.6 and SS38.4) strains. <i>Journal of applied microbiology</i> , 126(1), 165-176.			
9.	Ivanović, Ž., Blagojević, J., & Nikolić, I. (2018). Leaf spot disease on <i>Philodendron scandens</i> , <i>Ficus carica</i> and <i>Actinidia deliciosa</i> caused by <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>syringae</i> in Serbia. <i>European Journal of Plant Pathology</i> , 151(4), 1107-1113.			
10.	Nikolić, I., Stanković, S., Dimkić, I., Berić, T., Stojšin, V., Janse, J., & Popović, T. (2018). Genetic diversity and pathogenicity of <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>aptata</i> isolated from sugar beet. <i>Plant Pathology</i> , 67(5), 1194-1207.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		61		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		10		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	0	Међународни
Усавршавања		0		
Истраживачко усавршавање из области екологије бактеријских биљних патогена спроведено на Француском Националном институту за истраживања у пољопривреди (ИНРАе) под менторством Др Цинду Моррис, директорке департмана за истраживања у фитопатологији. Такође, добитник је стипендије за постдокторско усавршавање из области молекуларне епидемиологије финансиране од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у 2019. години, а истраживања су спроведена у Макс Планк институту за земљишну микробиологију у Марбургу, Савезна Република Немачка.				



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавање из области молекуларне епидемиологије бактеријских патогена спроведено под менторством Др Андреас Диеполд-а, руководиоца истраживачке групе на Департману за екофизиологију бактерија.

Други подаци које сматрате релевантним



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Преодојевић Д. Драгана

Име и презиме		Преодојевић Д. Драгана		
Звање		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 29.01.2016		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Алгологија и микологија		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2023	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Докторат	2017	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Диплома	2010	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Екологија, биогеографија и заштита животне средине
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS03	Алгологија	Аудиторне вежбе Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OBS27	Хидробиологија	Аудиторне вежбе	OBS - Биологија (ОАС)
3.	OES06	Алгологија	Аудиторне вежбе Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
4.	OES09	Теренски практикум 1	Аудиторне вежбе ДОН	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
5.	OES32	Хидроекологија	Аудиторне вежбе Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
6.	OES34	Биомониторинг и биоиндикатори	Аудиторне вежбе Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
7.	OI1B03	Теренски практикум (алге, гљиве, бескичмењаци)	Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
8.	OI2B02	Алголошки практикум	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
9.	OI3B01	Акватична ботаника	Аудиторне вежбе ДОН	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
10.	OI3B02	Биолошки активна једињења алги	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
11.	OI4B03	Биомониторинг и биоиндикатори	Аудиторне вежбе Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
12.	OMS05	Основи алгологије и микологије	Аудиторне вежбе	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
13.	MBS112	Екологија алги	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
14.	MBS113	Мониторинг површинских вода на основу алги	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС)
15.	MBS114	Мониторинг систем и биоиндикатори	Аудиторне вежбе Предавања	MBS - Биологија (МАС)
16.	MBS1O1	Алгологија - виши курс	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС)



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија	
17.	MBS1O2	Експерименталне методе у алгологији	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС)	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.		Zlatković, S., Medić, O., Predojević, D., Nikolić, I., Subakov-Simić, G., Onjia, A., Berić, T., Stanković, S. (2022). Spatio-Temporal Dynamics in Physico-Chemical Properties, Phytoplankton and Bacterial Diversity as an Indication of the Bovan Reservoir Water Quality. <i>Water</i> , 14, 391. https://doi.org/10.3390/w14030391			
2.		Trbojević, S.I., Popović, S.S., Milovanović, V.V., Predojević, D.D., Subakov Simić, V.G., Jakovljević, S.O., Krizmanić, Ž.J. (2021). Substrate type selection in diatom based lake water quality assessment. <i>Knowledge of Management of Aquatic Ecosystems</i> , 422, article number 21. DOI: 10.1051/kmae/2021022			
3.		Jovanović, J., Popović, S., Subakov Simić, G., Jovanović, V., Predojević, D., Jovanović, D., Karadžić, V. (2022). Freshwater cyanobacteria in waters intended for human consumption in Serbia: two decades of changes in diversity. <i>Archives of Biological Sciences</i> , https://doi.org/10.2298/ABS220518020J .			
4.		Pečić, M., Popović, S., Milutinović, V., Subakov Simić, G., Trbojević, I., Predojević, D. (2021). Efficiency of phosphorus accumulation by plankton, periphyton on submerged artificial substrata and metaphyton: in-situ observation in two shallow ponds. <i>Journal of Oceanology and Limnology</i> , 39, 928-945. https://doi.org/10.1007/s00343-020-0116-4 .			
5.		Nikolić, N., Zarubica, N., Gavrilović, B., Predojević, D., Trbojević, I., Subakov Simić, G., Popović, S. (2020). Lampenflora and the entrance biofilm in two show caves: comparison of microbial community, environmental, and biofilm parameters. <i>Journal of Cave and Karst Studies</i> , 82(2), 69-81. https://doi.org/10.4311/2018EX0124			
6.		Popović, S., Krizmanić, J., Vidaković, D., Jakovljević, O., Trbojević, I., Predojević, D., Vidović, M., Subakov Simić, G. (2020). Seasonal dynamics of cyanobacteria and algae in biofilm from the entrance of two caves. <i>Geomicrobiology Journal</i> , 37(4), 315-326. https://doi.org/10.1080/01490451.2019.1700322 .			
7.		Blagojević Ponjavić, A., Kostić, D., Marjanović, P., Trbojević, I., Popović, S., Predojević, D., Subakov Simić, G. (2019). Bloom of the potentially toxic cyanobacterium <i>P. rubescens</i> : seasonal distribution and possible drivers of its proliferation in the Vrutci reservoir (Serbia). <i>Oceanological and Hydrobiological Studies</i> , 48(4), 316-327. https://doi.org/10.2478/ohs-2019-0029 .			
8.		Popović, S., Nikolić, N., Jovanović, J., Predojević, D., Trbojević, I., Manić, Lj., Subakov Simić, G. (2019). Cyanobacterial and algal abundance and biomass in cave biofilms and relation to environmental and biofilm parameters. <i>International Journal of Speleology</i> , 48(1), 49-61. https://doi.org/10.5038/1827-806X.48.1.2224			
9.		Trbojević, S.I., Predojević, D.D., Subakov Simić, V.G., Krizmanić, Ž.J. (2019). Periphytic diatoms in the presence of a cyanobacterial bloom: a case study of the Vrutci Reservoir in Serbia. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 71(2), 215-223. https://doi.org/10.2298/ABS181120003T			
10.		Trbojević, I., Jovanović, J., Kostić, D., Popović, S., Predojević, D., Karadžić, V., Subakov Simić, G. (2018). Periphyton developed on artificial substrates: effect of substrate type and incubation depth. <i>Russian journal of ecology</i> , 49(2), 135-142. https://doi.org/10.1134/S1067413618020145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		96			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		17			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	0	Међународни	0
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Ракић М. Тамара

Име и презиме		Ракић М. Тамара		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.03.1999		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Екологија, биогеографија и заштита животне средине		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2021	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Екологија, биогеографија и заштита животне средине
Докторат	2010	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	2002	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1998	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS30	Екологија биљака	Предавања	OBS - Биологија (OAC)
2.	OES20	Општа екологија биљака	Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (OAC)
3.	OES26	Теренски практикум 3	Аудиторне вежбе ДОН	OES - Екологија и заштита животне средине (OAC)
4.	OI4B07	Експериментална екологија биљака	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OBS - Биологија (OAC) OES - Екологија и заштита животне средине (OAC) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (OAC)
5.	MESI3	Адаптивна екологија биљака	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MES - Екологија и заштита животне средине (MAC)
6.	MESO2	Примењена екологија и биотехнологија	ДОН Предавања	MES - Екологија и заштита животне средине (MAC) PE2 - Професор биологије (MAC)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Kovačević M, Jovanović Ž, Andrejić G, Dželetović Ž, Rakić T (2020) Effects of high metal concentrations on antioxidative system in <i>Phragmites australis</i> grown in mine and flotation tailings ponds. <i>Plant and Soil</i> 453: 297-312. https://doi.org/10.1007/s11104-020-04598-x			
2.	Rakić T, Pešić M, Kostić N, Andrejić G, Fira Dj, Dželetović Ž, Stanković S, Lozo J (2021) Rhizobacteria associated with <i>Miscanthus x giganteus</i> improve metal accumulation and plant growth in the flotation tailings. <i>Plant and Soil</i> . https://doi.org/10.1007/s11104-021-04865-5			
3.	Gođevac D, Ivanović S, Simić K, Anđelković B, Jovanović Ž, Rakić T (2022) Metabolomics study of the desiccation and recovery process in the resurrection plants <i>Ramonda serbica</i> and <i>Ramonda nathaliae</i> . <i>Phytochemical Analysis</i> 33(6):961-970. doi: 10.1002/pca.3151			
4.	Lakušić D, Rakić T, Stefanović S, Siljak-Yakovlev S, Surina B (2021) <i>Edraianthus tarae</i> (Campanulaceae), an intriguing taxon from the Balkan Peninsula – Evidence from a morphometric and genome size study. <i>Plant Systematics and Evolution</i> 307. https://doi.org/10.1007/s00606-020-01728-x			
5.	Andrejić G, Šinžar-Sekulić J, Prica M Dželetović Ž, Rakić T (2019) Phytoremediation potential and physiological response of <i>Miscanthus x giganteus</i> cultivated on fertilized and non-fertilized flotation tailings. <i>Environ Sci Pollut Res</i> . 26: 34658–34669 https://doi.org/10.1007/s11356-019-06543-7			
6.	Andrejić G, Gajić, G, Prica M, Dželetović Ž, Rakić T (2018): Zinc accumulation, photosynthetic gas exchange, and chlorophyll a fluorescence in Zn-stressed <i>Miscanthus x giganteus</i> plants. <i>Photosynthetica</i> 56 (4): 1249-1258. doi: 10.1007/s11099-018-0827-3.			
7.	Prica, M., Andrejić, G., Šinžar-Sekulić, J., Rakić, T., Dželetović, Ž. (2019): Bioaccumulation of heavy metals in common reed (<i>Phragmites australis</i>) growing spontaneously on highly contaminated mine tailing ponds in Serbia and potential use of this species in phytoremediation. <i>Botanica serbica</i> 43(1):85-95. DOI: https://doi.org/10.2298/BOTSERB1901085P			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		75		
Укупан број радова са СЦИ (СЦЦИ) листе		17		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1	Међународни
Усавршавања				



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Пољопривредни факултет Универзитета у Пизи, Италија.

Други подаци које сматрате релевантним

Енглески, италијански, француски

Лакушић, Д., Шинжар-Секулић, Ј., Ракић, Т., Сабовљевић, М. (2015): Основи екологије. – Београд: Биолошки факултет, Универзитет у Београду.

Ракић, Т., Шинжар-Секулић, Ј., Томовић, Г. & Сабовљевић, М. (2014). Практикум из екологије биљака. Београд: Биолошки факултет Универзитета у Београду.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Сабовљевић С. Марко

Име и презиме		Сабовљевић С. Марко		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 15.01.2001		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Екологија, биогеографија и заштита животне средине		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2019	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Екологија, биогеографија и заштита животне средине
Докторат	2006	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	2003	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	2000	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OES31	Биодиверзитет и заштита природе	Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (OAC)
2.	OI4B11	Конзервациона екофизиологија биљака	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OBS - Биологија (OAC) OES - Екологија и заштита животне средине (OAC) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (OAC)
3.	OMS27	Принципи екологије	ДОН Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (OAC)
4.	MESI4	Екологија и диверзитет бриофита	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MES - Екологија и заштита животне средине (MAC)
5.	MESO1	Конзервациона биологија	ДОН Предавања	MES - Екологија и заштита животне средине (MAC) PE2 - Професор биологије (MAC)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Vicić DD, Stojković MM, Sabovljević MS & Stevanović BM. (2015). Seasonal changes in photosynthetic rate and pigment content in two populations of the monotypic Balkan serpentine endemic <i>Halacsysa sendtneri</i> . <i>Australian Journal of Botany</i> 63(2), 167-171.			
2.	Ros RM, Mazimpaka V, Abou-Salama U, Aleffi M, Blockeel TL, Bruges M, Cros RM, Dia MG, Dirkse GM, Draper I, El-Saadawi W, Erdag A, Ganeva A, Gabriel R, Gonzalez-Mancebo JM, Granger C, Herrstadt I, Hugonnot V, Khalil K, Kurschner H, Losada-Lima A, Luis L, Mifsud S, Privitera M, Puglisi M, Sabovljević M, Sergio C, Shabbara HM, Sim-Sim M, Sotiaux A, Tacchi R, Vanderpoorten A & Werner O. (2013). Mosses of the Mediterranean, an annotated checklist. <i>Cryptogamie, Bryologie</i> 34 (2), 99-283.			
3.	Jadranić BZ, Čosić MV, Božović DP, Vujčić MM, Igantov MS, Ignatova EA, Sabovljević AD, Sabovljević MS. An insight into biology of the rare and peculiar moss <i>Pterygoneurum sibiricum</i> (Pottiaceae): a conservation physiology approach. <i>Plants</i> 12(6): 1359. Doi: 10.3390/plants12061359			
4.	Čosić MV, Misić DM, Jakovljević KM, Giba ZS, Sabovljević AD, Sabovljević MS, Vujčić MM. The selected moss analyses of quantitative and qualitative content of phenolic compounds under NaCl stress. <i>Molecules</i> 28: 1794. Doi: 10.3390/molecules28041794			
5.	Stanojković JN, Nestorović SM, Radaković NZ, Cuculović RD, Sabovljević MS, Cuculović AA, Vujčić MM. The occurrence of 40K and 137Cs radioactivity in mosses during 2015–2019 in the Djerdap National Park (E. Serbia). <i>Environmental Science and Pollution Research</i> 30:30972-30983. doi: 10.1007/s11356-022-24416-4			
6.	Čosić MV, Sabovljević MS, Papp B, Giba ZS, Sinzar-Sekulic JB, Sabovljević AD, Vujčić MM. Micropropagation of rare bryophyte <i>Henediella heimii</i> . <i>Botanica Serbica</i> 46(2):187-195. Doi: 10.2298/BOTSERB2202187C			
7.	Pantović J, Grdović S, Sabovljević MS. New bryophyte species records to the flora of Bosnia and Herzegovina. <i>Herzogia</i> 35(2): 664-669. Doi: 10.13158/hea.35.2.2022.664			
8.	Segarra-Moragues JG, Puche F, Sabovljević MS, Infante M, Heras P. Integrative taxonomy of <i>Riella helicophylla</i> (Riellaceae, Sphaerocarpaceae) reveals its extreme rarity and a widespread overlooked new species, <i>R. macrocarpa</i> . <i>Taxon</i> 71(3): 506-530. Doi: 10.1002/tax.12682			
9.	Callaghan DA, Aleffi M, Bisang I, Blockeel TL, Colart F, Dragicević S, Draper I, Erdag A, Erzberger P, Garcia C, Garilleti R, Hugonnot V, Lara F, Natcheva R, Nemeth C, Papp B, Sabovljević M, Sergio C, Sim-Sim M, Vanderpoorten A. Geographic range and population size of the habitat specialist <i>Codonoblepharon forsteri</i> in a changing climate. <i>Journal of Bryology</i> 44(1): 35-50. Doi: 10.1080/03736687.2022.2032541			



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

10. Cosic M, Janosevic D, Oaldje M, Vujicic M, Lang I, Sabovljevic M, Sabovljevic A. Terpenoid evidences within three selected bryophyte species under salt stress as inferred by histochemical analyses. *Flora* 285: 151956. doi: 10.1016/j.flora.2021.151956

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	1447			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	103			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	3	Међународни	2

Усавршавања

Универзитет у Бечу, Аустрија; Универзитет у Марбургу, Немачка; Универзитет у Љубљани, Словенија; Природњачки музеј у Будимпешти, Мађарска; Универзитет у Валенсији, Шпанија; Универзитет у Бону, Немачка.

Други подаци које сматрате релевантним

Енглески, Немачки, Шпански, Италијански

Лакушић, Д., Шинжар-Секулић, Ј., Ракић, Т., Сабовљевић, М. (2015): Основи екологије. – Београд; Биолошки факултет, Универзитет у Београду.

Ракић, Т., Шинжар-Секулић, Ј., Томовић, Г. & Сабовљевић, М. (2014). Практикум из екологије биљака. Београд: Биолошки факултет Универзитета у Београду.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Савковић Д. Жељко

Име и презиме		Савковић Д. Жељко		
Звање		Научни сарадник		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.03.2018		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Биолошке науке		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2020	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Докторат	2019	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Мајстер рад	2013	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Диплома	2012	Биолошки факултет - Београд		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	MBS2I3	Улога гљива у биодетериорацији	Аудиторне вежбе Предавања	MBS - Биологија (МАС)
2.	MBS2O1	Диверзитет гљива	Аудиторне вежбе	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Savković, Ž., Unković, N., Stupar, M., Franković, M., Jovanović, M., Erić, S., Šarić, K., Stanković, S., Dimkić, I., Vukojević, J. & Ljaljević Grbić, M. (2016). Diversity and biodeteriorative potential of fungal dwellers on ancient stone stela. <i>International Biodeterioration & Biodegradation</i> , 115, 212-223.			
2.	Savković, Ž., Stupar, M., Unković, N., Ivanović, Ž., Blagojević, J., Popović, S., Vukojević, J. & Ljaljević Grbić, M. (2021). Diversity and seasonal dynamics of culturable airborne fungi in a cultural heritage conservation facility. <i>International Biodeterioration & Biodegradation</i> , 157, 105163.			
3.	Ilić, B., Unković, N., Knežević, A., Savković, Ž., Ljaljević Grbić, M., Vukojević, J., Jovanović, Z., Makarov, S. & Lučić, L. (2019). Multifaceted activity of millipede secretions: Antioxidant, antineurodegenerative, and anti-Fusarium effects of the defensive secretions of <i>Pachyiulus hungaricus</i> (Karsch, 1881) and <i>Megaphyllum unilineatum</i> (C. L. Koch, 1838) (Diplopoda: Julida). <i>PLoS ONE</i> , 14(1), e0209999.			
4.	Unković, N., Erić, S., Šarić, K., Stupar, M., Savković, Ž., Stanković, S., Stanojević O., Dimkić I., Vukojević J. & Ljaljević Grbić, M. (2017). Biogenesis of secondary mycogenic minerals related to wall paintings deterioration process. <i>Micron</i> , 100, 1-9.			
5.	Stošić, S., Ristić, D., Savković, Ž., Vukojević, J. & Živković, S. (2021). <i>Penicillium</i> and <i>Talaromyces</i> species as postharvest pathogens of pear fruit (<i>Pyrus communis</i> L.) in Serbia. <i>Plant Disease</i> , 105(11), 3510-3521.			
6.	Savković, Ž., Stupar, M., Unković, N., Ivanović, Ž., Blagojević, J., Vukojević, J. & Ljaljević Grbić M. (2019). In vitro biodegradation potential of airborne <i>Aspergilli</i> and <i>Penicillia</i> . <i>The Science of Nature</i> , 106(3-4), 8.			
7.	Unković, N., Ljaljević Grbić, M., Stupar, M., Savković, Ž., Jelikić, A., Stanojević, D. & Vukojević, J. (2016). Fungal-Induced Deterioration of Mural Paintings: In Situ and Mock-Model Microscopy Analyses. <i>Microscopy and microanalysis</i> , 22(2), 410-421.			
8.	Ugrinović, A., Budimac, S. & Savković, Ž. (2021). Microclimatic Effects on the Preservation of Finds in the Visitor Centre of the Archaeological Site 1a Imperial Palace Sirmium. <i>Sustainability</i> , 13(19), 11083.			
9.	Savković, Ž.D., Stupar, M.Č., Ljaljević Grbić, M.V. & Vukojević, J.B. (2016). Comparison of anti- <i>Aspergillus</i> activity of <i>Origanum vulgare</i> L. essential oil and commercial biocide based on silver ions and hydrogen peroxide. <i>Acta Botanica Croatica</i> , 75(1), 121-128.			
10.	Grujić, S.M., Savković, Ž.D., Ristić, M.S., Džamić, A.M., Ljaljević-Grbić, M.V., Vukojević, J.B. & Marin, P.D. (2020). Glandular trichomes, essential oil composition, anti- <i>Aspergillus</i> and antioxidative activities of <i>Lamium purpureum</i> L. ethanolic extracts. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 72(2), 253-263.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		152		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		11		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	0	Међународни
Усавршавања				
Курсеви "Фоод анд Индоор Муцологи" и "ДНА басед идентифициратион оф фунги" на Westerdijk Fungal Biodiversity Institute у Утрехту, Холандија, 11. - 15. октобар 2021.				
Други подаци које сматрате релевантним				



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Станисављевић Д. Јелена

Име и презиме		Станисављевић Д. Јелена		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 11.05.2007		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Методика наставе биологије		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2022	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Методика наставе биологије
Докторат	2006	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Методика наставе биологије
Магистратура	1999	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Екологија, биогеографија и заштита животне средине
Диплома	1997	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Морфологија, систематика и филогенија животиња
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	MPBS01	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања	Аудиторне вежбе Предавања	PE2 - Професор биологије (МАС)
2.	MPBS02	Методика наставе биологије	Аудиторне вежбе Остало Предавања	PE2 - Професор биологије (МАС)
3.	MPBS07	Савремена наставна технологија у настави биологије	ДОН Предавања	PE2 - Професор биологије (МАС)
4.	MPBS08	Школска пракса	Остало	PE2 - Професор биологије (МАС)
5.	MPBS09	Школски огледи и вежбе у настави биологије	Аудиторне вежбе ДОН Предавања Студијски истраживачки рад	PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Stanislavljević, J. D., Mijakovac, M. M., Sumatokhin, S. V., & Stanislavljević, L. Ž. (2022). Comparative Analysis of Knowledge of Concepts of Pollination and Bee Pollinators Among Elementary School Students, Society & Animals (published online ahead of print 2022). doi: https://doi.org/10.1163/15685306-bja10077			
2.	Milan R. Čavić, Jelena D. Stanislavljević, Ivana Z. Bogdanović, Sonja J. Skuban, Milica V. Pavkov-Hrvojević (2022). Project-Based Learning of Diffusion and Osmosis: Opinions of Students of Physics and Technology at University of Novi Sad, SAGE Open 12(1) https://doi.org/10.1177/21582440211069147			
3.	Bogdanović, I.Z., Rodić, D.D., Rončević, T.N., Stanislavljević, J.D., Zouhor, Z.A.M. (2021). The Relationship Between Elementary Students' Physics Performance and Metacognition Regarding Using Modified Know-Want-Learn Strategy. Int J of Sci and Math Educ (2021). https://doi.org/10.1007/s10763-021-10231-9			
4.	Stojšić, I., Ivkov-Džigurski, A., Maričić, O., Stanislavljević, J., Milanković Jovanov, J. i Višnić, T. (2020). Students' Attitudes toward the Application of Mobile Augmented Reality in Higher Education. Društvena istraživanja, 29 (4), 535-554. https://doi.org/10.5559/di.29.4.02			
5.	Stanislavljević, J.D., Bunijevac, M.M., Stanislavljević, L.Ž. (2017). The application of concept maps in the teaching of pollination and pollinators in elementary school. Journal of Baltic Science Educationthis link is disabled, 16(5), pp. 746–760			
6.	Stanislavljević, J., Durić, D., Stanislavljević, L., Clément, P. (2015). Analysis of pre-service and in-service views of evolution of Serbian teachers. Archives of Biological Sciencesthis link is disabled, 67(1), pp. 317–329			
7.	Stanislavljević, J., Papadopoulou, P., Djurić, D. (2013). Relationship between acceptance and understanding of the evolution theory by various groups of teachers. Croatian Journal of Educationthis link is disabled, 15(3), pp. 693–714			
8.	Stanislavljević, J., Djurić, D. (2013). The application of programmed instruction in fulfilling the physiology course requirements. Journal of Biological Educationthis link is disabled, 47(1), pp. 29–38			
9.	Stanislavljević, J., Stanislavljević, L. (2017). Concept mapping in Anatomy and Morphology of Invertebrates. University of Belgrade-Faculty of Biology.			
10.	Bogdanović, I. Z., Rodić, D. D., Rončević, T. N., Stanislavljević, J. D., & Zouhor, Z. A. (2022). The Effects Of Modified Know-Want-Learn Strategy In Mixed-Gender Lower Secondary Physics Education. Journal of Baltic Science Education, 21(3).			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		136		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		12		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1	Међународни
				0



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања

Други подаци које сматрате релевантним



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Станковић М. Славиша

Име и презиме		Станковић М. Славиша		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.04.1994		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Биологија микроорганизама		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2017	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биологија микроорганизама
Докторат	2003	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	1998	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1993	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS13	Микробиологија	Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OBS27	Хидробиологија	Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
3.	OES13	Микробиологија животне средине	Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
4.	OI4A05	Основи екологије микроорганизама	Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
5.	OMS15	Микробиологија	Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
6.	SMM02	Микробиолошки мониторинг и контрола квалитета	Аудиторне вежбе Предавања	SBS - Биологија (САС)
7.	SMM04	Екологија микроорганизама	Аудиторне вежбе Предавања	SBS - Биологија (САС)
8.	SMM01	Микробиологија - виши курс	Аудиторне вежбе Предавања	SBS - Биологија (САС)
9.	SMM03	Специјални курс микробиологије са семинарским радом	ДОН Предавања	SBS - Биологија (САС)
10.	MBS3I1	Екологија микроорганизама	Предавања	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
11.	MBS3I2	Биологија вируса	Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
12.	MBS3I3	Микроорганизми у биоконтроли	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
13.	MESO2	Примењена екологија и биотехнологија	Аудиторне вежбе Предавања	MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Lozo, J., Danojević, D., Jovanović, Ž., Nenadović, Ž., Fira, Đ., Stanković, S., Radović, S. (2022), Genotype-Dependent Antioxidative Response of Four Sweet Pepper Cultivars to Water Deficiency as Affected by Drought-Tolerant Bacillus safensis SS-2.7 and Bacillus thuringiensis SS-29.2 Strains, Horticulturae, 8, 236. https://doi.org/10.3390/horticulturae8030236			
2.	Knežević, M., Berić, T., Buntić, A., Jovković, M., Avdović, M., Stankovic, S., Deliћ, D., Stajković-Srbinić, O. (2022), Native Mesorhizobium Strains Improve Yield and Nutrient Composition of the Common Bird's-foot Trefoil Grown in an Acid Soil, Rhizosphere, 21, March, 100487. https://doi.org/10.1016/j.rhisph.2022.100487			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Zlatković, S., Medić, O., Predojević, D., Nikolić, I., Subakov-Simić, G., Onjia, A., Berić, T., Stanković, S. (2022), Spatio-Temporal Dynamics in Physico-Chemical Properties, Phytoplankton and Bacterial Diversity as an Indication of the Bovan Reservoir Water Quality, <i>Water</i> , 14 (3), 391. https://doi.org/10.3390/w14030391			
4.	Radulović, O., Stanković, S., Stanojević, O., Vujčić, Z., Dojnov, B., Trifunović-Momčilov, M., Marković, M. (2021), Antioxidative Responses of Duckweed (<i>Lemna minor</i> L.) to Phenol and Rhizosphere-Associated Bacterial Strain <i>Hafnia paralvei</i> C32-106/3. <i>Antioxidants</i> , 10 (11), 1719. https://doi.org/10.3390/antiox10111719			
5.	Jelušić, A., Popović, T., Dimkić, I., Mitrović, P., Peeters, K., Miklavčič Višnjevec, A., Tavzes, Č., Stanković, S., Berić, T. (2021), Changes in the winter oilseed rape microbiome affected by <i>Xanthomonas campestris</i> pv. <i>campestris</i> and biocontrol potential of the indigenous <i>Bacillus</i> and <i>Pseudomonas</i> isolates, <i>Biological Control</i> , 160, 104695, https://doi.org/10.1016/j.biocontrol.2021.104695			
6.	Taleski, V., Dimkić, I., Boev, B., Boev, I., Živković, S., Stanković, S. (2020), Bacterial and Fungal Diversity in the Lorandite (TIAsS2) Mine "Allchar" in the Republic of North Macedonia, <i>FEMS Microbiology Ecology</i> , 96 (9), https://doi.org/10.1093/femsec/fiaa155			
7.	Janakiev, T., Dimkić, I., Unković, N., Ljaljević Grbić, M., Opsenica, D., Gašić, U., Stanković, S., Berić, T. (2019), Phyllosphere fungal communities of plum and antifungal activity of indigenous phenazine-producing <i>Pseudomonas synxantha</i> against <i>Monilinia laxa</i> , <i>Frontiers in Microbiology</i> 10, 2287, https://doi.org/10.3389/fmicb.2019.02287			
8.	Jamshidi-Aidji, M., Dimkić, I., Ristivojević, P., Stanković, S., Morlock, G. (2019), Effect-directed screening of <i>Bacillus</i> lipopeptide extracts via hyphenated high-performance thin-layer chromatography, <i>Journal of Chromatography A</i> , 1605, 460366, https://doi.org/10.1016/j.chroma.2019.460366			
9.	Fira, Đ., Dimkić, I., Berić, T., Lozo, J., Stanković, S. (2018), Biological control of plant pathogens by <i>Bacillus</i> species, <i>Journal of Biotechnology</i> , 285, 44-55. https://doi.org/10.1016/j.jbiotec.2018.07.044			
10.	Ristivojević, P., Dimkić, I., Guzelmeric, E., Trifković, J., Knežević, M., Berić, T., Yesilada, E., Milojković-Opsenica, D., Stanković, S. (2018), Profiling of Turkish propolis subtypes: Comparative evaluation of their phytochemical compositions, antioxidant and antimicrobial activities, <i>LWT - Food Science and Technology</i> , 95, 367-379. https://doi.org/10.1016/j.lwt.2018.04.063			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата	1157			
Укупан број радова са СЦИ (СЦЦИ) листе	82			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	1	Међународни	1
Усавршавања				
2000 год.: Истраживачки боравак (3 месеца) у Институт за генетику и биологију микроорганизама, Универзитет у Лозани, Лозана, Швајцарска (ФЕМС стипендија);				
2014 год.: Студијски боравак (1 месец) Интернационални центар за генетичко инжењерство и биотехнологију ИЦГЕБ-ИБиоБа, Буенос Аирес, Аргентина.				
Други подаци које сматрате релевантним				
Чланство у научним друштвима: Друштво генетичара Србије, Европско удружење за мутагенезу (ЕЕМС), Удружење микробиолога Србије, Европско друштво микробиолога (ФЕМС), Српско биолошко друштво.				



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Стојковић М. Биљана

Име и презиме		Стојковић М. Биљана		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 29.03.2008		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Генетика и еволуција		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2018	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Генетика и еволуција
Докторат	2007	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	1999	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1996	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS25	Еволуциона биологија	Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OES27	Основи еволуционе биологије	Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
3.	OI4B08	Еволуциона генетика човека	Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
4.	OMS32	Принципи молекуларне и фенотипске еволуције	Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
5.	SGMO1	Виши курс генетике	Аудиторне вежбе	SBS - Биологија (САС)
6.	SGMO2	Специјални курс генетике са семинарским радом	Предавања	SBS - Биологија (САС)
7.	MBSEI3	Теорија абиогенезе и панспермије	Аудиторне вежбе Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
8.	MPSI3	Генетика и еволуција човека	ДОН Предавања	PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Žegarac, A., Winkelbach, L., Blöcher, J., Diekmann, Y., Krečković Gavrilović, M., Porčić, M., Stojković, B., Milašinović, L., Schreiber, M., Wegmann, D., Veeramah, K.R., Stefanović, S., Burger, J. (2021) Ancient genomes provide insights into family structure and the heredity of social status in the early Bronze Age of southeastern Europe. <i>Scientific Reports</i> 11: 1-11.			
2.	Nešić, M.J., Stojković, B., Maric, N.P. (2019) On the origin of schizophrenia: Testing evolutionary theories in the post-genomic era. <i>Psychiatry and Clinical Neurosciences</i> , 73: 723–730.			
3.	Arnqvist, G., Stojković, B., Rönn, J.L., Immonen, E. (2017) The paceoflife: A sexspecific link between metabolic rate and life history in bean beetles. <i>Functional Ecology</i> , 31, 2299-2309.			
4.	MartinossiAliberti, I., Savković, U., Đorđević, M., Arnqvist, G., Stojković, B., Berger, D. (2018) The consequences of sexual selection in welladapted and maladapted populations of bean beetles. <i>Evolution</i> , 72, 518-530			
5.	Stojković, B., Sayadi, A., Đorđević, M., Jović, J., Savković, U., Arnqvist, G. (2017) Divergent evolution of life span associated with mitochondrial DNA evolution. <i>Evolution</i> , 71, 160-166			
6.	Đorđević, M., Stojković, B., Savković, U., Immonen, E., Tucić, N., Lazarević, J., Arnqvist, G. (2017) Sexspecific mitonuclear epistasis and the evolution of mitochondrial bioenergetics, ageing, and life history in seed beetles. <i>Evolution</i> , 71, 274-288			
7.	Immonen, E., Sayadi, A., Stojković, B., Savković, U., Đorđević, M., Liljestrand-Rönn, J., Wiberg, R. A., & Arnqvist, G. (2023). Experimental life history evolution results in sex-specific evolution of gene expression in seed beetles. <i>Genome Biology and Evolution</i> , 15(1), evac177.			
8.	Savković, U., Đorđević, M., Vlainić, L., Budečević, S., & Stojković, B. (2022). Evolution of developmental plasticity and the potential of host shift in the seed beetle: Insights from laboratory evolution experiments. <i>Ecological Entomology</i> .			
9.	Budečević, S., Savković, U., Đorđević, M., Vlainić, L., & Stojković, B. (2021). Sexual dimorphism and morphological modularity in <i>Acanthoscelides obtectus</i> (Say, 1831) (Coleoptera: Chrysomelidae): a geometric morphometric approach. <i>Insects</i> , 12(4), 350.			
10.	Savković, U., Đorđević, M., & Stojković, B. (2019). Potential for <i>Acanthoscelides obtectus</i> to adapt to new hosts seen in laboratory selection experiments. <i>Insects</i> , 10(6), 153.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		502		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		33		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1	Међународни
				0



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања

Центар за еволуциону биологију, Упсала Универзитет, Шведска, новембар 2012.

Други подаци које сматрате релевантним

Сарадња са Центром за еволуциону биологију Упсала универзитета; заједнички радови и боровци сарадника.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Ступар Ч. Милош

Име и презиме		Ступар Ч. Милош		
Звање		Виши научни сарадник		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.11.2012		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Биолошке науке		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2019	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Докторат	2013	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Диплома	2006	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	MBS2I3	Улога гљива у биодетериорацији	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС)
2.	MBS2O1	Диверзитет гљива	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Krstić, M., Stupar, M., Đukić-Čosić, D., Baralić, K., & Mračević, S. Đ. (2021). Health risk assessment of toxic metals and toxigenic fungi in commercial herbal tea samples from Belgrade, Serbia. <i>Journal of Food Composition and Analysis</i> , 104, 104159.			
2.	Dimkić, I., Fira, D., Janakiev, T., Kabić, J., Stupar, M., Nenadić, M., Unković, N., Ljaljević Grbić, M. (2021). The microbiome of bat guano: for what is this knowledge important?. <i>Applied Microbiology and Biotechnology</i> , 105(4), 1407-1419.			
3.	Stupar, M., Breka, K., Krizmanić, I., Stamenković, S., & Ljaljević Grbić, M. (2020). First report of water mold (<i>Aphanomyces</i> sp.) documented on skin of pool frog (<i>Pelophylax lessonae</i>) in Serbia. <i>North-Western Journal of Zoology</i> , 16(2).			
4.	Stupar, M., Grbić, M. L., Džamić, A., Unković, N., Ristić, M., Jelikić, A., & Vukojević, J. (2014). Antifungal activity of selected essential oils and biocide benzalkonium chloride against the fungi isolated from cultural heritage objects. <i>South African Journal of Botany</i> , 93, 118-124.			
5.	Popović, S., Subakov Simić, G., Stupar, M., Unković, N., Predojević, D., Jovanović, J., & Ljaljević Grbić, M. (2015). Cyanobacteria, algae and microfungi present in biofilm from Božana Cave (Serbia). <i>International Journal of Speleology</i> , 44(2), 4.			
6.	Stupar, M., Savković, Ž., Popović, S., Simić, G. S., & Grbić, M. L. (2023). Speleomycology of Air in Stopića Cave (Serbia). <i>Microbial Ecology</i> , 1-11.			
7.	Stupar, M., Savković, Ž., Breka, K., Stamenković, S., Krizmanić, I., Vukojević, J., & Grbić, M. L. A Variety of Fungal Species on the Green Frogs' Skin (<i>Pelophylax esculentus</i> complex) in South Banat. <i>Microbial ecology</i> .			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		760		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		32		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	0	Међународни
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Субаков-Симић В. Гордана

Име и презиме		Субаков-Симић В. Гордана		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.10.2001		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Алгологија и микологија		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2022	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Докторат	2006	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	2001	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1989	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS27	Хидробиологија	Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OES32	Хидроекологија	Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
3.	OES34	Биомониторинг и биоиндикатори	Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
4.	OI3B01	Акватична ботаника	Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
5.	OI4B03	Биомониторинг и биоиндикатори	Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
6.	MBS111	Биологија аерофитских алги	Предавања	MBS - Биологија (МАС)
7.	MBS112	Екологија алги	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
8.	MBS113	Мониторинг површинских вода на основу алги	ДОН	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС)
9.	MBS114	Мониторинг систем и биоиндикатори	Предавања	MBS - Биологија (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	STUPAR, M., LJALJEVIĆ GRBIĆ, M., SUBAKOV SIMIĆ, G., JELIKIĆ, A., VUKOJEVIĆ, J., SABOVLJEVIĆ, M. (2014): A sub-aerial biofilms investigation and new approach in biocide application in cultural heritage conservation: Holy Virgin Church (Gradac Monastery, Serbia). <i>Indoor and Built Environment</i> , Vol. 23 (4): 584-593.			
2.	ENGSTROM-OST, J., SAVATIJEVIĆ RAŠIĆ, I., BRUTEMARK, A., RANCKEN, R., SUBAKOV SIMIĆ, G., LAUGEN, T.A. (2015): Can <i>Cylindrospermopsis racibeorskii</i> invade the Baltic sea? Review. <i>Environmental Reviews</i> . 23: 161-169.			
3.	ČIRIĆ, M., SUBAKOV SIMIĆ, G., DULIĆ, Z., BJELANOVIĆ, K., ČIČOVAČKI, S., MARKOVIĆ, Z. (2015): Effect of supplemental feed type on water quality, plankton and benthos availability and carp (<i>Cyprinus carpio</i> L.) growth in semi-intensive monoculture ponds. <i>Aquaculture research</i> 46:777-788.			
4.	POPOVIĆ, S., SUBAKOV SIMIĆ, G., STUPAR, M., UNKOVIĆ, N., PREDOJEVIĆ, D., JOVANOVIĆ, J., LJALJEVIĆ GRBIĆ, M. (2015): Cyanobacteria, algae and microfungi present in biofilm from Božana Cave (Serbia). <i>International Journal of Speleology</i> 44 (2), 141-149.			
5.	Jovanović, J., Karadžić, V., Predojević, D., Blagojević, A., Popović, S., Trbojević, I., Subakov Simić, G. (2015): Morphological and ecological characteristics of potentially toxic invasive cyanobacterium <i>Sphaerospermopsis aphanizomenoides</i> (Forti) Zapomelová, Jezberová, Hrouzek, Hisem, Reháková & Komárková (Nostocales, Cyanobacteria) in Serbia. <i>Braz. J. Bot.</i>			
6.	Tokodi, N., Drobac, D., Meriluoto, J., Lujčić, J., Marinović, Z., Važić, T., Nybom, S., Simeunović, J., Dulić, T., Lazić, G., Petrović, T., Vuković-Gačić, B., Sunjog, K., Kolarević, S., Kračun-Kolarević, M., Subakov-Simić, G., Miljanović, B., Codd, G. A., Svirčev, Z. (2018): Cyanobacterial effects in Lake Ludoš, Serbia-Is preservation of a degraded aquatic ecosystem justified?. <i>Science of the Total Environment</i> 635: 1047-1062.			
7.	Trbojević, I., Milovanović, V., Subakov Simić, G. (2020): The Discovery of the Rare <i>Chara baueri</i> (Charales, Charophyceae) in Serbia. <i>Plants</i> 9(11): 1606.			
8.	Trbojević, I., Popović, S., Milovanović, V., Predojević, D., Subakov Simić, G., Jakovljević, O., Krizmanić, J. (2021): Substrate type selection in diatom based lake water quality assessment. <i>Knowledge & Management of Aquatic Ecosystems</i> 422: 21.			
9.	Unković, N., Ljaljević Grbić, M., Stupar, M., Vukojević, J., Subakov-Simić, G., Jelikić, A., Stanojević, D. (2019): ATP bioluminescence method: Tool for rapid screening of organic and microbial contaminants on deteriorated mural paintings. <i>Natural Product Research</i> 33(7): 1061-1069.			



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

10. Zlatković, S., Medić, O., Predojević, D., Nikolić, I., Subakov-Simić, G., Onjia, A., Berić, T., Stanković, S. (2022): Spatio-Temporal Dynamics in Physico-Chemical Properties, Phytoplankton and Bacterial Diversity as an Indication of the Bovan Reservoir Water Quality.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	199			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	56			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	1	Међународни	0

Усавршавања

Други подаци које сматрате релевантним



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Шкорц П. Бојана

Име и презиме		Шкорц П. Бојана		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет ликовних уметности од: 25.12.2014		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Психолошке науке		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2014	Факултет ликовних уметности - Београд	Психолошке науке	Психолошке науке
Докторат	1999	Филозофски факултет - Београд	Психолошке науке	Психолошке науке
Магистратура	1992	Филозофски факултет - Београд	Психолошке науке	Психолошке науке
Диплома	1987	Филозофски факултет - Београд	Психолошке науке	Психолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	MPBS04	Психологија	Аудиторне вежбе Предавања	PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Skorc, B. Creative Implications of Vygotskys Theory: Development and Capacity for Change. Mind, Culture and Activity. Vol 26. No.2 DOI 10.1080/10749039.2019.1624775 (1-4) Routledge Taylor & Francis.			
2.	Singer, A., Skorc, B., Ognjenovic, V. Voices within Intercultural Arts Psychotherapy Research and Practice – An Ethnographic Approach in International Arts Therapies Researches: Intercultural Perspectives. (Edited by Ditty Dokter , Margaret Hills De Zarate). Taylor and Francise Ltd. Routledge. ISBN10 1138847844, ISBN13 9781138847842			
3.	Vesna Ognjenovic, Bojana Skorc, Svetlana Ivackovic. Developmental Youth Groups with War-affected Children and Youth: The Youth Group as Co-Creator of Development. poglavlje u knjizi: Work with youth in Divided and Contested Societies. (Magnuson, D & Baizerman, M. ed.). Sense Publishers, Rotterdam / Taipei. ISBN 90-8790-023-6 (paperback) ISBN 90-8790-024-4 (hardback). A.C.I.P. available from the Library of Congress.. str. 193 – 201 (M14 – 4)			
4.	Škorc, B. Naučna intuicija. Phlogiston, Journal for History and Philosophy of Science and Technology. 28/2020 Decembar, 81-102.			
5.	Ristić, I.; Škorc, B.; Mandić, T. Novelty and coherence in group creative processes. Psihologija. Vol. 49, br. 3. ISSN 0048-5705. str. 213-229. 159.954.072-057.875(497.11) ; 316.475 ; COBISS.SR-ID 225812492			
6.	Ognjenovic, V.; Andjelkovic, D.; Skorc, B. Self Expression of Refugee Children Involved in the Program of Psychological Workshops, The Influence of Recent Socio-Political Events on Fine Arts and on Patient's Art. The American Society of Psychopatology of Expression. New York, 181-202. (M14 – 4)			
7.	Шкорц, Б. Естетске преференције типова ћириличних слова и њихова читљивост, Психологија, 2 - 3, 373 - 384. (M24 – 4)			
8.	Шкорц, Б. Важност сна, његова запаћеност и објективност исказа о сну, Психологија, 2 - 3, 385 - 408. (M24 – 4)			
9.	Шкорц, Б. Интерактивне методе у образовању: корак ближе другом људском бићу. Actions for the Children and Communities, Здраво да сте. Београд. Публикација (90стр) ИСБН 978-86-82667-06-3			
10.	Ognjenović, P., Škorc, B. Naše namere i osećanja. Zavod za udžbenike. Beograd. Knjiga 293 strane. ISBN 978-86-17-17866-4. COBISS.SR-ID 192646412. CIP 159.947.5 159.942 (M42 – 5)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		51		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		28		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	0	Међународни
				0
Усавршавања				
2007 Импакт мониторинг анд евалуатион, Цхалленгес оф Цампаингс – Данисх Рефугее Цоунцил				
2001 Траининг фор Траинерс ин тхе Ацтионс фор тхе Ригхтс оф Цхилд, Стоцкхолм - Сведен, УНХЦР Геневе, Саве тхе Цхилдрен Сведен анд Норway.				
1994 Траининг фор траинерс ин нон-виолент цоммуниатион, Интернационал Институте фор Пеаце Студиес, Стадтсцхлеининг, Аустриа, организед бу Институте.				
1995 Баттеринг анд Проститутион – Београд, Женски центар				
1996 Траининг ин Пеопле Ориентед Планнинг, Београд, Југославија, организовао УНХЦР.				
1996 Перформанце оф Лифе Тиме – социал тхерапу, Република Српска, организовао Институте фор Схорт Терм Тхерапу, УСА.				
1997 Интенсиве Траининг ин имплементатион оф УН Цонвенцион он тхе Ригхтс оф тхе Цхилдрен, Порторож, Словенија, организовао Радда Барнен, Сведен.				
1999 Социал Тхерапу, Кулаши, Босна, Република Српска, организовао Институте фор Схорт Терм Социал Тхерапу, УСА.				
2000 Цхилд Ориентед Программинг, тренинг обука, Дубровник, Хрватска, организовао Радда Барнен Сведен.				
2006 Медиатион анд нон-виолент цонфликт ресолутион ИИ – 1 дан обуку волонтерски организовао и извео В. Кернтке, директор Герман Ассоциатион фор Медиатион				



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним

2006 How to get funds from European Commission? – 2 дана обука, Београд, организовао Wellcome Europe, Француска.
2006 - 2007 Applied Theatre – 3 циклуса по 1 дан обуке, Београд, извео Паул Муррау, Винчестер Университи, Шкотланд.
2007 Impact monitoring and evaluation, Challenges of Campaigns – 1 дан, Дански савет за избеглице, Београд.
Самостални истраживач – Лабораторија за експерименталну психологију Филозофског факултета у Београду, истраживач – сарадник (1992 – 2010) на пројекту Фундаментални психолошки процеси и функције, Филозофски факултет у Београду.
Едукатор за професионалце запослене у образовању, програми акредитовани од Завода за унапређивање образовања и васпитања (2005 - 2021)
Едукатор за наставнике и професоре Грађанског васпитања, акредитован од Министарство просвете РС.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Шовран И. Сања

Име и презиме		Шовран И. Сања		
Звање		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 28.01.2011		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Алгологија и микологија		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2022	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Докторат	2012	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	2007	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS03	Алгологија	Аудиторне вежбе Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OES06	Алгологија	Аудиторне вежбе Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
3.	OES09	Теренски практикум 1	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
4.	OI1B03	Теренски практикум (алге, гљиве, бескичмењаци)	Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
5.	OI1B04	Теренски практикум (биолошке збирке)	Аудиторне вежбе	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
6.	OI2B02	Алголошки практикум	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
7.	OI3B02	Биолошки активна једињења алги	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
8.	OMS05	Основи алгологије и микологије	Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
9.	MBS1I2	Екологија алги	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
10.	MBS1I4	Мониторинг систем и биоиндикатори	Аудиторне вежбе Предавања	MBS - Биологија (МАС)
11.	MBS1O1	Алгологија - виши курс	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС)
12.	MBS1O2	Експерименталне методе у алгологији	ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Vidakovic, D., Jakovljevic, O., Lazovic, V., Sovran, S., Krizmanic, J. (2020): New records of Navicula sensu stricto from Serbia with taxonomic notes and autecological characterization of Navicula splendidula and N. moskali. Oceanological and Hydrobiological Studies 49(1):56-67.			
2.	Marko S. Sabovljević, Gordana Tomović, Jovana P. Pantović, Sanja Z. Djurović, Uroš Buzurović, Teodor T. Denchev, Cvetomir M., Denchev, Petya Boycheva, Tsonka Dimitrova, Aleksandra Marković, Aneta D. Sabovljević, Sorin tefănu, Constantin Ciprian Bîrsan, Elvedin Šabanović, Vladan Djordjević, Marjan Niketić, Sanja Šovran, Ermin Mašić, Dimitar Stoykov, Beata Papp, Boris Assyov and Monica Slavova (2022): New records and noteworthy data of plants, algae and fungi in SE Europe and adjacent regions, 9. - Botanica Serbica 46 (2): 311-320			



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Gordana TOMOVIC, Marko S. SABOVLJEVIC, Irina IRIMIA, Hatira TASKIN, Eva ZUPAN, Petya BOYCHEVA, Dobri IVANOV, Beata PAPP, Jovana PANTOVIC, Aleksandra MARKOVIC, Sanja Z. DJUROVIC, Uroš BUZUROVIC, Sanja ŠOVTRAN, Ermin MAŠIC, Sorin ?TEFANU?, Teodor T. DENCHEV, Cvetomir M. DENCHEV, Elvedin ŠABANOVIĆ, Vladan DJORDJEVIC, Dimitar STOYKOV, Marjan NIKETIC, Monica SLAVOVA and Boris ASSYOV (2022): New records and noteworthy data of plants, algae and fungi in SE Europe and adjacent regions, 10. - Botanica Serbica 46 (2): 321-330			
4.	Sanja I. Šovran (2022): Checklist of desmids (Conjugatophyceae, Charophyta) in Serbia. IV: genera Euastrum, Micrasterias, Staurodesmus and Xanthidium. PHYTOLOGIA BALCANICA, 28(2): 187-198			
5.	Danijela Vidakovic, Olga Jakovljević, Vladimir Lazović, Sanja Šovran, Jelena Krizmanić - New records of Navicula sensu stricto from Serbia with taxonomic notes and autecological characterization of Navicula splendicula and N. moskalii. - Oceanological and Hydrobiological Studies (2020) - Oceanological and Hydrobiological Studies 49(1):56-67			
6.	Danijela P. Vidaković, Sanja S. Radovanović, Dragana D. Predojević, Sanja I. Šovran, Ivana M. Živić, Katarina Z. Stojanović, Jelena Ž. Krizmanić "Uncertainty of using habitat fidelity in biomonitoring based on benthic diatoms - the Raška River case study" (2018) - Biologia 73 (2)			
7.	Danijela Vidakovic, Marco Cantonati, Marcella Mogna, Olga Jakovljević, Sanja Šovran, Vladimir Lazović, Katarina Stojanović, Jelena Đorđević, Jelena Krizmanić (2017) - Additional information on the distribution and ecology of the recently described diatom species Geissleria gereckeae. - Oceanological and Hydrobiological Studies 46 (1): 18-23.			
8.	Sabovljević MS, Tomović G, Niketić M, Denchev TT, Denchev CM, Sabovljević AD, tefānu S, Tamas G, Szelağ Z, Assyov B, Savić D, Janošik L, Dudáš M, Kolarčik V, Veljković M, Djordjević V, Šovran S, Knežević A, Dimitrov D, Papp B, Pantović, Lazarević P, Kabaš E, Kutnar L & Kermavnar J. 2023. New records and noteworthy data of plants, algae and fungi in SE Europe and adjacent regions, 11. Botanica Serbica 47(1): 163-172.			
9.	Tomović G, Sabovljević MS, Assyov B, Kutnar L, Boycheva P, Ivanov D, Papp B, Pantović J, Sabovljević AD, Šabanović E, Jovanović F, Šovran S, Knežević A, Aleksić GR, Niketić M, Shivarov VV, Yaneva G, tefānu S, Birsan C-C, Szelağ Z, Djordjević V, Kabaš E, Dudáš M & Kolarčik V. 2023. New records and noteworthy data of plants, algae and fungi in SE Europe and adjacent regions, 12. Botanica Serbica 47(1): 173-182.			
10.	Sabovljević MS, Tomović G, Kunev G, Taşkın H, Bozok F, Šovran S, Knežević A, Cimerman ŽL, Strgulc Krajšek S, Kuzmanović N, Lazarević P, Assyov B, Stoykov D, Szelağ Z, Vladimirov V, Rakonjac AB, Simić SB, Sabovljević AD, Papp B, Pantović J & Stanković M. 2023. New records and noteworthy data of plants, algae and fungi in SE Europe and adjacent regions, 13. Botanica Serbica 47(1): 183-194.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата	124			
Укупан број радова са СЦИ (СЦЦИ) листе	13			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	0	Међународни	2
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Трбојевић С. Ивана

Име и презиме		Трбојевић С. Ивана		
Звање		Научни сарадник		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.03.2018		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Биолошке науке		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2019	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Докторат	2018	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Диплома	2008	Природно-математички факултет - Крагујевац	Биолошке науке	Физиологија животиња и човека
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	MBS111	Биологија аерофитских алги	Аудиторне вежбе Предавања	MBS - Биологија (МАС)
2.	MBS112	Екологија алги	Аудиторне вежбе	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
3.	MBS102	Експерименталне методе у алгологији	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	TRBOJEVIĆ, I., MILOVANOVIĆ, V., SUBAKOV SIMIĆ, G. (2020) The Discovery of the Rare Chara baueri (Charales, Charophyceae) in Serbia. <i>Plants</i> , 9 (11): 1606. https://doi.org/10.3390/plants9111606			
2.	TRBOJEVIĆ, I., BLAGOJEVIĆ, A., KOSTIĆ D., MARJANOVIĆ P., KRIZMANIĆ J., POPOVIĆ S., SUBAKOV SIMIĆ G. (2019): Periphyton development during summer stratification in the presence of a metalimnetic bloom of <i>Planktothrix rubescens</i> . <i>Limnologica</i> , 78: 125709. https://doi.org/10.1016/j.limno.2019.125709			
3.	TRBOJEVIĆ I., MARKOVIĆ A., BLAŽENČIĆ J., SUBAKOV SIMIĆ G., NOWAK P., BALLOT A., SCHNEIDER S. (2020): Genetic and morphological variation in <i>Chara contraria</i> and a taxon morphologically resembling <i>Chara connivens</i> . <i>Botany Letters</i> , 167(2): 187-200. https://doi.org/10.1080/23818107.2019.1703808			
4.	TRBOJEVIĆ, I., POPOVIĆ S., MILOVANOVIĆ, V., PREDOJEVIĆ, D., SUBAKOV SIMIĆ G., JAKOVLJEVIĆ, O., KRIZMANIĆ J. (2021): Substrate type selection in diatom based lake water quality assessment. <i>Knowl. Manag. Aquat. Ecosyst.</i> , 422 (2021): 21. https://doi.org/10.1051/kmae/2021022			
5.	Trbojević, I. Predojević, D. (2022): Algae in Shallow and Small Water Bodies of Serbia: A Frame for Species and Habitat Protection. DOI: 10.1007/978-3-030-86478-1_8			
6.	TRBOJEVIĆ I., SUBAKOV SIMIĆ G., BLAŽENČIĆ J., PREDOJEVIĆ D. (2019): Rediscovery of <i>Chara canescens</i> Loiseleur in Serbia. <i>Botanica Serbica</i> , 43(1): 97-102. DOI: 10.2298/BOTSERB1901097T			
7.	JOVANOVIĆ, J., TRBOJEVIĆ, I., SUBAKOV SIMIĆ, G., POPOVIĆ, S., PREDOJEVIĆ, D., BLAGOJEVIĆ, A., KARADŽIĆ, V. (2017): The effect of meteorological and chemical parameters on summer phytoplankton assemblages in an urban recreational lake. <i>Knowl. Manag. Aquatic Ecosystems</i> . DOI: 10.1051/kmae/2017038			
8.	TRBOJEVIĆ I., JOVANOVIĆ J., KOSTIĆ D., POPOVIĆ S., KRIZMANIĆ J., KARADŽIĆ V., SUBAKOV SIMIĆ G. (2017): Structure and succession of periphyton in an urban reservoir: artificial substrate specificity. <i>Oceanological and Hydrobiological Studies</i> , 46(4): 389-392. DOI: 10.1515/ohs-2017-0038			
9.	TRBOJEVIĆ I., SUBAKOV SIMIĆ G., BLAŽENČIĆ J., PREDOJEVIĆ D. (2019): Rediscovery of <i>Chara canescens</i> Loiseleur in Serbia. <i>Botanica Serbica</i> , 43(1): 97-102. DOI: 10.2298/BOTSERB1901097T			
10.	TRBOJEVIĆ I., PREDOJEVIĆ, D., SUBAKOV SIMIĆ G., KRIZMANIĆ J. (2019): Periphytic diatoms in the presence of a cyanobacterial bloom: a case study of the Vruci Reservoir in Serbia. <i>Arch. Biol. Sci.</i> 71(2): 215-223. https://doi.org/10.2298/ABS181120003T			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		218		
Укупан број радова са СЦИ (СЦЦИ) листе		21		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	0	Међународни
Усавршавања				
Grant: AQUACOSM Transnational Access, august -september 2018 Funding agency: European Commission (AQUACOSM, EU H2020-INFRAIA) Research institution: Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries IGB LakeLab, IGB Berlin				



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Supervisor: Sabine Hilt

Grant: Invited guest scientist, boravak po pozivu, mart 2019

Research institution: Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries IGB, Berlin

Supervisor: Sabine Hilt

Други подаци које сматрате релевантним

Два гранта Руффорд фондације:

Guardians of the Fragile Equilibrium in the Shallow Ecosystems of a Ramsar Sites in Serbia: Stoneworts Diversity and Distribution, 2018-2019

Stoneworts in Labudovo Okno (Ramsar Site) and Karaš-Nera Protected Area: Present, Former and Potential for Diversity Revitalization, 2021 - 2023



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Унковић Д. Никола

Име и презиме		Унковић Д. Никола		
Звање		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.10.2016		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Алгологија и микологија		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2023	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Докторат	2018	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Мастер рад	2012	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Алгологија и микологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OI1B03	Теренски практикум (алге, гљиве, бескичмењаци)	Аудиторне вежбе	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OI1B04	Теренски практикум (биолошке збирке)	ДОН	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
3.	OI2B01	Аеромикологија	Аудиторне вежбе ДОН	OBS - Биологија (ОАС)
4.	OI2B05	Екологија гљива	Аудиторне вежбе ДОН	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
5.	OI2B06	Експерименталне методе у микологији	Аудиторне вежбе ДОН	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
6.	OI2B11	Симбиоза биљака и гљива	Аудиторне вежбе ДОН	OBS - Биологија (ОАС) OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
7.	OI3A08	Форензичка микологија	Аудиторне вежбе ДОН	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
8.	OMS05	Основи алгологије и микологије	Аудиторне вежбе	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
9.	MBS2I3	Улога гљива у биодетеријацији	Аудиторне вежбе	MBS - Биологија (МАС)
10.	MBS2O1	Диверзитет гљива	Аудиторне вежбе	MBS - Биологија (МАС) MES - Екологија и заштита животне средине (МАС) PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Grbić, M. L., Unković, N., Dimkić, I., Janačković, P., Gavrilović, M., Stanojević, O., ... & Vukojević, J. (2018). Frankincense and myrrh essential oils and burn incense fume against micro-inhabitants of sacral ambients. <i>Wisdom of the ancients?</i> . <i>Journal of Ethnopharmacology</i> , 219, 1-14.			
2.	Janakiev, T., Dimkić, I., Unković, N., Ljaljević Grbić, M., Opsenica, D., Gašić, U., ... & Berić, T. (2019). Phyllosphere fungal communities of plum and antifungal activity of indigenous phenazine-producing <i>Pseudomonas synxantha</i> against <i>Monilinia laxa</i> . <i>Frontiers in microbiology</i> , 10, 2287.			
3.	Dimkić, I., Fira, D., Janakiev, T., Kabić, J., Stupar, M., Nenadić, M., ... & Grbić, M. L. (2021). The microbiome of bat guano: for what is this knowledge important?. <i>Applied Microbiology and Biotechnology</i> , 105(4), 1407-1419.			
4.	Unković, N., Erić, S., Šarić, K., Stupar, M., Savković, Ž., Stanković, S., ... & Grbić, M. L. (2017). Biogenesis of secondary mycogenic minerals related to wall paintings deterioration process. <i>Micron</i> , 100, 1-9.			
5.	Unković, N., Dimkić, I., Stupar, M., Stanković, S., Vukojević, J., & Ljaljević Grbić, M. (2018). Biodegradative potential of fungal isolates from sacral ambient: In vitro study as risk assessment implication for the conservation of wall paintings. <i>PLoS One</i> , 13(1), e0190922.			
6.	Ilić, B., Dimkić, I., Unković, N., Grbić, M. L., Vukojević, J., Vujić, L., ... & Lučić, L. (2018). Millipedes vs. pathogens: Defensive secretions of some julids (Diplopoda: Julida) as potential antimicrobial agents. <i>Journal of Applied Entomology</i> , 142(8), 775-791.			



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
7.	Ilić, B., Unković, N., Knežević, A., Savković, Ž., Ljaljević Grbić, M., Vukojević, J., ... & Lučić, L. (2019). Multifaceted activity of millipede secretions: Antioxidant, antineurodegenerative, and anti-Fusarium effects of the defensive secretions of <i>Pachyiulus hungaricus</i> (Karsch, 1881) and <i>Megaphyllum unilineatum</i> (CL Koch, 1838)(Diplopoda: Julida). <i>Plos one</i> , 14(1), e0209999.			
8.	Savković, Ž., Stupar, M., Unković, N., Ivanović, Ž., Blagojević, J., Popović, S., ... & Grbić, M. L. (2021). Diversity and seasonal dynamics of culturable airborne fungi in a cultural heritage conservation facility. <i>International Biodeterioration & Biodegradation</i> , 157, 105163.			
9.	Grbić, M. L., Stupar, M., Unković, N., Vukojević, J., Stevanović, B., & Grubišić, D. (2015). Diversity of microfungi associated with phyllosphere of endemic Serbian plant <i>Nepeta rtanjensis</i> Diklić & Milojević. <i>Brazilian Journal of Botany</i> , 38(3), 597-603.			
10.	Unković, N., Ljaljević Grbić, M., Stupar, M., Vukojević, J., Subakov-Simić, G., Jelikić, A., & Stanojević, D. (2019). ATP bioluminescence method: Tool for rapid screening of organic and microbial contaminants on deteriorated mural paintings. <i>Natural product research</i> , 33(7), 1061-1069.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата	380			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	24			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	1	Међународни	2
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Вељић М. Милан

Име и презиме		Вељић М. Милан		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 01.10.1990		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Морфологија, фитохемија и систематика биљака		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2022	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Морфологија, фитохемија и систематика биљака
Докторат	2001	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Магистратура	1997	Природно-математички факултет - Нови Сад	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	1989	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OES14	Ботаника	Аудиторне вежбе Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (OAC)
2.	OI1A01	Диверзитет биљака	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (OAC)
3.	OI3A03	Биологија маховина	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OBS - Биологија (OAC) OES - Екологија и заштита животне средине (OAC) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (OAC)
4.	OI3B13	Виши курс систематике биљака	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OBS - Биологија (OAC) OES - Екологија и заштита животне средине (OAC)
5.	MBS8I4	Специјални курс из морфологије и систематике биљака	Предавања	MBS - Биологија (МАС)
6.	MBS8O1	Методе у ботаници	Предавања	MBS - Биологија (МАС)
7.	MPSI1	Лековите биљке и самоникло шумско воће	ДОН Предавања	PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Novaković, M., Bukvički, D., Anđelković, B., Ilić Tomić, T., Veljić, M., Tešević, V., Asakawa, Y. (2019): Cytotoxic Activity of Riccardin and Perrottetin Derivatives from the Liverwort <i>Lunularia cruciata</i> . <i>Journal of Natural Products</i> , DOI:10.1021/acs.jnatprod.8b00390.			
2.	Ivković, I., Novaković, M., Veljić, M., Mojsin, M., Stevanović, M., Marin, P.D., Bukvički, D. (2021): Bis-Bibenzyls from the Liverwort <i>Pellia endiviifolia</i> and Their Biological Activity. <i>Plants</i> , 10, 1063. https://doi.org/10.3390/plants10061063 .			
3.	Žarković, D. L., Stanković, S. S., Veljić, M., Marin, P. D., Džamić M. A. (2021): Flower micromorphology of eight wild growing <i>Rosa</i> species (<i>Rosaceae</i>) from Serbia. <i>Biologia</i> https://doi.org/10.1007/s11756-021-00948-x			
4.	Ivković, I., Bukvički, D., Novaković, M., Ivanović, G.S., Stanojević, O., Nikolić, I. and Veljić, M. (2021): Antibacterial properties of thalloid liverworts <i>Marchantia polymorpha</i> L., <i>Conocephalum conicum</i> (L.) Dum. and <i>Pellia endiviifolia</i> (Dicks.) Dumort. <i>Journal of the Serbian Chemical Society</i> , 00 (00) 1-10, DOI: 10.2298/JSC210728084I			
5.	Gašić, U., Stojković, D., Ivanov, M., Miletić, M., Mišić, D., Veljić, M. and Soković M. (2021): Water soluble biomolecules from <i>Nepeta nuda</i> regulate microbial growth: A case study of apple juice preservation. <i>Lekovite sirovine</i> , 41: 28-34.			
6.	Veljić, M. (2013): Flora mahovina planine Kopaonik, Srbija. <i>Zaštita prirode</i> , 53 (1-2), 73-91.			
7.	Bukvički, D., Gottardi, D., Tyagi, A.K., Veljić, M., Marin, P.D., Vujsić, L., Guerzoni, M.E., & Vannini, L. (2014): <i>Scapania nemorea</i> liverwort extracts: Investigation on volatile compounds, in vitro antimicrobial activity and control of <i>Saccharomyces cerevisiae</i> in fruit juice. <i>LWT - Food Science and Technology</i> , 55, 452-458			
8.	Bukvički, D., Tyagi, A. K., Gottardi, D., Veljić, M., Jankovic, S.M., Guerzoni, M. E., & Marin, P. D. (2013): Assessment of the Chemical Composition and in vitro Antimicrobial Potential of the Liverwort <i>Scapania aspera</i> . <i>Natural Product Communications</i> , 8 (9), 1313-1316.			
9.	Bukvički, D., Gottardi, D., Vannini, L., Džamić, A., Ćirić, A., Marin, P. D., & Veljić M. (2015). Chemical composition and antimicrobial assessment and of liverwort <i>Lophozia ventricosa</i> extracts". <i>Brazilian Journal of Botany</i> , 38 (1): 25-30.			



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

10. Bukvički, D., Novaković, M., Ilic-Tomic, T., Nikodinović-Runić, J., Todorović, N., Veljić, M. and Asakawa, Y. (2021): Biotransformation of Perrottetin F by *Aspergillus niger*: New Bioactive Secondary Metabolites. *Records of Natural Products*, 15(4), 281-292.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	799			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	32			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	1	Међународни	0

Усавршавања

Други подаци које сматрате релевантним



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Зељић М. Катарина

Име и презиме		Зељић М. Катарина		
Звање		Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Биолошки факултет од: 28.01.2011		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Генетика и еволуција		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2022	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Генетика и еволуција
Докторат	2012	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Диплома	2008	Биолошки факултет - Београд	Биолошке науке	Биолошке науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OBS16	Генетика	Аудиторне вежбе Предавања	OBS - Биологија (ОАС)
2.	OES19	Генетика	Аудиторне вежбе Предавања	OES - Екологија и заштита животне средине (ОАС)
3.	OI4B14	Основи медицинске генетике	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	OBS - Биологија (ОАС) OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
4.	OMS18	Генетика	Аудиторне вежбе Предавања	OMS - Молекуларна биологија и физиологија (ОАС)
5.	SGM04	Виши курс медицинске генетике	Аудиторне вежбе Предавања	SBS - Биологија (САС)
6.	SGMO2	Специјални курс генетике са семинарским радом	Предавања	SBS - Биологија (САС)
7.	MBS9O1	Виши курс медицинске генетике	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	MBS - Биологија (МАС) MMS - Молекуларна биологија и физиологија (МАС)
8.	MPSI3	Генетика и еволуција човека	ДОН Предавања	PE2 - Професор биологије (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Zeljic K*, Kandolf-Sekulovic L*, Supic G, Pejovic J, Novakovic M, Mijuskovic Z, Magic Z (2014). Melanoma risk is associated with vitamin D receptor gene polymorphisms. <i>Melanoma Research</i> , 24(3), 273-279. *Authors of equal contribution			
2.	Zeljic K, Supic G, Jovic N, Kozomara R, Brankovic-Magic M, Obrenovic M, Magic Z (2014). Association of TLR2, TLR3, TLR4 and CD14 genes polymorphisms with oral cancer risk and survival. <i>Oral Diseases</i> , 20(4),416-24.			
3.	Stojkovic G, Jovanovic J, Dimitrijevic M, Jovanovic J, Tomanovic N, Stankovic A, Arsovic N, Boricic I, Zeljic K. Meta-signature guided investigation of miRNA candidates as potential biomarkers of oral cancer. <i>Oral Dis</i> 2022; doi: 10.1111/odi.14185			
4.	Supic G, Stefik D, Ivkovic N, Sami A, Zeljic K, Jovic S, Kozomara R, Vojvodic D, Stosic S. Prognostic impact of miR-34b/c DNA methylation, gene expression, and promoter polymorphism in HPV-negative oral squamous cell carcinomas. <i>Sci Rep</i> 2022; 12(1):1296.			
5.	Huang WK, Shi H, Akçakaya P, Zeljic K, Gangaev A, Caramuta S, Yeh CN, Bränström R, Larsson C, Lui WO. Imatinib Regulates miR-483-3p and Mitochondrial Respiratory Complexes in Gastrointestinal Stromal Tumors. <i>Int J Mol Sci</i> 2021;22(19):10600.			
6.	Huang WK*, Akçakaya P*, Gangaev A, Lee L, Zeljic K, Hajeri P, Berglund E, Gahderi M, Ahlen J, Bränström R, Larsson C, Lui WO. miR-125a-5p regulation increases phosphorylation of FAK that contributes to imatinib resistance in gastrointestinal tumors. <i>Exp Cell Res</i> 2018; 371(1):287-296.			
7.	Zeljic K, Jovanovic I*, Jovanovic J*, Magic Z, Stankovic A, Supic G. miRNA meta-signature of oral cancer: evidence from a meta-analysis. <i>Upsala J Med Sci</i> 2018; 123(1):43-49. *Аутори истог доприноса			
8.	Supic G, Zeljic K, Divac Rankov A, Kozomara R, Nikolic A, Radojkovic D, Magic Z. miR-183 and miR-21 expression as biomarkers of progression and survival in tongue carcinoma patients. <i>Clin Oral Investig</i> 2018;22(1):401-409.			
9.	Zeljic K, Supic G, Magic Z. New insights into vitamin D anticancer properties: focus on miRNA modulation. <i>Mol Genet Genomics</i> 2017; 292(3):511-524.			
10.	Supic G, Kozomara R, Zeljic K, Jovic N, Magic Z. Prognostic value of the DNMTs mRNA expression and genetic polymorphisms on the clinical outcome in oral cancer patients. <i>Clin Oral Investig</i> 2017, 21(1):173-182.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата			506	



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	30			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	1	Међународни	0
Усавршавања				
-2019 - Завршене мастер студије из Биоетике, Clarkson university, NY, USA				
-2014. Каролинска институт, Центар за канцер, Стокхолм, Шведска - стручно усавршавање				
-2011-2013- стипендиста Union Graduate College-Mount Sinai School of Medicine за програм усавршавања истраживачке етике за централну и јужну Европу (Advanced Certificate Program in Research Ethics - on line дистанце леарнинг програм).				
Други подаци које сматрате релевантним				

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Биолошки факултет већ деценијама има великих потешкоћа са обављањем наставе, будући да се она обавља на неколико места у граду и то на Филолошком факултету (ФлФ, Студентски Трг 3), Хемијском факултету (ХФ, Студентски Трг 16), Физичком факултету (ФФ, Душанова 13), Ботаничкој Башти "Јевремовац" (Таковска 43). Једино власништво Биолошког факултета су 169,29 м² у згради Хемијског факултета, где су смештене правна и студентска служба и једна катедра Института за ботанику (ИБББ). Осим тога, Факултет располаже са неколико мањих зграда у Ботаничкој башти "Јевремовац", која је легат Универзитету у Београду и дата је на коришћење и управљање Биолошком факултету. Институт за ботанику смештен је и држи наставу у Ботаничкој башти, а остала два института, за физиологију и биохемију „Иван Ђаја“ (ИФБ) и за зоологију (ИЗОО), подстанари су на Филолошком факултету.

Укупан планирани број студената на свим годинама МАС Професор биологије је 20, па је простор по једном студенту 3,39 м² што задовољава критеријум од минимум 2 м² за извођење наставе.

Библиотека укључена у систем ЦОБИСС располаже са близу 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма.

Високошколска установа обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса овог студијског програма.

За реализацију мастер студијског програма Професор биологије биће коришћен сав расположиви функционални простор који је на располагању факултету у складу са критеријумом оптималности. Биолошки факултет Универзитета у Београду има адекватна одговарајућа и материјална средства за извођење наставе на студијском програму мастер академских студија Професор биологије.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор-и	Издавач	Година
1	"Психологија 1"- скрипта за студенте научних области.	Шкорц, Б.	интерно издање ФЛУ. Београд	2020
2	Basic Statistics for Educational Research: Second Edition	Sumita S. Kauffhold, John A. Kauffhold	iUniverse	2013
3	Innovating Pedagogy 2021: Open University Innovation.	Kukulska-Hulme, A., Bossu, C., Coughlan, T., Ferguson, R., FitzGerald, E., Gaved, M., Herodotou, C., Rienties, B., Sargent, J., Scanlon, E., Tang, J., Wang, Q., Whitelock, D., Zhang, S.	Milton Keynes: The Institute for Educational Technology, United Kingdom.	2021
4	Innovating Pedagogy.	Sharples, M.	Institute for Educational Technology, Open University, United Kingdom.	2012
5	Using Statistics in Social Research	Scott M. Lynch	Springer New York, NY	2013
6	Истраживање у школи	Банђур Вељко и Поткоњак Никола	Учитељски факултет у Ужицу	2002
7	Како развијати школу – развојни и реформски процеси у области школског образовања.	Хебиб, Е.	Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.	2013
8	Кључне компетенције младих у Србији: Писа у огледалу	Бауцал, А.	Филозофски факултет, Београд.	2012
9	Креативност у интеракцији	Шкорц, Б.	Центар за примењену психологију. Београд.	2018
10	Општа психологија са психологијом личности	Хрњица, С.	Научна књига комерц. Београд.	2000
11	Основе методологије педагошких истраживања.	Баковљев, М.	Учитељски факултет, Београд	2001
12	Педагогија	Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.	Научна књига, Београд	2010
13	Практикум из методике наставе биологије ИИ-део.	Станисављевић, Ј.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр.151.	2011
14	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Центар за примењену психологију, Београд.	2009
15	Сакупљање и анализа литературе применом информационих технологија, примена одговарајуће врсте наставе за реализацију наставне јединице, консултације и дискусија са наставником (менторска настава), писање и презентација (усмена одбрана) рада.	Више аутора	Више различитих издавача	2022
16	Статистика у педагошким истраживањима.	Баковљев, М.	Научна књига, Београд	2001
17	Школска педагогија-Предавања и чланци ИИ	Трнавац, Н.	Научна књига комерц, Београд	2005
18	Algae and Cyanobacteria in Extreme Environments	Seckbach, J.	Springer	2007
19	Algal Ecology, Freshwater Benthic Ecosystem	Stevenson, R.J., Bothwell, K. L. and Lowe, R. L.	Academic Press	1996
20	An introduction to conservation biology. (2nd edition)	Sher A. & Primack R.	Oxford University Press	2019
21	Comparative animal physiology	Philip C. Withers	Saunders College Publishing	1992
22	Concept mapping in Anatomy and Morphology of Invertebrates.	Stanisavljević, J., Stanisavljević, L.	University of Belgrade-Faculty of Biology.	2017
23	Conservation Biology: Concepts and Applications.	Cox, G. W.	McGraw-Hill, Dubuque, Iowa, U.S.A.	2005
24	Eckert animal physiology	David Randall, Waren Burggren, Kathleen French	W. H. Freeman and Company, New York	1997
25	Ecology of Cyanobacteria II. Their Diversity in Space and Time.	Whitton, A. B.	Springer	2012
26	e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning, 4th Edition	Clarc, R. C., Mayer, E. R.	Wiley. 528	2016
27	Food and indoor fungi.	Samson, R.A., Houbraken, J., Thrane, U., Frisvad, J.C. and Andersen, B.	CBS-KNAW Fungal Biodiversity centre. Utrecht, Netherlands.	2010
28	Fundamentals of Conservation Biology, Third Edition	Hunter M., Gibbs J.	Blackwell Publishing, New York	2006
29	Genes, Culture and Human Evolution; a synthesis	Stone, L., Lurquin P.F.	Blackwell Publ.	2007



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор-и	Издавач	Година
30	Handbook of Medicinal Plants	Zohara Yaniv, Uriel Bachrach (Eds.)	Food Products Press, New York, London, Oxford	2005
31	Histology: a text and atlas: with correlated cell and molecular biology	Ross, M.H. & Pawlina, W	Wolters Kluwer	2019
32	Human Evolutionary Genetics (2nd edition)	Jobling, M. A., Hollox, E., Kivisild, T., Tyler-Smith, C.	NY: Garland Science	2013
33	Human genetic diversity	Knight, J.	Oxford Univ. Press	2009
34	Human genetics; concepts and applications	Lewis, R.	McGraw-Hill	2005
35	Information and Communications Technology in the 21st Century Classroom.	Pérez Marín, D.	De Gruyter Open Poland. https://doi.org/10.2478/9783110401	2015
36	Microbial Ecology an evolutionary approach	Vaun McArthur J	Elsevier	2006
37	Microbial Ecology	Barton LL, Northup DE	Wiley-Blackwell	2011
38	Osnovi histologije - tekst i atlas	Carneiro, J., Junqueira, L.C	Beograd: Data Status	2005
39	Robinsove osnove patologije	Kumar, V., Abbas, A. K., Fausto, N., Mitchell, R. N.	Data Status, Beograd	2010
40	The Ecology of Freshwater Phytoplankton.	Reynolds, C. S.	Cambridge Univeristy Pres	2006
41	Ekologija algi - skripta	Cvijan, M., Fužinato, S.	Biološki fakultet, Beograd	2011
42	Ekologija mikroorganizama - neautorizovana skripta	Berić T, Stanković S	Neautorizovana skripta	2022
43	Geni u populacijama	Anđelković, M., M. Stamenković-Radak	Biološki fakultet, Beograd	2013
44	Lečenje biljem	Tucakov, J.	Rad	1984
45	Lekovite biljke SR Srbije	Sarić, M. (ed.)	Srpska Akademija nauka i umetnosti	1989
46	Metalofite - Biologija i primena u fitoremedijaciji	Tamara Rakić, Ksenija Jakovljević, Aneta Sabovljević, Tomica Mišljenović, Marko Sabovljević	Univerzitet u Beogradu, Biološki fakultet	2021
47	Metodički priručnik i orijentacioni raspored za nastavnike biologije, uz udzbenik biologija za 7. razred osnovne škole.	Stanisavljević, J.	Zavod za udzbenike. Beograd, str. 209.	2011
48	Metodički priručnik i orijentacioni raspored za nastavnike biologije, uz udzbenik biologija za 8. razred osnovne škole.	Stanisavljević, J.	Zavod za udzbenike. Beograd, str. 221.	2011
49	Metodika nastave biologije.	Stanisavljević, J., Radonjić, S.	Univerzitet u Beogradu - Biološki fakultet. Beograd, str. 280.	2009
50	Praktikum iz metodike nastave biologije I-deo.	Stanisavljević, J.	Biološki fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, str. 215.	2010
51	Praktikum iz metodike nastave biologije II-deo.	Stanisavljević, J.	Biološki fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, str. 151.	2011
52	Priručnik iz Medicinske genetike	Guć-Ščekić M., Radivojević D.	Biološki fakultet Univerziteta u Beogradu i Alta Nova, Beograd	2009
53	Samonikle vrste voćaka Srbije	Mratinić, E. i Kojić, M.	Institut za istraživanja u poljoprivredi	1998
54	Školski ogledi i vežbe u nastavi biologije.	Stanisavljević, J. Đurašević, S.	Biološki fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, str. 109.	2011
55	Uparedni prikaz efikasnosti nastavnih modela za realizaciju ekoloških i opštih bioloških programskih sadržaja.	Stanisavljević, J.	Univerzitet u Beogradu-Biološki fakultet, Beograd, str. 203.	2011
56	Велика Књига љековитог билја	Pahlow, M.	Цанкарјева заложба	1989
57	Inovacije u univerzitetskoj nastavi: poučavanje - učenje - samoučenje	Branković, D., Ilić, M., Suzić, N., Milijević, S., Bogojević, S., Vilotijević, M., Mandić, D.	Filozofski fakultet, Banja Luka	2005
58	Savremeni problemi društveno-moralnog vaspitanja	Đorđević, B., Đorđević, J.	Savez pedagoških društava Vojvodine; Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Novi Sad; Vršac	2009
59	O odnosu kvalitativnih i kvantitativnih metoda u pedagoškim istraživanjima	Gojkov, G., Grandić, R., Negru, A., Uzelac, M., Kundačina, M., Bandur, V.	Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad	2008
60	Uvod u pedagogiju: priručnik	Grandić, R.	Novi Sad	2004
61	Prilozi estetskom vaspitanju	Grandić, R.	Savez pedagoških društava Vojvodine. Novi Sad	2007
62	Prilozi teoriji škole	Grandić, R.	Savez pedagoških društava Vojvodine. Novi Sad	2008



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор-и	Издавач	Година
63	Теорије интелектуалног васпитања	Grandić, R., Gajić, O.	Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad	2001
64	Pedagogija	Grandić, R., Karić, E.	Tuzla	2009
65	Prilozi pedagogiji slobodnog vremena	Grandić, R., Letić, M.	Savez pedagoških društava Vojvodine; Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Novi Sad; Vršac	2008
66	Didaktičko-informatičke inovacije u obrazovanju	Mandić, D.	Mediagraf, Beograd	2003
67	Internet tehnologije	Mandić, D.	Čigoja štampa, Beograd	2010
68	Informaciona tehnologija u obrazovanju	Mandić, D. P.	Beograd; Srpsko Sarajevo, Viša škola za obrazovanje vaspitača; Filozofski fakultet	2001
69	Obrazovna i poslovna informatika	Mandić, D. P., Mandić, P. D.	Učiteljski fakultet, Beograd	1995
70	Praktikum iz informatike i obrazovne tehnologije,	Mandić, D., Ristić, M.	Mediagraf, Beograd	2004
71	Informacione tehnologije: evropski standardi znanja – ECDL	Mandić, D., Ristić, M.	Beograd; Istočno Sarajevo, Mediagraf, Filozofski fakultet	2005
72	Praktikum iz obrazovne tehnologije,	Mandić, D., Ristić, M.	Mediagraf, Beograd	2006
73	WEB portali i obrazovanje na daljinu u funkciji podizanja kvaliteta nastave;	Mandić, D., Ristić, M.	Mediagraf, Beograd	2006
74	Praktikum iz obrazovne tehnologije	Mandić, D., Ristić, M.	Merlin company, Valjevo	2007
75	Evropski standardi informatičkih kompetencija	Mandić, D., Ristić, M.	Čigoja štampa, Beograd	2011
76	Obrazovna informaciona tehnologija: inovacije za 21vek	Mandić, P. D., Mandić, D. P.	Učiteljski fakultet, Beograd; Jagodina; Užice	1997
77	Uvod u opštu i informatičku pedagogiju	Mandić, P., Radovanović, I., Mandić, D.	Učiteljski fakultet; Centar za usavršavanje rukovodilaca u obrazovanju, Beograd	2000
78	Ekološka sekcija u osnovnoj školi	Matanović, V.	Ministarstvo zaštite životne sredine Republike Srbije; Ekološki fond Beograd; Užice	1996
79	Ekološka sekcija u osnovnoj školi: vodič za nastavnike	Matanović, V.	Ministarstvo zaštite životne sredine Republike Srbije, Beograd	1999
80	Kako da sačuvamo svet oko nas: priručnik za učitelje i vaspitače,	Matanović, V.	Nijansa, Zemun	2003
81	Nastava u prirodi šuma i livada	Matanović, V., Matović, M.	Ministarstvo zaštite životne sredine Republike Srbije, Beograd	1997
82	Ekološko – prirodnjački vodič: sa metodичким упутствима за учитеље	Матановић, В. и Веиновић, З.	Савез педагошких друштава Југославије, Министарство здравља и заштите животне околине Републике Србије, Управа за заштиту животне околине. "Драган Срњић", Београд	2001
83	Ekološko-prirodnjački vodič za učitelje sa metodičkim uputstvima	Matanović, V., Veinović, Z.	Savez pedagoških društava Jugoslavije; Beograd, Eduka	2003
84	Инструменти за рад школског педагога	Поткоњак, Н., Трнавац, Н., Матовић, Н. Б., Хебић, Е.	Педагошко друштво Србије, Београд	2008
85	Škola u prirodi	Radonjić, S.	Dječji savez Podgorice i Crne Gore, Podgorica	1996
86	Nastava poznavanja prirode i ekologije u teoriji i praksi	Radonjić, S.	AP Print, Podgorica	2010
87	Ekološki pojmovnik	Radonjić, S., Matanović, V.	Kolo, Nikšić	1997
88	Социјални односи у школи и проблеми у понашању ученика,	Радовановић, И., Требјешанин, Б., Трнавац, Н.	Учитељски факултет	2006
89	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз уџбеник биологија за 5. разред основне школе	Станисављевић, Ј.	Завод за уџбенике. Београд	2009
90	Практикум из методике наставе биологије I-део	Станисављевић, Ј.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд	2010
91	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз уџбеник биологија за 7. разред основне школе	Станисављевић, Ј.	Завод за уџбенике. Београд	2011
92	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз уџбеник биологија за 8. разред основне школе	Станисављевић, Ј.	Завод за уџбенике. Београд	2011



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор-и	Издавач	Година
93	Практикум из методике наставе биологије II-део	Станисављевић, Ј.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд	2011
94	Упоредни приказ ефикасности наставних модела ра реализацију еколошких и оштих биолошких програмских садржаја	Станисављевић, Ј.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд	2011
95	Школски огледи и вежбе у настави биологије- практикум са радном свеском	Станисављевић, Ј., Ђурашевић, С.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд	2011
96	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз уџбеник биологија за 6. разред основне школе	Станисављевић, Ј., Петров, Б.	Завод за уџбенике. Београд	2008
97	Методика наставе биологије	Станисављевић, Ј., Радоњић, С.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд	2009
98	Mogući pravci razvoja obrazovanja i vaspitanja za zaštitu, obnovu i unapređivanje životne sredine	Stojanović, S., Matanović, V. Žderić, M., Gavrilović- Miljević, D., Brun, G.	Prirodno-matematički fakultet, Institut za biologiju; Novi Sad, Uprava za zaštitu i unapređenje životne sredine, Novi Sad	1997
99	Pedagogija: udžbenik za nastavnike,	Trnavac, N., Đorđević, J.	Naučna KMD, Beograd	2010
100	Азбучник и типологија познатих школских институција	Трнавац, Н. Д.	Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Доситеј, Београд; Горњи Милановац	2004
101	Школска педагогија: предавања и чланци. Књ. 1	Трнавац, Н. Д.	Научна књига комерц, Београд	2005
102	Школска педагогија: предавања и чланци. Књ. 2	Трнавац, Н. Д.	Научна књига комерц, Београд	2005
103	Od tradicionalne ka informacionoj didaktici	Vilotijević, M.	Pedagoško društvo Srbije, Beograd	1999
104	Didaktika 2 Naučna knjiga	Vilotijević, M.	Učiteljski fakultet, Beograd	2000
105	Eksperimentalne škole	Vilotijević, M.	Učiteljski fakultet, Beograd	2001
106	Promenama do kvalitetne škole	Vilotijević, M.	Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije, Beograd	2005
107	Uloga nastavnika u vrednovanju rada učenika	Vilotijević, M.	Klub mladih matematičara "Arhimedes", Beograd	2005
108	Evaluacija didaktičke efikasnosti časa	Vilotijević, M.	Školska knjiga, Beograd	2006
109	Instrumenti za evaluaciju nastavnih časova rada u školi	Vilotijević, M.	Školska knjiga, Beograd.	2006
110	Model godišnjeg programa rada škole	Vilotijević, M.	Školska knjiga, Beograd.	2006
111	Programiranje rada škole	Vilotijević, M.	Školska knjiga, Beograd	2006
112	Promenama do kvalitetne škole	Vilotijević, M.	Školska knjiga, Beograd	2006
113	Vrednovanje rada učenika u školi	Vilotijević, M.	Školska knjiga, Beograd	2006
114	Didaktika 1	Vilotijević, M.	Školska knjiga, Beograd	2007
115	Didaktika 3	Vilotijević, M.	Školska knjiga, Beograd	2008
116	Školski menadžment	Vilotijević, M., Lalić, N., Mandić, D.	Školska knjiga, Beograd	2011
117	Menadžment u obrazovanju	Vilotijević, M., Radovanović, I., Levi, S.	Učiteljski fakultet, Beograd	2011
118	Praktikum iz osnova didaktike	Vilotijević, M., Sušić, D.	Školska knjiga, Beograd	2006
119	Osnovi didaktike	Vilotijević, M., Vilotijević, N.	Školska knjiga; Panevropski univerzitet Apeiron, Beograd; Banjaluka	2006
120	Heuristička nastava	Vilotijević, M., Vilotijević, N.	Učiteljski fakultet, Vranje	2008
121	Inovacije u nastavi	Vilotijević, M., Vilotijević, N.	Školska knjiga, Beograd	2008
122	Inovativni modeli rada u nastavi: praktikum	Vilotijević, M., Vilotijević, N.	Školska knjiga, Beograd	2009
123	Projektna nastava	Vilotijević, N., Vilotijević, M.	Školska knjiga, Beograd	2010
124	Research in Science Education in Europe	Bandiera M., S. Caravita, E. Torracca, M. Vicentini	Kluwer Academic Puplichers: Dordrecht, Boston, London	2010
125	The Biology Teacher's Handbook, 4th Edition	Biological Sciences Curriculum Study	National Science Teachers Association; 4th edition	2009
126	Research and the Quality of Science Education	Boersma Kerst, Martin Goedhart, Onno de Jong, Harrie Eijkelhof	Springer	2005



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор-и	Издавач	Година
127	Schoolyard-Enhanced Learning: Using the Outdoors as an Instructional Tool,	Broda Herbert W.	Stenhouse Publishers	2007
128	Moving the Classroom Outdoors: Schoolyard-Enhanced Learning in Action	Broda Herbert W.	Stenhouse Publishers	2011
129	How to Grow a School Garden: A Complete Guide for Parents and Teachers	Bucklin-Sporer Arden, Rachel Pringle	Timber Press	2010
130	Asphalt to Ecosystems: Design Ideas for Schoolyard Transformation	Danks Sharon Gamson	New Village Press	2010
131	Health Education: Creating Strategies for School & Community Health	Gilbert Glen G., Robin G. Sawyer, Elisa Beth McNeill	Jones & Bartlett Publishers	2009
132	Outdoor Education: Methods and Strategies	Gilbertson Ken, Timothy Bates, Terry McLaughlin, Alan Ewert	Human Kinetics	2005
133	Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice	Glanz Karen, Barbara K. Rimer, K. Viswanath	Jossey-Bass	2008
134	Science, Society and Sustainability: Education and Empowerment for an Uncertain World	Gray Donald, Laura Colucci-Gray, Elena Camino	Routledge Research in Education	2009
135	Boys and Girls Learn Differently! A Guide for Teachers and Parents: Revised 10th Anniversary Edition	Gurian Michael, Kathy Stevens	Jossey-Bass	2010
136	Ecological Education in Everyday Life: ALPHA 2000	Hautecoeur Jean-Paul	University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division	2002
137	The Sourcebook for Teaching Science, Grades 6-12: Strategies, Activities, and Instructional Resources	Herr Norman	Jossey-Bass	2008
138	Growing Up Green: Education for Ecological Renewal	Hutchison David, Thomas Berry	Teachers College Press	1998
139	Evaluation and Assessment in Educational Information Technology	Johnson Lamont D., Cleborne D Maddux, Leping Liu, Norma Henderson	CRC Press	2002
140	A New Approach to Ecological Education	Judson Gillian	Peter Lang Publishing	2010
141	Science Formative Assessment: 75 Practical Strategies for Linking Assessment, Instruction, and Learning	Keeley Page D.	Corwin Press	2008
142	Hard-To-Teach Biology Concepts: A Framework to Deepen Student Understanding	Koba Susan, Anne Tweed	National Science Teachers Association	2009
143	Resilience in Social-Ecological Systems: The Role of Learning and Education	Krasny Marianne E., Cecilia Lundholm, Ryan Plummer	Routledge	2011
144	Eco Justice Education: Toward Diverse, Democratic, and Sustainable Communities	Martusewicz Rebecca A., Jeff Edmundson, John Lupinacci	Routledge	2011
145	Everyday Assessment in the Science Classroom	Myron Atkin J., Janet E. Coffey	National Science Teachers Association.	2003
146	Earth in Mind: On Education, Environment, and the Human Prospect	Orr David W.	Island Press	2004
147	Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World	Orr David W., Michael K. Stone, Zenobia Barlow, Fritjof Capra	Sierra Club Books	2005
148	Science Explorer: Human Biology and Health	Pearson Education	Student Edition Prentice Hall	2009
149	Contributions from Science Education Research	Pintó Roser, Digna Couso	Springer	2007
150	Science Education Leadership: Best Practices for the New Century	Rhoton Jack	National Science Teachers Association Press	2010
151	The Failure of Environmental Education	Saylan Charles, Daniel T. Blumstein	University of California Press	2011
152	Biology Inquiries: Standards-Based Labs, Assessments, and Discussion Lessons	Shields Martin	Jossey-Bass Teacher	2005
153	Ecological Education in Action: On Weaving Education, Culture, and the Environment	Smith Gregory A.	State University of New York Press	1998
154	Place-based Education: Connecting Classrooms & Communities	Sobel David	The Orion Society	2004
155	Smart by Nature: Schooling for Sustainability	Stone Michael K.	Watershed Media	2009
156	Health Education: Elementary and Middle School Applications	Telljohann Susan, Cynthia Symons, Beth Pateman, Denise Seabert	McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages	2011
157	Designing Effective Science Instruction: What Works in Science Classrooms	Tweed Anne	National Science Teachers Association.	2009



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор-и	Издавач	Година
158	Tools for Teaching Health	Whalen Shannon, Dominick Splendorio, Sal Chiariello	Jossey-Bass.	2007
159	McGraw-Hill's SAT Subject Test: Biology E/M, 2/E	Zinn Stephanie	McGraw-Hill's SAT Biology E/M.	2009



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Р.бр	Наслов	Аутор-и	Издавач	Назив предмета
1	Algae and Cyanobacteria in Extreme Environments	Seckbach, J.	Springer	Екологија алги
2	Algal Ecology, Freshwater Benthic Ecosystem	Stevenson, R.J., Bothwell, K. L. and Lowe, R. L.	Academic Press	Екологија алги
3	An introduction to Conservation Biology. Second edition.	Sher A. & Primack R.	Oxford University Press	Конзервациона биологија
4	Comparative animal physiology	Philip C. Withers	Saunders College Publishing	Анатомија и физиологија човека
5	Concept mapping in Anatomy and Morphology of Invertebrates.	Stanisavljević, J., Stanisavljević, L.	University of Belgrade-Faculty of Biology.	Савремена наставна технологија у настави биологије
6	Conservation Biology: Concepts and Applications.	Cox G. W.	McGraw-Hill, Dubuque, Iowa, U.S.A.	Конзервациона биологија
7	Conservation Biology: Foundations, Concepts, Applications. Third Edition	Van Dyke F. & Lamb R. L.	Springer	Конзервациона биологија
8	Eckert animal physiology	David Randall, Waren Burggren, Kathleen French	W. H. Freeman and Company, New York	Анатомија и физиологија човека
9	Ecology of Cyanobacteria II. Their Diversity in Space and Time.	Whitton, A. B.	Springer	Екологија алги
10	e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning, 4th Edition	Clarc, R. C., Mayer, E. R.	Wiley. 528	Савремена наставна технологија у настави биологије
11	Food and indoor fungi.	Samson, R.A., Houbraken, J., Thrane, U., Frisvad, J.C. and Andersen, B.	CBS-KNAW Fungal Biodiversity centre. Utrecht, Netherlands.	Диверзитет гљива
12	Fundamentals of Conservation Biology. Third Edition.	Hunter M. L. & Gibbs J. P.	Blackwell Publishing	Конзервациона биологија
13	Genes, Culture and Human Evolution; a synthesis	Stone, L., Lurquin P.F.	Blackwell Publ.	Генетика и еволуција човека
14	Handbook of Medicinal Plants	Zohara Yaniv, Uriel Bachrach (Eds.)	Food Products Press, New York, London, Oxford	Лековите биљке и самоникло шумско воће
15	Histology: a text and atlas: with correlated cell and molecular biology	Ross, M.H. & Pawlina, W	Wolters Kluwer	Хистологија Одабрана поглавља хистологије
16	Human Evolutionary Genetics (2nd edition)	Jobling, M. A., Hollox, E., Kivisild, T., Tyler-Smith, C.	NY: Garland Science	Генетика и еволуција човека
17	Human genetic diversity	Knight, J.	Oxford Univ. Press	Генетика и еволуција човека
18	Human genetics; concepts and applications	Lewis, R.	McGraw-Hill	Генетика и еволуција човека
19	Information and Communications Technology in the 21st Century Classroom.	Pérez Marín, D.	De Gruyter Open Poland. https://doi.org/10.2478/9783110401455	Савремена наставна технологија у настави биологије
20	Innovating Pedagogy 2021: Open University Innovation.	Kukulska-Hulme, A., Bossu, C., Coughlan, T., Ferguson, R., FitzGerald, E., Gaved, M., Herodotou, C., Rienties, B., Sargent, J., Scanlon, E., Tang, J., Wang, Q., Whitelock, D., Zhang, S.	Milton Keynes: The Institute for Educational Technology, United Kingdom.	Педагогија
21	Innovating Pedagogy.	Sharples, M.	Institute for Educational Technology, Open University, United Kingdom	Савремена наставна технологија у настави биологије
22	Innovating Pedagogy.	Sharples, M.	Institute for Educational Technology, Open University, United Kingdom.	Педагогија
23	Microbial Ecology an evolutionary approach	Vaun McArthur J	Elsevier	Екологија микроорганизама
24	Microbial Ecology	Barton LL, Northup DE	Wiley-Blackwell	Екологија микроорганизама



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Р.бр	Наслов	Аутор-и	Издавач	Назив предмета
25	Osnovi histologije - tekst i atlas	Carneiro, J., Junqueira, L.C	Beograd: Data Status	Одабрана поглавља хистологије
26	Robinsove osnove patologije	Kumar, V., Abbas, A. K., Fausto, N., Mitchell, R. N.	Data Status, Beograd	Одабрана поглавља хистологије
27	The Ecology of Freshwater Phytoplankton.	Reynolds, C. S.	Cambridge Univeristy Pres	Екологија алги
28	Екологија алги - скрипта	Џвијан, М., Фужинато, С.	Биолошки факултет, Београд	Екологија алги
29	Екологија микроорганизама - неауторизована скрипта	Берић Т, Станковић С	Неауторизована скрипта	Екологија микроорганизама
30	Гени у популацијама	Анђелковић, М., М. Стаменковић-Радак	Биолошки факултет, Београд	Генетичке основе оплемењивања организама Генетика и еволуција човека Принципи генетичких истраживања сложених особина Увод у форензичку генетику
31	Лечење биљем	Туцаков, Ј.	Рад	Лековите биљке и самоникло шумско воће
32	Лековите биљке СР Србије	Сарић, М. (ед.)	Српска Академија наука и уметности	Лековите биљке и самоникло шумско воће
33	Металофите - Биологија и примена у фиторемедијацији	Тамара Ракић, Ксенија Јаковљевић, Анета Сабовљевић, Томица Мишљеновић, Марко Сабовљевић	Универзитет у Београду, Биолошки факултет	Адаптивна екологија биљака Примењена екологија и биотехнологија
34	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије.	Станисављевић, Ј.	Завод за уџбенике, Београд, стр. 205.	Школски огледи и вежбе у настави биологије
35	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз уџбеник биологија за 5. разред основне школе.	Станисављевић, Ј.	Завод за уџбенике. Београд, стр. 200.	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања
36	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз уџбеник биологија за 7. разред основне школе.	Станисављевић, Ј.	Завод за уџбенике. Београд, стр. 209.	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања
37	Методички приручник и оријентациони распоред за наставнике биологије, уз уџбеник биологија за 8. разред основне школе.	Станисављевић, Ј.	Завод за уџбенике. Београд, стр. 221.	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања
38	Методика наставе биологије.	Станисављевић, Ј., Радоњић, С.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр.280.	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања Методика наставе биологије Савремена наставна технологија у настави биологије
39	Методика наставе биологије.	Станисављевић, Ј., Радоњић, С.	Универзитет у Београду - Биолошки факултет. Београд, стр. 280.	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања Методика наставе биологије Савремена наставна технологија у настави биологије



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Р.бр	Наслов	Аутор-и	Издавач	Назив предмета
40	Методика наставе биологије.	Станисављевић, Ј., Радоњић, С.	Универзитет у Београду- Биолошки факултет, Београд, стр. 280.	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања Методика наставе биологије Савремена наставна технологија у настави биологије
41	Практикум из методике наставе биологије I- део.	Станисављевић, Ј.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 215.	Методика наставе биологије Школски огледи и вежбе у настави биологије
42	Практикум из методике наставе биологије II- део.	Станисављевић, Ј.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 151.	Методика наставе биологије Школски огледи и вежбе у настави биологије
43	Практикум из методике наставе биологије II- део.	Станисављевић, Ј.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр.151.	Методика наставе биологије Школски огледи и вежбе у настави биологије
44	Приручник из Медицинске генетике	Гућ-Шћекић М., Радивојевић Д.	Биолошки фекутет Универзитета у Београду и Алта Нова, Београд	Генетика и еволуција човека Виши курс медицинске генетике
45	Самоникле врсте воћака Србије	Мратинић, Е. и Којић, М.	Институт за истраживања у пољопривреди	Лековите биљке и самоникло шумско воће
46	Школски огледи и вежбе у настави биологије.	Станисављевић, Ј. Ђурашевић, С.	Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 109.	Школски огледи и вежбе у настави биологије
47	Упоредни приказ ефикасности наставних модела за реализацију еколошких и општих биолошких програмских садржаја.	Станисављевић, Ј.	Универзитет у Београду- Биолошки факултет, Београд, стр. 203.	Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања Методика наставе биологије Школски огледи и вежбе у настави биологије
48	Велика Књига љековитог биља	Pahlow, M.	Цанкарјева založba	Лековите биљке Лековите биљке и самоникло шумско воће
49	Како развијати школу – развојни и реформски процеси у области школског образовања.	Хебиб, Е.	Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.	Педагогија
50	Кључне компетенције младих у Србији: Писа у огледалу	Бауцал, А.	Филозофски факултет, Београд.	Психологија
51	Креативност у интеракцији	Шкорц, Б.	Центар за примењену психологију. Београд.	Психологија
52	Општа психологија са психологијом личности	Хрњица, С.	Научна књига комерц. Београд.	Психологија
53	Педагогија	Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.	Научна књига, Београд	Педагогија
54	Психологија 1- скрипта за студенте научних области.	Шкорц, Б.	интерно издање ФЛУ. Београд	Психологија
55	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Центар за примењену психологију, Београд.	Психологија
56	Школска педагогија-Предавања и чланци ИИ	Трнавац, Н.	Научна књига комерц, Београд	Педагогија

**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм

Професор биологије

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Еколошки, здравствени и социјални аспекти биолошког образовања и васпитања	+		+			
Методика наставе биологије	+		+			
Педагогија		+			+	+
Психологија	+					
Савремена наставна технологија у настави биологије	+				+	+
Школски огледи и вежбе у настави биологије	+					



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 11. Контрола квалитета

На основу “Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа”, “Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа” и “Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа” («Службени гласник РС» број 106/06), Биолошки факултет Универзитета из Београда усвојио је Јавно публиковани акт о политици обезбеђења квалитета факултета (одлука Савета факултета 527/1) и Правилник о обезбеђењу квалитета факултета (одлука Наставно-научног већа факултета 432/1), којима се дефинишу сви релевантни елементи система обезбеђења квалитета факултета, укључујући ту и састав и делокруг рада Комисије за контролу квалитета, као и спровођење поступка самовредновања и оцењивања квалитета (унутрашње контроле) факултета.



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Анђелко Петровић	Редовни професор
2	Анета Сабовљевић	Редовни професор
3	Душанка Савић-Павићевић	Редовни професор
4	Катарина Зељић	Ванредни професор
5	Тамара Ракић	Редовни професор
6	Тања Јевђовић	Доцент
7	Милош Трифуновић	Ненаставно особље
8	Бранка Лазић	Студент
9	Мина Ђурић	Студент



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.2 null

Р.бр.	Име и презиме	Звање
-------	---------------	-------



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 12. Студије на светском језику

На Биолошком факултету Универзитета у Београду не организују се студије на другим језицима за предложени студијски програм мастер академских студија Професор биологије.



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 13. Заједнички студијски програм

На Биолошком факултету Универзитета у Београду не организује се заједнички студијски програм масатр академских студија Професор биологије.



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 14. ИМТ програм

На Биолошком факултету Универзитета у Београду не организује се ИМТ за предложени студијски програм.



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 15. Студије на даљину

На Биолошком факултету Универзитета у Београду не организују се студије на даљину за предложени студијски програм.



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, БИОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

11000 БЕОГРАД, СТУДЕНТСКИ ТРГ 16



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Професор биологије

Стандард 16. Студије у јединици без својства правног лица ван седишта установе

На Биолошком факултету Универзитета у Београду не организују се студије у јединици без својства правног лица ван седишта установе за предложени студијски програм.